|  |
| --- |
| **Конспект занятия по окружающему миру "Весна" в подготовительной группе** |
| **Цель:**Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны,  **Задачи:**   * Расширить знания детей о весне, весенних месяцах, обогатить и активизировать словарь детей по теме * Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику * Развивать умение выполнять аппликацию из атласных лент. * Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек) . * Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.   **Оборудование**. Презентация о весне, атласные ленты для изображения солнца, открытки солнышки.  **Предварительная работа**. Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, закличек, чтение сказок.  **Ход занятия:  Организационный момент.**  ***Воспитатель просит детей пройти в центр группы в круг. В руках солнышко.***  **Воспитатель:** Ребята, как обычно, наш день начинается с улыбки. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. У нас хорошее настроение. Посмотрите, кто сегодня заглянул к нам на занятие?  **Ответы детей:** солнышко  **Воспитатель:** А какое оно солнышко?  **Ответы детей:** солнышко - весеннее, яркое, тёплое, большое, ласковое, весёлое… т. д.   **Воспитатель:** Но есть у нас и еще одна гостья, вы сможете назвать сами кто она, если отгадаете загадку:   Тает снежок,  Ожил лужок,  День прибывает,  Когда это бывает? (Весной) .   **Воспитатель:** Правильно, это весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). В старину считали, что весна не приходит сама. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова…   Весна красна!  В гости просим!  Приди скорей!  Принеси с собой…   (хорошую погоду, тёплое солнышко, зелёную травку, тёплый ветерок, поющих птиц, подснежники и т. д.)  Давайте послушаем стихотворение о весне. (дети)Алексей Плещеев Уж тает снег, бегут ручьи,  В окно повеяло весною...  Засвищут скоро соловьи,  И лес оденется листвою!    Чиста небесная лазурь.  Теплей и ярче солнце стало,  Пора метелей злых и бурь  Опять надолго миновала.  **Воспитатель:** Давайте вместе вспомним за чем мы наблюдали на прогулке. Вместе вспомним признаки весны, я начну читать предложение, а вы мне поможете.  **Воспитатель говорит предложение, а дети его заканчивают, подбирая нужное слово. Д/игра «Подбери словечко».** Закончилась долгая, холодная… (зима) .  Наступила тёплая, долгожданная… (весна) .  Всё ярче светит весеннее… (солнышко) .  Появляются первые… (проталины) .  Бегут звонкие (ручьи) .  С крыш домов свисают… (сосульки) .  На деревьях набухают… (почки) .  С тёплых краёв прилетают… (птицы) .  Дети надевают весеннюю… (одежду) .  Ребята строят для скворцов… (скворечники) .  Мы очень любим первые весенние… (цветы).  Это… (подснежники, ландыши).   **Воспитатель:** Молодцы, вы правильно подобрали слова, и у нас получилась весенняя картина.  Вы хотите оказаться в мире весны? Тогда закройте глаза, покружитесь, в мире весны вы очутитесь!   ***Пока у детей закрыты глаза, воспитатель меняет слайд, на нем изображена весенняя поляна.***  Посмотрите, какая замечательная полянка нам открылась. Расскажите что на ней изображено.   **Ответы детей.**  **Воспитатель:** С приходом весны природа оживает и происходит много разных явлений. Тает снег, капает капель, появляются проталины, журчат ручейки, солнышко ярче светит, набухают почки на деревьях, прилетают птицы, но изменения происходят не только в природе, но и в жизни лесных животных.  С какими животными, которые живут в лесу, происходят изменения?   Медведь, еж ***(они оба проснулись от зимней спячки***)   Белка, заяц (***они оба весной сменили шубки: теплую на легкую)*** Ребята, если бы мы встретили волка, с кем бы он был в паре? ***(с лисой, оба охотятся на зайцев)***  Молодцы! Давайте тоже побудем немного зайцами и поиграем **в игру «Скачет зайчик»**   ***Ход игры:*** ***Играющие образуют круг. Выбирают зайку. Он становится в середине круга.***   «Скачет зайчик по дороге,  Скачет зайчик быстроногий,  Раз, два, три, четыре, пять-  Как же зайку нам поймать.  Вот свернул в лесочек зайка,  Поднял ушки: догоняй-ка!  Эй, ребята, не зевай  Быстро зайку догоняй! »   ***С началом стихотворения дети идут по кругу в одну сторону, а зайка скачет в противоположную. На 4 строке все поворачиваются спиной в круг, а зайка дотрагивается до одного игрока. На 5 строке дети поворачиваются лицом в круг, а зайка выходит из кругу. На 6-8 строки зайка скачет за кругом. С окончанием текста ребенок которого задел зайка догоняет зайку. Если это ему удается, то он становится новым зайкой.***  **Воспитатель:** Молодцы! Поиграли, отдохнули. Давайте вспомним и назовем весенние месяцы.   Март, апрель, май –  Их не забывай!   В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. На проталинах из-под снега появляются первые цветы. Как называется первый весенний цветок?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Потому что именно в апрели начинал трескать и таять лед на реках.  А май называют цветень. Как вы думаете, почему?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** А теперь давайте исполним песню **«Весна красна идёт».**  Ребята, а вы любите пускать кораблики?  **Ответ детей.**  **Воспитатель:** А где они плавают?   **Ответ детей**  **Воспитатель:** Представим, что мы превратились в ручеек. Беритесь за руки, а я встану в начале ручейка. Побежал наш ручеек, зажурчал.  ***Дети бегут, изображая ручеек, затем садятся на стулья* Воспитатель:** Ребята, без чего бы не стал таять снег, не побежали бы ручьи?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Правильно. Люди всегда ждут солнышка с нетерпением. Оно дарит всем тепло и свет. И от этого нам с вами становится радостно, весело, празднично. Послушайте загадки о солнце .   **Дети:**  Катится по голубому блюдечку золотое яблочко.  Красная девушка по небу ходит.  Без него плачемся, а как появится - от него прячемся.  В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет, и всех разбудит.   **Воспитатель:** Молодцы. Интересные загадки вы рассказали о солнце.  А теперь давайте послушаем заклички о солнышке  Солнышко-ведрышко,  Выгляни в окошечко!  Солнышко, покажись,  Красное, нарядись!   Солнышко, солнышко,  Красное зернышко  Выйди поскорее  Будь к нам подобрее!   Солнышко, повернись!  Красное, разожгись!  С весной красною вернись!   Красно солнышко,  В дорогу выезжай,  Зимний холод прогоняй!   Солнышко - колоколнышко,  Ты пораньше взойди,  Нас пораньше разбуди.  Нам в поля бежать,  Нам весну встречать!   **Воспитатель:** Какие красивые слова вы сказали о солнышке. А сейчас мы нарисуем портрет солнышка. Рисовать мы будем ленточками.  Дети, какого цвета солнышко?   **Ответы детей.**  **Воспитатель:** У каждого из вас на столе лежат ленточки. Но это не просто ленточки. На что они похожи?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Эти ленточки - лучики тепла и света. Подойдите к столу, возьмите ленточки. Из ленточек мы сделаем лучики .  Приступаем к работе.   **Дети выполняют работу. Звучит спокойная мелодия.**  **Воспитатель:** Портреты готовы. Какие замечательные они получились. Так и притягивают к себе взгляд. Давайте с нашими солнышками поиграем, будем передавать солнышко по кругу со словами пожеланиями. Подумайте что можно пожелать друг другу в весенний день.  **Игра «Пожелания»**  **Итог занятия.   Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, много знаете о приметах весны. Что вам понравилось на занятии?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Что запомнилось?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Кому ты расскажешь о сегодняшнем занятии?  **Ответы детей.**  **Воспитатель:** Ребята, мне очень понравилось с вами работать, и я хочу подарить вам открытки-солнышки, на которых написано:  ***Пусть удача повсюду за вами идет***  ***Улыбайтесь почаще и вам повезет!***  Пусть они согревают вас даже в пасмурную погоду. |