Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

* учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
* закрепить навыки детей пересказа сказок.
* закрепить названия русских народных сказок.
* развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.
* воспитывать интерес к русским народным сказкам.
* формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Пособия и материалы: большая книга, листочки – странички, картинки с изображением героев сказок (гуси-лебеди, заюшкина избушка, теремок, репка и т.д) разрезанные на половинки картинки, маски зверей, картонные домики трех поросят.

**Ход мероприятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами прочитаем очень интересную сказку. Ой, а где  же наша волшебная книга? Вы ее не видели?

*Вбегает Маша, у нее в руках волшебная книга, из которой беспорядочно торчат листы.*

Воспитатель: Здравствуй, Маша! Так это ты взяла нашу книгу! Разве можно брать чужие вещи без спроса?!

*Маша отдает книгу.*

Маша: Я больше так не буду! Я только хотела посмотреть картинки…

Воспитатель: А что случилось с волшебной книгой? Страницы порваны, расположены не попорядку… А-я-яй, как же мы теперь с ребятами будем читать сказки?

Маша: А чего их читать, я итак могу рассказать. Вот слушайте! Жили были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Вот пошла она как-то раз в лес с подружками, да и заблудилась… Ой, я что-то немного перепутала. Вот как было: снесла курочка яичко, а оно прыг с окошка и покатилось по дорожке…. Нет, что-то не получается.

Маша: Простите меня, я больше не буду так с книгами обращаться! Что же теперь совсем – совсем ничего нельзя исправить?

Воспитатель: Ребята, простим Машу? Недаром в народе говорят: книга твой друг, а без нее как без рук!  Наша книга волшебная, если мы немного поможем ей, каждая страничка займет свое место.

***Игра «Собери страницы».***

Воспитатель: Ребята, Маша с книгой так спешила к нам, что по дороге растеряла странички. Давайте мы их соберем и на место в книгу вернем.

Дети собирают странички, рассказывают что за сказка изображена на них.

Воспитатель: Наша книга не открывается, наверное, мы не все странички собрали с вами. Давайте поищем?

*Дети ищут странички. Ничего не находят. Маша достает из сумки странички и нехотя, по одной, отдает.*

Воспитатель: Ну вот, странички мы с вами собрали, теперь нужно узнать, что это за сказки. А наша волшебная книга приготовила подсказки – загадки. Слушайте внимательно первую загадку.

Как-то раз в лесу густом
Вырос домик под кустом.
Рада мышка-поскребушка
И зелёная лягушка.
Рад и побегайчик,
Длинноухий зайчик.
Ничего, что ростом мал
Меховой домишко, –
И кабан туда попал,
И лиса, и мишка.
Всем хватило места в нём.

Вот какой чудесный дом.
Дзинь-ля-ля – поёт синичка!
Это сказка *("Рукавичка".)*

Детям показывается картинка из сказки «Рукавичка». Ребята какие звери были в этой сказке? (затем она вкладывается в книгу).

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких козлят.

Мама их любила,

Молочком поила.

Это знаем мы из сказки:

*("Волк и семеро козлят".)*

Детям показывается картинка из сказки «Волк и семеро козлят». Какую песню пела мама Коза своим козлятам? ( затем она вкладывается в книгу).

Маша в коробе сидит,

Далеко она глядит.

Это – ("Маша и Медведь.")

Детям показывается картинка из сказки «Маша и медведь».Что говорила Маша, когда медведь садился отдыхать? (затем она вкладывается в книгу).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Только книга опять не открывается. Маша, видно ты не все странички нам отдала?

*Маша отдает странички.*

Воспитатель: А теперь вам предстоит вспомнить героев сказок.

На картинку посмотри и героя назови, его движенья повтори.

***Игра «Повтори»***

Показываются слайдыс изображением сказочных героев. Дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения.

1. лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки;
2. мышка из сказки «Репка» - тянут «репку» (Маша садится, вытягивает руки вперед, дети выстраиваются друг за другом);
3. волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк (игра «Кто быстрее сдует домик»).
4. зайчик-прыгают как зайчики.

Молодцы, ребята!

*Маша достает из сумочки разрезанные картинки.*

Маша: А ещё у меня вот что есть!

Воспитатель: Все странички мы собрали

                       И героев угадали.

                       Но еще у нас беда-

                       В книге порваны картинки.

                       Подходите все сюда

                       Подберите половинки.

Дети собирают картинки из половинок и называют сказки: «Лисичка – сестричка и волк», «Красная Шапочка».

 Маша: А я знаю интересную игру, давай те поиграем!

**Проводится игра - хоровод «Теремок».**

Для игры выбираются «звери» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок) .

Дети идут по кругу и говорят:

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Мышка бежит

(Мышка бежит за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Мышка

- Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка стучит, вбегает в круг) .

Игра продолжается. Дети идут по кругу, говорят:

- Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, Лягушка бежит,

(Лягушка прыгает за кругом)

У дверей остановилась и стучит:

(Дети останавливаются)

Лягушка

- Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Лягушка стучит и говорит)

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка :Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит) .

Воспитатель: Ну вот, наша волшебная книга снова как новая. И теперь мы можем прочитать сказки.

Маша: Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня (опрашивает детей)

Воспитатель:  А было сложно выполнять задание?

Воспитатель: Вы все молодцы! Но нам пора возвращаться в группу, давайте скажем Маше досвидание (прощаются с Машей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад « Светлячок» п. Приаргунск

Викторина во второй младшей группе

«Любимые сказки»

 Воспитатели:

 Винокурова Т.С

 Лобанова И.С

2019 год.