**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Апрель,2019

Воспитатель:

Говоруха А.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке; развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | Продолжать работу по обогащению непосредственно чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им, обследовать предметы. Выделяя их цвет, величину, форму. Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность, способствовать пониманию пространственных соотношений. Продолжать формировать целостную картину мира, расширять кругозор. |
| **ХУДОЖЕСТВЕНО ЭСЕТЧЕСКОЕ** | Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путём выделения формы предметов, обведения их по контуру; учить детей различать цвета, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные); формировать правильную позу при рисовании; приучать держать карандаш и кисть свободно. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | Помогать детям отвечать на простейшие вопросы («что?», «кто?», «что делает?») и более сложные вопросы («во что одет?», «что везёт?», «кому?»); поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке; во время игр – инсценировок учить детей повторять несложные фразы; помогать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. |
| **СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ** | Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, расчёска, носовой платок), одежды, обуви, мебели, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня) и т. д. Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. |
| **ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ** | 1.Пополнение игровой среды;2. Оформление картотеки: скороговорки, потешки, дразнилки, гимнастика пробуждения.3. Обновить картотеку игр по развитию речи.  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | 1.Оформление папки – передвижки: «Весна».2. Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Космос»3. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».4. Памятка «Отличие девочек от мальчиков» (методы воспитания). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 01.04**Поне****Дель****ник** | ***1.*ПОЗНАНИЕ**. **ВЕСНА**. Признаки весны. Цель: Учить различать и называть признаки сезонов ,развивать общую моторику, слуховое внимание ;расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения.***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА см.картотеку №53.*** | 1 Пальчиковая /и «Зайчики»;2 Наблюдение за сезонными изменениями;3 Подвижная игра«Ехали,ехали и приехали»;4 Игра «какие мы помощники»;5 Д/и «скажи как я».6 Прогулка | 1 Закаливание.2 Повторение правил поведения за столом;3 Д/И «Собери пирамидку»;4 Чтение потешки «Огуречик,огуречик…»;5. Прогулка | 1 Игры со строительным материалом;2 Куклы;3 Коляски. |
| 02.04**вторник**  | ***1. КОММУНИКАЦИЯ.*** Тема: Рассматривание картины «Дети играют в кубики». *Цель:* Учить внимательно слушать и наблюдать. понимать сюжет картины; уточнить представления детей о назначении прилагательных «длинный»,»короткий»,побуждать их использовать эти слова в речи. ***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук.****)*** | 1 Математическая игра»Матрешки»;2 Рассматривание картинок»Правило поведения за столом»;3 Конструирование «Горка для зайки»;4 Дидактическое упражнение «Посади огород».5.Прогулка | 1 Закаливание;2 Подвижная игра “Колобок»;3 Дидактическая игра «Кто что услышит?»;4 Чтение потешки «Водичка ,водичка…»5 Прогулка | 1 Настольно\_печатные игры.;2 Двигательная деятельность.3 Учить детей самостоятельно организовывать игры,выступать в роли водящих,судей,капитанов.Учить использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. |
| 03.04**среда** | ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО*** *(Рисование)* Тема: «Бусы для мамы».Цель: упражнять в рисовании пальчиками, закреплять название цветов. Воспитывать интерес к рисованию, любоваться готовыми рисунками. ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.см.картотеку №54*** | 1 Игра «Найди свое полотенце»;2 Игра на развитие речи «Угадай игрушку»;3 Наблюдение за небом,облаками;4 Подвижная игра «Наседка и цыплята»5 Прогулка | 1 Закаливание2 Правила поведения за столом3 Игра-развлечение «В доме у хозяюшки»;4 Подвижная игра «Солнышко и дождик».5 Прогулка | 1 Ряженье.2 Настольные игры;3 Игры со строительным материалом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 04.04**четверг** | ***1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО*** (Лепка) «Пряники для мамы». Цель: формировать умение делать лепешку из пластилина,развивать моторику.Воспитывать интерес к творчеству***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук****)*** | 1 Чтение стихотвотения А.Плещева«Сельская песенка»;2 Конструирование «Спрячем уточку от лисички»;3Повторение правил поведения за столом;4 Игра на развитие речи «Кто больше увидит и назовет».5Прогулка | 1 Закаливание.2 Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»;3 Д/и « Сорока»;4 Настольная игра по сказке «Козлята и серый волк»;5.Прогулка. | 1 Пирамидки.2 д/и «Кто где живет?»3 Настольные игры.4. Каталки. |
| 05.04**Пятни****ца** | ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ*** *См.картотеку №55* | 1.Чтение потешки «Еду,еду к бабе,к деду…»,2.П/и «Позвони в колокольчик»;3.Трудовое поручение: построй горку из конструктора.4.Прогулка. | 1.Закаливание.2.Сюжетная игра «Магазин»3.П/и «У медведя во бору»4.Прогулка. | 1.Куклы.2.Игры для детей по интересам.3.Кубики.Мозайка. |
| 08.04**Поне****Дель****ник** | ***1.ПОЗНАНИЕ «***Большая и маленькая ниваляшка***».***Цель: закреплять и активировать в речи понятия большая-маленькая,сравнивать предметы по величине;закреплять геометрические формы круг,шар;развивать память,речь .***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.см.картотеку№54*** | 1.Д/и «Собери пирамидку из кубиков».2. П/и «Петушок, петушок».3.Д/и «Найди такой же».4. Труд в экспериментальной зоне,польём цветочки. 5. Прогулка. | 1.Закаливание.2. Правила поведения за столом3. Р/и «Какие бывают фигуры?».4. Чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»5. Прогулка | 1. Ряженье.2. Настольные игры.3. Игры со строительным материалом.4. Шнуровки.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 09.04**вторник** | ***1. КОММУНИКАЦИЯ.*** Тема: Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка». Цель : Учить внимательно слушать и наблюдать ,формировать способность детей к диалогической речи;учить отвечать на вопросы словом и предложениями,состоящими из 3-4 слов.***2. МУЗЫКА.*** | 1.Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим а тишине»2. П/и «Наседка и цыплята».3. Игра на развитие речи «Отгадай и назови».4. Д/и «Кто найдёт дерево?».5. Прогулка | 1.Закаливание.2. Чтение и разучивание с детьми потешки: «Пошел котик на Торжок…».3. Д/и «Найди своё место».4. П/и «Прячем мишку».5. Д/и «Кому какая форма?».5. Прогулка  | 1.Пирамидки.2. Д/и «Где кто живёт?».3. Настольные игры.4. Каталки. |
| 10.04**среда** | 1. ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО «Травка зеленеет»*** Цель: формировать умение идентифицировать зеленый цвет, правильно работать кисточкой, рисовать короткие штрихи; любоваться готовым рисунком.

***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №55*** | 1.Закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.5. Прогулка  | 1.Закаливание.2. Рассматривание иллюстрации на тему «Профессия – врач».3. П/и «Самолёты».4. Д/и «Найди такой же».5. Прогулка  | 1.Настольные игры: «Лабиринт», «Пирамидка».2. Коляски.3. Кубики.4. Рисование восковыми карандашами «Моя мама». |
| 11.04**четверг** | ***1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО Лепка. «Бублики для кота»*** Цель: закреплять умение раскатывать палочки прямыми движениями между ладонями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо. ***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Игра «Угадай по описанию».2. Чтение песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком…».3.П/и «Самолёт».4. Д/и «Окраска воды». (стр.13)5. Прогулка  | 1.Закаливание.2. Игра «Найди своё полотенце».3. П/и «Наседка и цыплята».4. Повторение правил поведения за столом.5. Прогулка  | 1.Настольные игры по желанию детей.2. Каталки.3. Игры со строительным материалом.4. Игры с куклами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 12.04**Пятни****ца** | ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ***СМ. КАРТОТЕКУ №56 | 1.Д/и «Мамины помощники».2. Разучивание с детьми стихотворения «Чей голос?».3. П/и «У медведя во бору».4. Д/и «Чего не стало?». 5. Прогулка  | 1.Закаливание.2. Чтение сказки С. Маршака «Обновки».3. П/и «Прокати мяч».4. Д/у «Что лежит в мешочке?».5. Д/и «Большой – маленький».5. Прогулка  | 1.Постройки из большого строительного конструктора;2. Чтение художественной литературы;3. Повторение песен и стихов к утреннику;4. Настольные игры.  |
| 15.04**Поне****дельник** | ***1.ПОЗНАНИЕ*** «Кошка» Цель: продолжать знакомить с домашними животными, называть части тела, произносить звукоподражания, сравнивать по величине; развивать внимание, память, тактильные ощущения***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №56*** | 1.Беседа с детьми о добрых делах.2. Чтение и разучивание потешки «Травка – муравка».3. Д/и «Подари петушку пёрышко». 4. Предметный мир «Игрушки по местам».5. Прогулка  | 1.Закаливание.2. П/и «Птички улетают от кошки».3. Д/и «Расскажи, что увидел на небе?».4. Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико».5. Прогулка  | 1.Н/и «Вкладыши», «Пирамидка».2. Коляски.3. Каталки.4. С/р игра «Дом». |
| 16.04**вторник** | 1. ***КОММУНИКАЦИЯ.***

«Накрываем на стол» Цель:Формировать умение накрывать стол в определенном порядке, закреплять название и назначение посуды.Воспитывать заботливое отношения.***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Конструктивные игры: «Трамвай», «Мост» стр.382. Чтение «Снегирёк».3. П/и «Паровоз»..4. Д/и «Что изменилось?»5.Прогулка  | 1.Закаливание.2. П/и «У медведя во бору».3. Чтение стихотворения «Петушок».4Д/и «Кого не стало?»5. Прогулка  | 1.Каталки.2. Настольные игры по интересам детей.3. Кубики.4. Д/и «Застегни – расстегни». |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 17.04**среда** | 1. ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО***

(Рисование) «Весенний дождик» Цель: формировать умение рисовать короткие прямые линии краской, различать цвет; рассматривать сюжетные картинки. ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №57*** | 1.Беседа с детьми на тему «Безопасность в д/с».2. П/и «Лохматый пёс».3. И/у «По извилистой».4. Д/и «Найди маму» (домашние животные). | 1.Закаливание.2. Рассматривание иллюстрации «Фрукты».3. Мимическая игра «Повтори».4. Д/и «Кто в домике живёт?».5. Прогулка . | 1.Самостоятельная двигательная деятельность детей;2. П/и «Птички и птенчики».3. С/р игра «Парикмахерская».4.Игры со строительным материалом. |
| 18.04**Чет****верг** | 1. ***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО***

(Лепка) «Угощение для собачки» Цель: закреплять умение раскатывать палочки прямыми движениями между ладонями рук, аккуратно складывать готовые изделия на блюдце. ***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Игра: «Кто что делает?».2. Чтение сказки «Солнышко – вёдрышко».3. Рассматривание картин «Домашние животные»4. П/и «Воробушки и кот».5. Прогулка . | 1.Закаливание.2. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».3. Д/и «Узнай и назови».4.П/и «Лохматый пёс».5. Прогулка . | 1.Игры со строительным материалом;2. Игры детей по интересам;3.Каляски;4. Настольные игры. |
| 19.04**Пят****ница** | ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ***СМ. КАРТОТЕКУ№57 | 1.Игра: «Лебёдушка».2. Чтение потешки «Кисонька –мурысенька…».3П/и «Лягушка»4. Беседа с детьми о правилах поведения за столом.5. Прогулка  | 1.Закаливание.2. Д/и «В магазине».3. Игра – имитация «Труд шофёра».4. Д/и «Игрушки»5. Прогулка. | 1.Наблюдение за погодой;2. П/и «Птички и кот»;3. Д/и «Кто с кем живёт?» (мамы – животные и детёныши)4. Игры по интересам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 22.04**Поне****дельник** | ***1.ПОЗНАНИЕ*** Рассматриванме картины «Кошка с котятами».Цель: продолжать знакомить с домашними животными,называть части тела,произносить звукоподражания, сравнивать по величине;развивать память,тактильные ощущения. ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №58*** | 1.И/р «Один – много».2. П/и «Наседка и цыплята».3. П/г «Капуста», «Замок».4. Предметный мир «Снег».5. Прогулка  | 1.Закаливание.2. Показ настольного театра «Курочка ряба».3.П/и «У медведя во бору».4. Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой».5. Прогулка  | 1.Настольные игры: «Пирамидка», «Цветные стаканчики».2. Коляски.3. Игры в театральном уголке «Ряженье».4. Игры со строительным материалом. |
| 23.04**вторник** | ***1.КОММУНИКАЦИЯ «***Помогите найти маму***».Цель:*** формировать умение различать и называть домашних животных и их детенышей,отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать заботливое отношение к животным.***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук.****)*** | 1.Игра «Послушай и назови».2. Беседа с детьми о детёнышах домашних животных.3. Игра «Покорми животных».4.Физкультминутка «Бычок».5. Прогулка  | 1.Закаливание.2. Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детёнышей.3.П/и «Две весёлые овечки».4. Д/и «Найди маму детёнышу».5. Прогулка  | 1.Двигательная деятельность.2. Кубики.3. Игры со строительным материалом.4. Игры с машинками, куклами. |
| 24.04**среда** | ***1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО*** *(ЛЕПКА)* Тема: «Сыр для мышки». Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.  ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.см картотеку №58*** | 1.Чтение стихотворения А. Введенского «Мышка».2. П/и «Весёлый хоровод»3. Д/и «Буратино – путешественник».4. Предметный мир «Игрушки по местам».5. Прогулка | 1.Закаливание.2. П/и «Ехали, ехали и приехали».3. Д/и «В гости пришёл Петушок».4. Повторение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико».5. Прогулка | 1.Н/и «Вкладыши», «Пирамидка».2. Коляски.3. Каталки.4. С/р игра «Дом». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 25. 04**Чет****верг** | ***1.ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО(***Лепка***) «****Угощение для собачки****»***Цель:закреплять умение раскатывать палочки прямыми движениями между ладонями рук,аккуратно складывать готовое издлие на блюдце.***2. МУЗЫКА(****по плану муз.рук.****)*** | 1. Отгадывание загадок о народной игрушке;2. Рассматривание картинок «Правила поведения за столом»;3. Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»;4. П/и «Зайка»;5. Д/и «Узнай и назови».6. Прогулка  | 1.Закаливание;2. Повторение правил поведения за столом;3. Конструктивная игра «Изучаем фигуры»;4. Чтение сказки «Репка»;П/и «Солнышко и дождик»;5. Д/и «Во дворе».6. Прогулка  | 1.Игры по интересам;2. Индивидуальная работа «Правила поведения за столом»;3. Игры в театральном уголке;4. Коляски;5.Качели. |
| 26. 04**Пятни****ца**  |  ***1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*** СМ. КАРТОТЕКУ №59 | 1.Рассказ о игрушке «Матрёшка»;2. Рассматривание картинок «Правила поведения за столом»;3.Д/и «Много – мало»;4. П/и «У медведя во бору»;5. Д/и «Когда это бывает?» (день – ночь).6. Прогулка  | 1.Закаливание;2. П/и «Лохматый пёс»;3. Д/и «Помоги кукле собрать ягоды»;4.Наблюдение за состоянием погоды;5. Прогулка | 1.Самостоятельная двигательная деятельность;2. Игры на развитие мелкой моторики: «Домино», «Кубики», «Шнуровка»;3.П/и «Мышки в норках».4. Индивидуальная работа по КГН.  |
| 29. 04**Поне****дельник** | ***1.ПОЗНАНИЕ.***Рассматривание картины «Собака со щенятами».Цель :продолжать знакомить с домашними животными ,рассматривать и сравнивать по величине,цвету,называть части тела,произносить звукоподражание;развивать память,внимание,речь.***)*** ***2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРАсм.картотеку №60*** | 1.Д/и «Сложи транспорт из частей»;2. П/и «Найди своё полотенце»;3.Рассказывание русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»;4. Наблюдение за ветром;5. Прогулка  | 1.Закаливание;2. Трудовое поручение: вместе со взрослым расставлять хлебницы на столы;3. Т/и «Маша обедает»;4. Повторение правил поведения за столом;5. П/и «Лошадки»;6. Прогулка | 1.Геометрическая мозаика;2. Игры по выбору детей;3. Машинки, куклы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(ООД)** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| | ПОЛОВИНА ДНЯ | || ПОЛОВИНА ДНЯ |
| 30.04**Втор****ник** | ***1. КОММУНИКАЦИЯ.*** Тема «Что делает повар?»Игра «Найди предметы для повара».Цель : Учит внимательно слушать и наблюдать,формировать способность детей к диалогической речи;учить отвечать на вопросы словом и предложениями,активировать словарь по теме.***2. МУЗЫКА.(****по плану муз.рук****)*** | 1. Повторение правил поведения за столом;2. Наблюдение за птицами (различать по внешнему виду). Ворона большая, воробей маленький;3. П/и «Машины едут по улице»;4. Д/и «Дети на прогулке;5. Прогулка | 1.Закаливание;2. Развитие КГН;3. Чтение стихотворения С. Маршака «Га – га – га!»;4. Наблюдение за деревьями;5. П/и «Воробушки и автомобиль»;6. Д/и «Угадай птицу»;7. Прогулка  | 1.Самостоятельная двигательная активность детей;2. Загадывание загадок;3. И/драм. «В гостях у бабушки»;4. Каталки, качалки, качели;5. Игры на развитие мелкой моторики. |