*Тема урока:* «Королева Гамма и её музыкальная страна».

*Класс:* 2 класс 2 группа

*Задачи урока*: развивать знания учащихся о понятия лад, тональность; формировать и закрепить первичные вокально - интонационные навыки в ладу; формировать интерес к процессу обучения.

*Цель урока*: укрепление взаимосвязи между изучением музыкально-теоретических дисциплин музыкальной практикой учащихся; закрепление знаний в изучении гаммы Соль мажор.

*Форма урока*: групповая.

План урока:

1.Встреча учеников и гостей открытого урока.

2. Слуховой анализ.

* Задача: определить музыкальный лад.
* Музыкальный материал: П.И.Чайковский «Болезнь куклы, « Марш деревянных солдатиков».

3. Работа с гаммой Соль мажор:

* Определение - транспонирование.
* Пение гаммы Соль мажор вверх и вниз с дирижированием.
* Пропеть устойчивые, неустойчивые , вводные ступени, разрешение.

4. Инсценировка.

5. Выполнения заданий похитителя:

* Работа с тональностями ключевыми знаками. Необходимо соединить карточки на доске: тональность и её ключевые знаки.
* Построение гаммы Соль мажор на доске. Учащиеся указывают устойчивые, неустойчивые ступени и их разрешения, вводные ступени, тоническое трезвучие.
* Пропеть гамму Соль мажор, устойчивые, неустойчивые ступени и их разрешения, вводные ступени, тоническое трезвучие.
* Загадки про музыкальные термины.

6. Повторение и закрепление темы, пройденной на уроке:

* Что такое Тоника?
* Какой ключевой знак в гамме Соль мажор
* Какие устойчивые ноты в гамме Соль мажор
* Какие неустойчивые ноты в гамме Соль мажор
* Какие вводные ноты в гамме Соль мажор
* Что такое тоническое трезвучие?

7. Выставление оценок в журнал и дневники.

8. Запись домашнего задания в дневниках:

* Петь гамму Соль мажор с инструментом.
* Рабочая тетрадь стр 7, Зад 12

Ход урока

*Преподаватель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости, и мы с вами продемонстрируем все наши навыки и умения. И для начала я попрошу вас закрыть глаза и представить волшебную музыкальную страну.

Давным-давно, среди бескрайнего музыкального царства, на музыкальном острове в волшебной стране жили два друга: Мажор и Минор. Как вам известно, мажор любил слушать радостную, светлую музыку, а минор печальную.

1.Звучит отрывок из «Детского альбома» П.И. Чайковского «Болезнь куклы», «Марш деревянных солдатиков», дети определяют - какой слышат лад.

Много разных происшествий случалось с друзьями, но все трудности они всегда преодолевали вместе.

И вот, однажды, совершенно случайно они попали страну под названием «Мелодия». Жители этого интересного городка были очень дружелюбные. Здесь никогда не было ссор и драк, и все говорили, что они ладят между собой. И это не случайно, ведь даже самого короля городка звали «Господин-Лад». Да, интересно, что в этом городке все жители имели почти одинаковые имена. Их было всего…? (вопрос к детям) Ответ: 7 (до, ре, ми, фа, соль, ля, си, до)

*Преподаватель:* Ребята, давайте вместе сходим в гости к ноте соль, и споём для неё гамму.

2. Исполнение песенки «Семь нот» в Соль мажоре

 *Преподаватель:* На входе в домик ноты Соль для гостей всегда висел колокольчик из устойчивых ступеней. Чтоб он зазвонил, нужно назвать устойчивые ступени гаммы Соль мажор.(I-III-V ступени).

Дети пропевают устойчивые ступени, показывая их на клавиатуре. И совсем недавно нота Соль отмечала своё День Рождение, и вокруг неё водили хоровод вводные ступени и поздравляли её с праздником (VII и II ступени). Кто догадался, какие ноты пришли в гости к Соль мажору на День Рождения?

Ответ: нота фа# и нота ля.

*Преподаватель:* Очень понравилось мажору и минору ходить в гости к нотам и они отправились дальше. И вот, прогуливаясь по сказочному городку, заметили, что под огромным, развесистым дубом сидела маленькая девочка-нотка и плакала.

*Минор:* Как тебя зовут и почему ты плачешь?

*Нотка:* Меня зовут «Ми», - всхлипывая и вытирая ручкой слёзы, говорила нотка.

*Мажор:* Приятно познакомиться, а мы минор и мажор, так что же всё-таки случилось?

*Нотка:* Пропала, пропала, моя сестрица нотка пропала! Что же теперь будет без неё!? Дело в том, что наша музыкальная страна может исчезнуть, если в ней не будет хоть одной ноты. А если в стране пропадёт хоть одна нота, то Королева Гамма очень расстроиться. Тогда в стране всё станет серым и скучным, все начнут ссориться и ругаться – всхлипывая, сказала «Ми».

*Мажор:* Да, очень печально! А ты могла бы нам больше рассказать о своей королеве?

*Нотка:* Конечно. Если все 7 но встанут в один ряд друг за другом вверх и вниз, то мы можем увидеть Гамму. В зависимости от настроения она может быть мажорной или минорной. Попробуйте определить какая гамма: мажорная или минорная?

3.Звучит минорная гамма. Дети определяют лад.

*Нотка:* Гамма минорная, значит она уже знает про исчезновение ноты. Нужно скорее её найти! Недавно мы нашли письмо на том месте, где последний раз видели её. Вот что в нём написано:

*«Вы наверное ищите свою ноту, без которой мелодии не существовать? Я могу вернуть её, но только в обмен на знания учеников 2 класса школы искусств города Циолковского. Если вы допустите ошибку в каком-нибудь из заданий, то нота останется со мной навсегда»!!!*

*Минор:* Так, давайте быстрее выполним все задания похитителя, и тогда нотка вернётся к нам.

*Преподаватель:* Ребята, поможем королеве Гамме и её музыкальной стране?

*Ученики:* Дааа!!!

*Задание №1*

Подобрать нужные знаки к представленным тональностям (До мажор, Фа мажор, Соль мажор, Ре мажор, Си-бемоль мажор)

В конверте с заданием лежит буква «Л»

*Задание №2*

Постройте гамму Соль мажор, указав устойчивые и неустойчивые ступени, разрешение, вводные звуки, тоническое трезвучие.

В конверте с заданием лежит буква «О»

*Задание №3*

Спеть гамму Соль мажор, устойчивые, неустойчивые , вводные ступени, разрешения, тоническое трезвучие.

В конверте с заданием лежит буква «Ь»

*Задание №4*

Загадки про музыкальные термины.

1. (Диез)

Если нота захотела

Вдруг повышенья до луны

Для неё есть знак особый

Скорей его ты назови

1. (Тоническое трезвучие)

На первой ступени стоит снеговик

Звучит он красиво, такой озорник.

Он должен быть грустным в минорном ладу,

В мажорном с улыбкой стоит он в строю.

1. (Тактовая черта)

Писали ноты, между ними

Черту все время проводили.

Вертикальная палочка та —

Это...

В конверте с заданием лежит буква «С»

*Преподаватель:* Ребята,как зовут пропавшую ноту? Правильно «Соль».

Давайте вместе с нотой Соль вспомним:

1. Что такое Тоника?
2. Какой ключевой знак в гамме Соль мажор
3. Какие устойчивые ноты в гамме Соль мажор
4. Какие неустойчивые ноты в гамме Соль мажор
5. Какие вводные ноты в гамме Соль мажор
6. Что такое тоническое трезвучие?

*Преподаватель:* На сегодня наше приключение в музыкальную страну закончилось. Но впереди нас ждут и другие путешествия в невероятно интересном музыкальном мире. Я с вами прощаюсь до следующего урока. До свидания!