Чубаркина Татьяна Германовна, воспитатель высшей категории ГБУ РМЭ «Люльпанский центр для детей сирот детей, оставшихся без попечения родителей»

**Конспект открытого занятия**

**Тема: «Мой жизненный план**

***Цель****:* создание предпосылки для развития способности видеть успешные перспективы своего будущего.

***Задачи:***

* Развивать представления детей о значимости формирования умений ставить цель и планировать продвижение к ней.

•​  Способствовать пониманию содержания жизненного пути, жизненных целей и ценностей.

* Формировать чувства самодостаточности и стремление к самосовершенствованию;
* Продолжить работу над формированием чувства ответственности через осознание « я делаю свою жизнь сам»
* Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков, а именно: умение слушать, вести диалог, аргументировать свой ответ, анализировать, обобщать, делать выводы.

***Методы и формы работы:***

* методика погружения в себя
* интерактивная беседа
* индивидуальная беседа

Материал: презентация, листочки с изображением лестницы, шкатулка, памятка с качествами характера, чистые листочки.

***«Каждый сам является хозяином своего жизненного пути».***

*Народная мудрость*

**Ход занятия:**

**Игра: «Поменяйтесь местами»**

Давайте немного взбодримся перед занятием. Встаньте в круг, ребята.

Все мы вроде разные, но у нас найдется что-нибудь да общего! Я буду вам предлагать поменяться местами по какому – либо признаку. Если вы согласны, меняйтесь местами.

-Поменяйтесь местами те, кто любит конфеты.

-Кто любит долго поспать.

-Кто занимается по программе «Шанс».

-Кто сдаст экзамены на 4 и 5.

-Кто имеет хоть одну вредную привычку.

-Кто хотел бы от нее избавиться.

**-Кто мечтает быть успешным в жизни.**

Спасибо за честность, присаживайтесь за столы.

- Наше занятие я хочу начать с одной народной мудрости «***Каждый сам является хозяином своего жизненного пути».***

Вы совсем скоро окажетесь в океане взрослой жизни. И каждый из вас хотел бы чего – то добиться в жизни, стать успешным человеком.

Можно плыть по течению, затерявшись в толпе, а можно стать не таким, как все. У человека всегда есть выбор: борьба или бездействие, стремление идти вперёд или смирение с обыденностью. А что выберет каждый из вас?

*Слайд 1.*

-Послушайте одну историю:

Одна пловчиха, решила переплыть самую бурную реку, чтоб попасть в книгу рекордов Гиннеса. Никто еще не совершал такого подвига. Заплыв был намечен на определенное число, собрались журналисты. На землю опустился сильный туман, но переносить мероприятие было невозможно. И вот девушка взяла старт. Рядом плыла страховочная лодка. Она старалась изо всех сил, но достигнув середины, подала знак, вытаскивать ее.

-На следующий день спортсменка с легкостью преодолела бурную реку, на удивление всем. И первый вопрос, который ей задали журналисты, был о том, почему же вчера ей не хватило сил? На что девушка ответила – « Я не видела цели».

-И, ведь, действительно, живя бесцельно человек, ничего не может добиться, он даже не знает, в какую сторону надо двигаться.

**-Подумайте, какова ваша жизненная цель? Что вы хотите достичь в вашей жизни?**

*Слайд 2 Лестница*

-Обратите внимание на лестницу. Как уверенно шагает молодой человек от ступеньки к ступеньке к своей цели! Вот он достиг своей вершины, он успешен, он добился своей цели!

-А сейчас мы с вами попробуем проделать тот же путь, идя к вашей жизненной цели.

*(работа с индивидуальными «лестницами»)*

- Перед вами вашалестница жизни. Каждая ступенька - значимый этап вашей жизни. Нижняя ступенька - это вы сейчас. На верхней ступеньке обозначьте, то чего вы добьетесь в жизни, кем станете, ваш семейный статус, материальное благополучие т.е. - вашу жизненную цель***.***

*(дети записывают, прошу поделиться у кого какая цель в жизни)*

-Есть такое умное выражение: «Ничего не добьется тот, кто не знает, куда идти». Замечательно, что вы знаете куда идти. Вот она – ваша цель, стоит на верхней ступеньке лестницы*.*Посмотрите, сколько ступенек вам нужно преодолеть, прежде чем вы достигнете желаемого.

*Слайд 3.Выпускники.*

**1 ступень. Школа. ГИА.**

**-**В данный момент вы на нижней ступеньке, школа, впереди у вас ГИА.

Что зависит от ГИА? *(получите аттестат об основном общем образовании или справку о том, что прослушали курс школьной программы* ) .

-Это может повлиять на твою жизнь в будущем? (*возможно, ты не сможешь поступить, куда бы хотел, тебе сложнее будет дальше учиться*). Чтобы теперь поступить в Аграрный техникум, нужен достаточно высокий бал. Это экзамены нужно сдать на 4.

-Можешь ли ты сейчас повлиять на результаты ГИА? *(четко определиться с экзаменами, хорошо подготовиться, используя дополнительные источники*)

Но важны не только экзамены, но и итоговые оценки по другим предметам. В совокупности это влияет на общий балл при поступлении. Учтите это. Мы надеемся, что вы задумаетесь и серьезнее отнесетесь к учебе.

*Слайд 4.Студенты*

**2 ступень. Колледж, техникум. Получение профессии.**

-Закончили, школу. Сдали, надеемся успешно, экзамены. Идем дальше. Следующая ступень - **Это получение профессионального образования**. А кто остается в 10 классе, значит дополнительная ступень для него продолжение обучения в нашей школе. Сдача ЕГЭ. Ну а уже потом, получение проф. образования. Отметьте, куда вы планируете поступать?

(*записывают на следующей ступеньке, если 10 класс , то продолжение обучение в школе*)

Олег, какую ты хочешь получить профессию? Артем, на кого ты пойдешь учиться? И .д.

Выбранные вами профессии востребованы, как каменщик,(*дома растут как грибы)* так и повар –кондитер(*открываются все новые сети ресторанов, кафе*).

*Слайд 5.Повар-кондитер*

-Артем, ты не против, если мы поговорим о твоей будущей профессии?

-Почему ты, Артем, планируешь пойти учиться именно на повара-кондитера? Объем стипендии влияет на твой выбор или ты считаешь, что это твое призвание? А твое мнение, Алина? А что скажете вы, Олег, Настя?

Например, вы поступили из-за стипендии, смогли получить профессию, но она вам не по душе. Что будете делать? На работу будете ходить без желания. Или же будете искать новую работу, но уже не по специальности.(грузчиком, уборщиком, подметать мусор на улице, охранником, техслужащей т.д.).Получается, зря потратили свои годы, и никакого удовлетворения от работы .Стоит задуматься об этом , ребята.

-Хорошо определились, что профессия вам нравиться ,и вы поступили учиться не из-за стипендии.

-Артем, чтобы устоять на этой ступеньке (*учеба в колледже*) в тебе достаточно сил? *Например, наши выпускники не выдержали*. Чтобы не забросить учебу и получить качественное профессиональное образование. Чтобы вас не отчислили?Как насчет пропусков занятий, нарушение дисциплины, сдачи экзаменов. *Я буду стараться хорошо учиться сдавать зачеты и экзамены, получать стипендию соблюдать режим дня т.д.*

-Очень позитивный настрой. А Алина того же мнения?

-Каждая профессия характеризуется 3 направлениями: знания, умения и навыки.

-Давайте рассмотрим - какими знаниями должен обладать повар-кондитер? Ребята вы можете поддержать наш разговор.

Слайд 6.

-Кондитер должен знать технологию производства выпускаемых изделий,

-сроки и условия хранения ингредиентов и готовых изделий,

-гигиенические требования, предъявляемые к организации питания,

-приемы, способы и последовательность выполнения тепловой обработки,

-правила реализации и отпуска готовой продукции,

-правила эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, посуды и др.

- Должен уметь рассчитать калорийность и биологическую ценность выпускаемой продукции, пользоваться технологическим оборудованием и т.д.

Слайд 7

-Какими качествами должен обладать человек, выбравший эту профессию?

* Кондитер должен любить готовить и создавать шедевры.
* Повар-кондитер должен обладать безупречным здоровьем. *Рабочее место представляет собой очень жаркое помещение с высокой влажностью. Постоянно приходится работать в бешеном темпе и находиться все время на ногах. Кондитер не должен страдать от болезней опорно-двигательного аппарата, сердечно -сосудистой системы, органов дыхания, также у него не должно быть аллергии на пищевые продукты*
* Кондитеру нужна физическая выносливость. При поточном производстве приходится работать в высоком темпе, а если на производстве нет автоматизации, это означает большие физические нагрузки.
* Ему необходимы: хорошая память, в том числе вкусовая, творческое воображение, тонкий вкус и обоняние.
* Хорошая координация движений (на уровне рук), глазомер, воспроизводящее воображение (способность, глядя на рецепт, представить внешний вид и вкус блюда),
* Ответственность: Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и противопожарной безопасности. Расчет расхода сырья на приготовление кондитерских изделий . Соблюдение правил хранения сырья и готовых изделий. Контроль качества как сырья, так и готовой продукции. Приготовление кондитерских изделий в соответствии с технологией;
* Дисциплинированность - не опаздывать на работу, не нарушать должностные обязанности, инструкции. Соблюдать правила делового этикета- общение с начальством ,коллегами.
* Честность, терпеливость выдержанность.
* Стремление к профессиональному совершенству. Повар-кондитер получает 6 разряд и его ставят Шеф –поваром.

-Как ты считаешь, сейчас обладаешь этими качествами? А ты , Алина?

*Ты любишь, умеешь готовить? Ты готов к большим физическим нагрузкам, если понадобиться? А как у тебя с воображением, творчеством, выдумкой? Как у нас с дисциплиной, ответственностью? Да ,я вижу ты работаешь над собой, стал более дисциплинированным, ответственным. Все же пробелы есть у нас, есть над чем работать.*

-Какие из необходимых профессиональных и личностных качеств ты можешь развить, проживая в нашем учреждении? И не только, Артем и все остальные.

-Посещая тренажерный зал – укрепить свое здоровье, развивать физическую силу, выносливость, красоту тела, красота движений ,прямая походка.

-Посещая кружок Натальи Семеновны – поможет вам проявить фантазию, творчество, выдумку, так необходимое ,например, повару – кондитеру.

-Кружок «Город мастеров» Игоря Николаевича - через рисование чертежей, лепку вы разовьете мелкую моторику движений, глазомер, научитесь планировать свою деятельность.

-Компьютерный класс – информация о будущей профессии, умение искать дополнительные источники, делиться своим опытом.

-ЛФК – через специальные упражнения повышать общий тонус тела, поработать над исправлением осанки тела, научитесь делать гимнастику для глаз, что особенно важно т.к вы постоянно «сидите» на телефонах, дыхательную гимнастику для снятия напряжения, умение проводить релаксацию после трудного дня

-Занимаясь с Еленой Александровной – вы научитесь чувствовать красоту музыки, поднять себе настроение, расширить кругозор в области музыки, развивать фантазию, творчество.

-Если вы хотите поговорить о каких- то более личных проблемах, вы всегда можете обратиться к нашему психологу к Елене Михайловне.

-Проживание в социальной квартире, чему вас учит? Проба на взрослую самостоятельную жизнь: приготовление еды, соблюдение режима, все бытовые дела. Сложно вам было первый раз, когда вы там жили?

**Как многому вы можете научиться, если будете использовать ресурсы, которые здесь предложены!**  **Если будете работать над собой - это вам поможет в реализации ваших планов.**

Небольшая разминка. Упражнение – активатор «Достижение цели».

(*группа выстраивается в шеренгу*) Задание: есть цель – добраться до противоположной стены каждому участнику способом, не похожим на другие (ползком, бегом, попрыгать на одной ноге и т.д.).

-Это мы показали, кто, каким способом будет добираться до своей цели - кто ползком, кто бегом .Конечно, же это была шутка. Но в каждой шутке есть доля правды. От вас самих зависит, как вы будете продвигаться к своей цели: бегом или ползком. Присаживайтесь.

*Слайд 6.Трудоустройство.*

**3 ступень. Работа. Трудоустройство.**

Поднимаемся на ступеньку выше.

-Представь себе, что ты правильно выбрал профессию, пройден курс обучения, в руках документ об образовании и огромное желание устроиться на работу.

-Как вы будете искать работу? *(по объявлению, по знакомству, ходить во все организациям).* Вас пригласили на собеседование.

-Что вы должны продемонстрировать работодателю, чтобы он вас принял на работу?

1.Свою пунктуальность, что очень важно на любой работе - Не опоздать на собеседование, лучше прийти пораньше и подождать..

2.Безупречный внешний вид, собранность.(*Нужно выглядеть таким образом, чтобы ваша одежда лишь подчеркивала ваши деловые качества, а не отвлекала от них и не раздражала нанимателя)*

3. Профессиональные знания, навыки, четкие профессиональные цели и задачи, заинтересованность в работе и в перспективе роста.(повышение квалификации). Можете рассказать об увлечениях и дополнительных умениях, которые будут полезны на работе.

4.Манеру общения: спокойный, ровный тон голоса .уверенная речь, выразительная дикция.. Поддерживайте зрительный контакт с интервьюером, не прячьте взгляд, не устремляйте его в пол. Улыбайтесь, демонстрируя своё дружелюбие и позитивный настрой

-Хорошо, ты получил работу. Вы начали работать. Оклад тебя не устраивает.*(например, запросы девушки стали выше, или же решил купить машину, бытовые, жилищные проблемы).* Что ты делаешь? Увольняешься и ищешь другую работу? Или показываешь свой профессионализм, дисциплинированность, желание повысить квалификацию и уровень образования и у тебя появляется возможность повышения в должности?*( Отсюда и уважение как к профессионалу, и прибавка в зарплате*.)Поступаешь в институт и получаешь высшее образование, что тоже скажется на твоем окладе.. Или получаешь дополнительное образование? Как говорится, все наших руках.

*Слайд 7. Любовь, Семья, Жилье*

**4 ступень. Семья. Жилье.**

Мы все ближе и ближе продвигаемся к вершине нашей жизненной лестницы.

Работа работой, но у нас есть и личная жизнь.

**Любовь** - вы встретите свою единственную 2 половинку, с которой захотите создать счастливую **Семью**, в которой обязательно появятся дети, как же без них.

И встанет вопрос с **жильем**.

*-У кого из вас есть жилье*? У вас у всех есть закрепленное за вами жилплощадь Вы все, кроме Насти, стоите на очереди на получении нового жилья. После окончания учебного проф. заведения, вам должны предоставить жилье. Но если что- то пойдет не так, вы будете судиться насчет жилья. На это уйдет время. Или же вам дадут жилье в новостройке где придется обустраивать все самим. Где взять деньги? Или вы захотите улучшить свои жилищные условия: у вас большая семья, 2-3 детей, жилплощадь маленькая, как вы будете решать эту проблему?

**Решите купить.** Сколько стоит 2 комнатная квартира в Иошкар –Оле?- в среднем 2миллиона . Как ты планируешь найти деньги для покупки? Реально ли тебе будет накопить их? Возьмешься еще за одну работу?

-Возможно, если ваш общий семейный заработок будет составлять 40-50 тысяч. Вы продадите свою 1 ком. квартиру, то за 5 лет можно накопить оставшуюся сумму, откладывая по 20 тыс. Опять же у вас семья, оплата коммунальных услуг, плата за садик, школу, затраты на еду, одежду. О семейном бюджете вы еще поговорите с В.С. на следующем занятии. Так как же быть?

- Нужен дополнительный заработок. Брать работу на дом, в выходные дни подрабатывать или работать по ночам.

-Существуют государственные жилищные программы, как например «Молодая семья». Суть программы в том, что все семьи, подавшие заявление на участие в ней, получат государственную субсидию размером до сорока процентов от стоимости жилья. Основную часть вы платите сами.

-Взять ипотеку и выплачивать. Вы ежемесячно выплачиваете кредитору сумму, обозначенную в договоре. Но чтобы взять ипотеку, необходимо отдать в залог недвижимое имущество (дом, дача, участок земли и т.д. )

-Варианты есть, но все зависит только от вас, находить возможности и добиваться своей цели.

**Выводы:**

Пора подвести итог нашему разговору.

**Реально ли вам, ребята, выполнить ваш намеченный жизненный план?**

Если приложите усилия, будете целеустремленными.

**Жизнь внесет свои коррективы в ваш план, но мы надеемся ,что вы**

**достигнете своей жизненной цели, которую поставили перед собой. У вас любимая работа, достойная зарплата, благополучная полная семья, квартира машина! Вы успешны!**

-Вы схематично нарисовали свой жизненный план. А схему эту вам осталось наполнить реальными делами.

*Упражнение «Ящик Пандоры»*

-А на данный момент, как вы считаете, у вас есть такие качества, которые вам мешают в достижении ваших целей и от которых вы хотели бы избавиться? Одно я могу смело обозначить – это лень. Сейчас мы будем от них избавляться. А для этого у меня есть «Ящик Пандоры»

*Слайд. Ящик Пандоры*

-Есть легенда о «Ящике Пандоры». По этой легенде, все несчастья, преследовавшие людей, боги заперли в ящик, который было запрещено открывать. Пандора нарушила запрет богов, приоткрыла ящик, и все несчастья и беды обрушились на людей.

-Я предлагаю написать на листочках все то, что мешает вам, как вы считаете, продвигаться к достижению вашей цели. Качества, от которых вы хотели бы избавиться. Все эти листочки с препятствиями, ненужными вам качествами, мы положим в этот «Ящик Пандоры». *Можем сжечь их или через год проверить себя на наличие этих качеств. Предлагаю листочек с качествами, которые мешают идти к цели.*

**Мы освободились от всех ненужных нам качеств. Вперед. Добивайтесь поставленных целей. Успешного вам выполнения своего жизненного плана!**

«Слабые скажут – не судьба.

Сильные – я попробую еще раз.

А самые сильные скажут-

Я буду пробовать до тех пор,

Пока все не будет так, как я хочу»

Литература: