Конспект урока по ОРКСЭ

для 4 класса по программе «Перспективная начальная школа».

Тема: о дружбе.

Цель: определить, что такое дружба, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Задачи:

- развивать понимание понятия дружба, его роли в жизни детей;

- совершенствовать умение в области коммуникаций;

- способствовать формированию положительных нравственных качеств по отношению друг к другу.

Оборудование: проектор, листочки

Ход урока:

1. *Мотивация к учебной деятельности*. На экране картинка. (слайд 1)
2. *Актуализация знаний.*

- Кого вы видите на картинке? (Детей)

- Чем дети заняты? (Играют)

- Почему они играют вместе? (Они друзья)

- Какие эмоции вызвала у вас эта картина?

- Как вы думаете, чему будет посвящена тема сегодняшнего урока? (Дружбе)

3. *Формулирование темы и цели урока*.

- Сформулируйте тему урока. (Дружба)

- Тема урока «О дружбе». Сейчас каждый из вас на своем листочке запишет цель, которую ставит на этот урок. По цепочке зачитываем цели, которые вы записали.

- В конце урока мы вернемся к целям, которые вы поставили и узнаем, на все ли вопросы мы нашли ответы.

- Какое красивое слово «Дружба»! Взрослые вам часто говорят о том, что нужно быть дружными, уметь дружить и т.д. А что же такое дружба? Попытаемся расшифровать это слово, подбирая слова по первым буквам, относящиеся к дружбе.

Д – доверие, доброта

Р – радость

У - уважение, ум, уверенность

Ж – желание, жалость

Б – бескорыстие, благополучие, борьба

А – активность, аккуратность (слайд 2)

- У вас на столах лежат толковые словари разных авторов. Найдите и зачитайте вслух определение слова «Дружба». Что общего и чем отличаются эти определения? Выберем и запишем в тетрадь одно из этих определений.

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. (слайд 3)

- А как же возникло понятие дружба? Это мы узнаем прочитав историю возникновения слова дружба. (слайд 4)

**История возникновения слова дружба.**

Две тысячи лет тому назад Аристотель понял, что существует несколько различных значений типов дружбы и пытался дать определение каждому из них. Он хотел выявить истинную из них. Он различает главным образом дружбу, основанную на интересе, и дружбу благородную, которая одна только и заслуживает права считаться настоящей. Поэтому даже в Древней Греции отношения, связывающие двух деловых людей, воспринимались не как дружба, а как заинтересованность в успехе общего дела.

По одной версии – слово дружба произошло от глагола «дружить». По другой версии от слова «дружина», которое в русском языке означает воинский отряд. Но по славянскому и болгарскому языку означает домочадцев в семью.

- Какие родственные слова к слову «дружба» вы сможете назвать? (Дружина, подруга, друг, друзья, дружить, дружок, содружество).

- Какие слова-синонимы можно подобрать к слову «дружба»? (Дружелюбие, лад, мир, единение, единство, согласие, общение).

- Кого мы можем назвать настоящим другом?

- С кем мы можем дружить?

- Дружить можно только с человеком?

- Как вы думаете, когда люди стали дружить друг с другом?

- Зачем им дружить?

- О дружбе задумались еще далекие древние времена. Человек ставил перед собой много вопросов: Как выжить в этом мире? Что сделать для этого? Чтобы жизнь была спокойной, интересной, радостной. О дружбе размышляли, думали, спорили. Дружбе посвящены многие древние произведения. Древние философы особенно ценили дружбу, как основу человеческих отношений. Мыслитель Солон Афинской сказал: «Друзей заводить не спеши, а если завел, не бросай». (Слайд 5)

- Как вы понимаете эти слова?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг? Это мы узнаем, выполнив задание. Запишите те качества, которыми, по вашему мнению, должен обладать настоящий друг. Зачитаем по цепочке качества, которые вы записали.

- У нас получился портрет хорошего друга. Теперь, пользуясь этим портретом, продолжите высказывание: Друг – это тот, кто…. Работаем по цепочке.

- А нужно ли самому обладать такими же нравственными качествами, которыми обладает ваш друг?

- Легко ли быть хорошим другом?

- Послушайте стихотворение и скажите, почему с героем никто не дружил?

Требуется друг. А. Л. Барто

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат!

Бант у Кати расписной,

Красные колготки,

И характер кроткий.

Я шепчу: «Дружи со мной…

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти –

Ты во всем должна идти

Другу на уступки!

Предлагаю Ильиной:

- Ты дружи со мной одной!

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

А девчонок свита!

Подружусь я с Ильиной,

И стану знаменита

Все пятерки по одной

У Светловой Нади.

Я прошу: «А ты со мной

Подружись хоть на день.

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать-

Дашь контрольную списать»

А девчонка на дыбы!

Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени

Уговаривать подруг.

Напишу я объявление:

«Срочно требуется друг».

- Почему с девочкой никто не дружит?

3. *Итог урока.*

- У каждого из вас на парте лежит ленточка. Подойдите и завяжите ее на запястье тому человеку в классе, с которым вам нравится дружить, со словами « Я ценю в тебе…»

- Закончи предложения: - Сегодня я узнал(а)…

- Я понял(а), что…

- Мне захотелось…

- Я попробую…

- Хочу поблагодарить за урок… (слайд 6)

4. *Запись домашнего задания*.

- Дома вам необходимо составить памятку о дружбе, которой вы сами сможете пользоваться.

- Хочу вас поблагодарить за урок. Пусть на вашем жизненном пути встречаются настоящие друзья. Ищите и находите настоящих друзей!