**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по формированию безопасного поведения на дорогах**

**(познавательное развитие)**

**для детей 6-7 лет**

**«Маленькие пешеходы в большой стране Светофория»**

**Лизогуб Анастасия Александровна**

**Воспитатель МАДОУ №15 «Югорка»**

**Г. Мегион**

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и прилегающей территории, дорожных знаках, назначении светофора;

- развивать мышление, внимание, память, речевую активность; продолжать формировать интерес к изучению правил дорожного движения по средствам игр;

-воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Словарная работа:** регулировщик, светофор, движение запрещено.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель**. Ребята, сегодня**в наш детский садик** пришелвидео звонок от Маленького Светофорчика из страны Светофория. Давайте внимательно послушаем:

*«Дорогие ребята!! Я Маленький Светофорчик и живу в своей стране Светофория. Я обратился к вам за помощью.*

*В стране Светофория, пропали все страницы из книги «Правил дорожного движения» и все дорожные знаки перепутались местами! Это все проделки Шапокляк. И теперь все перестали соблюдать правила дорожного движения. Отправляю вам карту, страны Светофории.*

*Очень надеюсь на вашу помощь!»*

**Воспитатель:** Что случилось у МаленькогоСветофорчика?

**Дети:** Нам написал Светофорчик. Из книги «ПДД» пропали страницы по правилам дорожного движения и дородные знаки перепутались местами.

**Воспитатель:***Тут верно скажет кто-то:*

*Это что за колдовство?*

*Это что за волшебство?*

*Не случилось ничего.*

*Ну, исчезли переходы –*

*Не заплачут пешеходы,*

*Сами выберут пути,*

*Где дорогу перейти.*

*Светофор не светофорит?*

*Ну, какое в этом горе:*

*Красный свет, зеленый свет–*

*Может, в нем и толку нет!*

ребята, а для чего вообще нужны правила дорожного движения?

**Дети:** Правила движения нужны для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих людей опасности на дорогах.

**Воспитатель:**Молодцы, вы правильно ответили. Как же нам помочь Светофорчику? (отправиться в страну Светофорию и найти страницы книги «ПДД»)

**Воспитатель:** Ребята, а на чем мы с вами можем отправиться в страну дорожных знаком? (на машине)

Скажите, а кем мы с вами станем, если сядем за руль автомобиля? (водителями). А что сначала нужно сделатьводителю прежде чем автомобиль тронется? (пристигнуть ремни безопасности)

*Дети под музыку (Кукутики«Еду на машине») выполняют движения с игрушечными рулями*.

**Воспитатель:** Вот мы и в стране Светофория. Ребята, а что же нам поможет разыскать страницы книги?

**Дети:** карта

**Воспитатель:** Давайте внимательно ее рассмотрим и решим, куда же нам нужно сначала отправиться.

***1 станция «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»***

*(на столе лежат дорожные знаки)*

**Воспитатель:** Вам необходимо отгадать загадку и выбрать правильный дорожный знак. Но прежде чем мы начнем отвечать, давайте вспомним, какие виды знаков вы знаете? И почему они так называются?

**Дети:** предупреждающие, знаки сервиса, запрещающие и указательные.

**Воспитатель:**Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так….

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то! **(*«Дети»*)**

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

**(*«Велосипедная дорожка»*)**

Вот кружок с каёмкой красной,

А внутри рисунка нет. Может девушке прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовётся этот?

**(*«Движение запрещено»*)** Человек идущий в чёрном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено!

**(*«Движение пешеходов запрещено»*)**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти.

**(*«Пешеходный переход»*)** Вот в кружочке красный цвет

А внутри велосипед.

Здесь запомнить надо строго

Велосипеду нет дороги!

**(*«Движение на велосипедах запрещено»*)**

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием, получайте первый конверт.

***2 станция «Безопасная дорога»***

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы дорога была безопасной, нам с вами следует соблюдать правила. Предлагаю по очереди вытащить лепесток Ромашки и рассказать о тех правилах, которые изображены.

1. Дети переходят дорогу за руку со взрослыми по пешеходному переходу
2. Переходим дорогу на зеленый сигнал светофора.
3. Автобус и троллейбус обходим сзади.
4. По обочине идем навстречу транспортному средству.
5. Дети должны быть пристегнуты в автотранспорте.

**Воспитатель:** Молодцы, справились, но помните, что правила надо не только знать, но и соблюдать.

**3 станция«Найди нужный знак»**

**Воспитатель:** Итак ребята, здесь на картинках нарисованы несколько знаков нам нужно выбрать правильный дорожный знак и объяснить почему именно его мы поставим.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием мы справились.

**4 станция «Регулировщик»**

**Воспитатель:** Ребята, кто же такой регулировщик? И зачем же он нам нужен?

**Дети:** он нужен нам для регулирования дорожного движения.

**Воспитатель:** Правильно, давайте теперь поиграем в игру «Регулировщик»

Регулировщик стоит упрямый (ходьба на мете)

Людям машет не ходи! (движения реками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)

Приглашает нас идти (шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь давайте вспомним что обозначают движения регулировщика?

* Регулировщик поднял руку вверх...( Такой сигнал регулировщика говорит о том, что движение любого транспорта и пешеходов запрещено).
* Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены... (Если стоит спиной или лицом, то данный сигнал регулировщика запрещает движение.Если же регулировщик стоит боком, то такой сигнал разрешает Вам движение прямо и/или направо)

**5 станция «Вопросы от светофорчика» (игра с мячом)**

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если…». Я вам буду сдавать вопросы, а вы — на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

- Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный и подземный.

- Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

*Дети:* Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

-  Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

*Дети:* Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может несправиться с управлением.

-  Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

*Дети:* Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

-  Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

*Дети:* Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который двигается правильно — по правой стороне.

**Воспитатель:** ну вот мы и выполнили все задания по карте, теперь нам нужно собрать все книгу.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Давай вспомним все задания, которые мы выполняли и будем собирать книгу из найденных страниц.

Какие задания мы выполняли по карте страны Светофории?

*Дети по очереди вкладывают страницы в книгу и объясняют выполненные задания*.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. Мы помогли Маленькому Светофорику навести порядок в стране Светофории и теперь все будут соблюдать правила дорожного движения. Маленький Светофорик приготовил вам медали за выполненные задания и за оказанную помощь.

Дети одевают медальки.

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю обратно уехать на автомобиле в детский сад.

*Дети под музыку с игрушечными рулями выходят из зала.*