МКДОУ «Детский сад «Светлячок»

**Конспект НОД в старшей группе.**

**Тема: «Лепка коллективная «Плавают по морю дельфины, кашалоты».**

Составила воспитатель

Швеина О.Н.

Камчатский край, село Мильково

***Цель:*** развитие умения передавать в лепке фигуры морских животных.

***Задачи***: учить выделять характерные особенности фигуры изображаемого животного; развивать умение использовать различные приёмы лепки; воспитывать интерес к миру природы.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций с изображением морских животных, рисование рыбки, подготовка ёмкости для импровизированного аквариума, выполнение образца работы.

***Материалы и оборудование:*** иллюстрациис изображением морских животных, пластилин, доски, стеки, ёмкость для импровизированного аквариума, ракушки, искусственные растения.

**Ход занятия:**

**I.** Организационный момент, приветствие.

Давайте порадуемся солнцу и птицам  
(дети поднимают руки вверх),  
А также порадуемся улыбчивым лицам  
(улыбаются друг другу),  
И всем, кто живет на этой планете,  
(разводят руками)  
«Доброе утро!» скажем мы вместе  
(берутся за руки).  
«Доброе утро!» — маме и папе.  
«Доброе утро!» — останется с нами.

**II.** Основная часть.

*Рассматривание иллюстраций, беседа.*

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением морских животных и спрашивает, как можно их слепить. Дети высказывают предположения.

*Показ выполнения работы.*

В.: - Некоторые морские животные похожи друг на друга формой тела. Если из шара раскатать «морковку» (в методике – овоид) и с узкой стороны вылепить хвост, то можно слепить кого угодно: дельфина, кита или какую-нибудь рыбку. Я предлагаю слепить дельфина. Для этого раскатаем шар в «морковку», впереди вытянем нос клювиком, слепим и примажем хвост и плавники, красивые глазки-бусинки. Получится симпатичный дельфин.

(Воспитатель показывает, как лепить туловище. Мелкие детали дети лепят без показа воспитателя).

*Самостоятельное выполнение работы.*

*Физминутка (проводится возле столов).*

К речке быстрой мы спустились *(шагаем на месте),*   
Наклонились и умылись *(наклоны вперед, руки на поясе).*  
Раз,два, три, четыре *(хлопаем в ладоши),*  
Вот как славно освежились *(встряхиваем руками).*  
Делать так руками нужно:  
Вместе – раз, это брасс *(круги двумя руками вперёд).*  
Одной, другой – это кроль *(круги руками вперёд поочерёдно).*  
Все, как один, плывём как дельфин *(прыжки на месте).*  
Вышли на берег крутой *(шагаем на месте).*  
Но не отправимся домой.

*Завершение работы, размещение вылепленных дельфинов в импровизированном аквариуме.*

Часть вылепленных фигурок прикрепляется к стенкам, остальные свободно располагаются по всему пространству в разных положениях, например, в прыжке (с помощью трубочки для коктейля) и т.д.

**III.** Итог занятия.



****