**«ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ ОЦЕНКИ»**

**Цели:**

1. Познакомить родителей и учащихся с нормами оценок по предметам.
2. Воспитывать у учащихся интерес к знаниям.

Участники: классный руководитель, учащиеся 2 класса, их родители.

**Форма проведения:** классный час -праздник.

* подготовка персональных приглашений для родителей на праздник (делают сами дети);
* оформление классного помещения для проведения собрания-праздника;
* подготовка сценария собрания;
* разучивание с детьми стихотворений; подготовка костюмов;
* родительский комитет класса готовит поздравление второклассникам и подарки: тетради и ручки;

**Ход праздника**

1. **Вступительное слово**

Добрый день!

Здесь девочки и мальчики, родители кругом.
Все уселися рядком.
Будет очень вам приятно
Побывать в гостях у нас.
Очень рады видеть вас!

- Второй класс! Второй класс! Сколько грамотных у нас? (Нас - 9!)
- У кого в порядке книжки и тетрадки? (У нас, у второклассников.)
- Кто сегодня в лицее начнет отметки получать? (Это мы, это мы, второклассники!)
- Ребята и уважаемые родители! Сегодня у нас праздник, посвященный первым отметкам.
- Что это такое отметка? (Отметка-обозначение оценки знаний учащегося. (Краткий толковый словарь русского языка под редакцией Ожегова). Прохор прочитай определение отметки в нашем словаре)
- За что выставляют отметки?
- Какие отметки бывают?
- Почему отметки разные?
- Как связаны отметки и знания?
- И Я, и ваши родители - все мы очень хотим, чтобы ваши отметки, мои ученики, всегда были хорошими. Желаю вам, дорогие мои второклассники, удачи и успеха!

**II. Проверка навыка чтения учащимися**

Если хочешь много знать, Многого добиться, Обязательно читать Должен научиться.

У вас на парте лежит лист с текстом. Ваша задача читать по цепочке, следить за чтением и понимать прочитанный текст, после прочтения мы с вами обсудим главную мысль произведения, дадим оценку героям.

Как называется это произведение? Кукушка

Назовите положительного героя. Мать

Отрицательных героев. Дети

Выберите слова из текста, в которых доказывается трудолюбие матери.

Прочти словами из текста преображение матери в кукушку.

Почему, по мнению ненецкого народа, по тундре стелется красный мох? Найдите слова из текста.

Физминутка

**III. Выполнение заданий**

Проверим знания по письму.

Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд -
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

Расшифровать слова.

*Команда 1.* ВОКАЙД (двойка).
*Команда 2.* ТЕКЯРАП (пятерка).

- Итак, мы отгадали слова - двойка, пятерка. Что обозначают эти слова (не только цифры, но еще и отметки)
С какой отметкой вы хотите подружиться?

У нас в гостях две отметки.

*Задание 3.* (Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.)

*Двойка. Ксения Дацко*

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже,
Я так на лебедя похожа.
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получать хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

*Лиза Лукина*

Не говори нам ерунду,
Здесь все приучены к труду.
И мы с пятеркой твердо знаем,
Что в нашем классе нет лентяев.

*Пятерка. Чиркунова Вероника*

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники пятерки.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знанья,
За труд, за долгие старанья.

*Двойка и Пятерка (вместе).*

Ну, что ж, тогда Пускай весь класс Кого-то выберет из нас.

- Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка ... (Пять!)
- А еще Мудрая Сова прислала нам загадки.

Отгадку надо сказать хором.

Если сломан карандаш -Я помощник верный ваш. Я, как врач, его лечу -Быстро, остро заточу. (Точилка.)
Если ты его отточишь, Нарисуешь все, что хочешь, Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш.)

Прежде чем приступить к написанию того или иного слова мы с вами пользуемся знаниями и правилами, которые уже выучили, а незаменимым помощником в этом является письмо с окошками зелёной ручкой. Смотрим на плакат и перечисляем опасные места при письме. И еще это словарные слова. У меня картинки на слайде, а у вас правильно написанные слова в листочках. Подпишите листочек, кто готов – ручка на локоток, я жду всех!

Пишем словарный диктант, списываем предложение, исправляя ошибки.

Передайте свои работы на последнюю парту молча!

Физминуточка, перемена.

- А теперь пришло время продемонстрировать свои знания по математике. Зачем нужно учиться считать?... (ответы детей) Артем Ваулин

Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета,
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Математические загадки.

 Мы-большая семья,
Самый младший - это я, Таня есть и Вася есть, Юра, Шура, Зина, Маша И Наташа тоже есть. Сколько нас в семье? (Восемь.)

Посадила мама в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Маши, Тани,
Коли, Оли, Гали, Вовы
Пироги уже готовы.
Да еще один пирог Кот под лавку уволок.
Сколько же пирогов испекла мама? (Восемь.)

Вам открыть секрет придется, Тот умен, кто разберется, Финал уже не за горами, Знайте, я, ребята, с вами!

Дается предложение, надо к нему прислушаться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? (Уха.)

 Какой цветок получил чемпион? (Пион.)

А теперь внимание на экран, запишите свой вариант (1 или 2) и приступайте к выполнению заданий. Вам необходимо решить по 4 примера, второе задание решить задачу в одно действие.
Родители могут проверять работы, выставлять оценки и заполнять табеля для учеников. А мы приступаем к заключительной части нашего праздника!

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. И я думаю, мы будем так же уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки. А сейчас нам старшие ребята раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать.

*Ученик 1.Маша Сотникова*

Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках,
Стараться их не пропускать,
Всегда заданья выполнять.

*Ученик2.Кира Максимова*

И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,
Всегда одни пятерки получает.

*Учитель:* Мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

**V. Загадка от родителей и чтение стихотворения**

- А теперь последняя загадка.

То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (Тетрадь.)

- Тетрадь - это лицо ученика, по ней сразу можно определить, каков ученик, ученица - старательный, прилежный или нет.

(Ученики поочередно читают стихотворения о тетради.)

*Ученик 1. Вика Макарова*

Когда начнете Новую тетрадь,
Как снег, белеет Первая страница.
Тетрадь с волнением Торопится узнать:
Какая ей досталась ученица.

*Ученик 2. Полина Долгова*

Ты для нее -
Беда или подарок. Захочется ей плакать Или петь?
Из-за твоих ошибок и помарок
Не часто ли придется ей краснеть?

**VI. Поздравления родителей. Подарки детям**

**VII. Заключительная часть**

 Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов! Только пятерки чтоб там красовались. Чтобы эти тетради всем показали, какие у нас славные, трудолюбивые ученики.
Всего доброго, второклассники!

**VIII. Подведение итогов**

**Учитель:**

Спасибо вам всем за улыбки и смех.
Праздник получился у нас для вас всех.
Успехи сейчас вам свои показали
И первый экзамен сегодня все сдали.
Праздник окончен, до свиданья!

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "КАК относиться к ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА»**

1. Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в наших глазах хорошим. Если таким быть не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
2. Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.
3. Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
4. Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
5. Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.
6. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
7. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
8. Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, победах над собой, над своей ленью.
9. Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго, и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.
10. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "КАК относиться к ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА»**

1. Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в наших глазах хорошим. Если таким быть не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.

2.Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.

3.Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

4.Не учите своего ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

5.Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.

6. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

7.Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

8.Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, победах над собой, над своей ленью.

9.Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго, и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

10.Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.