**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

**Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка»**

 Русский язык и литература – серьезные и сложные предметы. На этих уроках учащимся приходится много писать, а потому учитель-словесник должен уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям.

 В работе с учащимися, на уроках русского языка и литературы, я постоянно применяю игровые технологии в качестве условия психологической разгрузки. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Технология игровых форм обучения легко воспринимается, и ее можно применять любым учителям-предметникам. Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого деятельность, работа, служба.

 Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения, я провожу физкультминутки, в которых совмещаю работу по теме урока и двигательную гимнастики. Например, тема урока «Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа». Я называю ряд существительных, ваша задача встать, если прозвучит имя существительное. Которое имеет форму только ед. числа, хлопнуть в ладоши, если существительное имеет форму и ед. числа и мн. Ч. (**кофе, шкафы, помидор, мяч, тетрадь, балкон, занавес, чистота, ручка, лень, доброта, медведь, беготня, ходьба, сумка, тепло, окно, сырость, домино, монета, мышь).**

***На экране идет презентация***

 Или. Например, при изучении Ь после шипящих на конце существительных, я предлагаю вам так вместе со мной поработать – поднять правую руку вверх, если у существительных есть Ь, поднять левую, если нет Ь. Начинаем, приготовьтесь, пожалуйста. (**Нож, рожь, брошь, врач, дочь, ночь, камыш, плащ, грач, печь, ключ).**

***На экране идет презентация***

 Такие «минутки по теме» можно проводить по любому учебному материалу. Те учащиеся, которые допускают ошибки, выбывают из игры до тех пор, пока не останется пара-тройка самых-самых. Можно закрепить их успех похвалой или «пятеркой» за урок. Многие учащиеся после таких минуток просят поиграть еще.

 Игры психологического характера тоже можно применять на любых предметных уроках.

 А теперь я прошу тех коллег, у кого в руках есть желтый смайлик выйти на сцену. Следующее задание называется «Сказка по кругу». Ваша задача сочинить сказку, по очереди придумывая по одному предложению, продолжающему сюжет сказки. Для того, чтобы сказка получилась связной, вы должны внимательно следить за тем, что говорят ваши соседи, и продолжать именно ту сказку, которая была начата, и именно с того места, на котором остановился предыдущий рассказчик.

Давайте уделим минутку для релаксации. Упражнение **«Релаксация»** (цель – снять утомление, расслабление).

«Игра с песком» (*звучит музыка)*

 Сядьте удобно. Обопритесь на спинку стула. Закройте глаза. Представьте, что вы на берегу реки. Песок прохладный, сыпучий. Наберите в руки воображаемый песок. (Вдох). Сильно сжав пальцы в кулак, удержать песок в руках (задержать дыхание). Посыпать колени песком, постепенно раскрывая пальцы (выдох). Уронить обессилено руки вдоль тела: лень двигать тяжелыми руками. (Упражнение повторить 2-3 раза).

 Молодцы! Я надеюсь, что все мы сняли напряжение, немного расслабились и можем продолжить работу. Пожалуйста, выйдете на сцену обладатели синих смайликов.

 Вам на слайде приведены пословицы, в которых перепутаны части: первая часть от одной пословицы, вторая – от другой. Нам с вами необходимо «собрать» пословицы, объединив первую и вторую части.

 ***На экране идет презентация***

Не рой другому яму – не жди добра.

Без труда - гуляй смело.

Встречают по одежке - глаз не выклюет.

Сделал дело – люби и саночки возить.

Ворон ворону – кулаками не машут.

Сделав худо – сам в нее попадешь.

После драки – не выловишь рыбку из пруда.

Любишь кататься – провожают по уму.

Молодцы! Спасибо большое всем коллегам за плодотворную работу. Применяйте, пожалуйста, на своих уроках игровые технологии и ваши уроки станут интереснее, разнообразнее и лучше. Спасибо за внимание.