**Ход трудовой деятельности:**

**1.Организационный момент.**

 **Воспитатель:**

**Станем рядышком, по кругу,**

**Скажем "Здравствуйте! " друг другу.**

**Нам здороваться ни лень:**

**Всем "Привет! " и "Добрый день! ";**

Здравствуйте, наши гости!

**Гости:** Здравствуйте, дети!

***Вос-ль****:* Ребята, ежедневно мы с вами выполняем различные трудовые поручения. Вы можете мне их перечислить? (дежурим по группе, спальне, по столовой, уголку природы, и т.д.)

**Воспитатель**: Ребята, я хочу вам прочитать отрывок из стихотворения, а вы помогите мне его закончить:

*1.Кто на свете самый главный,*

*Самый добрый, самый славный?*

*Кто он? Как его зовут?*

*Ну, конечно, это* ***труд!***

Конечно же ребята - это труд.

**В:**Ребята, сегодня у нашей куклы Кати день рождение !
-Пришли гости к нашей Катюше, но она не успела накрыть на стол.
Пойдемте, посмотрим и поможем нашей имениннице.
***Проблемная ситуация***:
Ой, ребята, вся посуда – то какая?? (ответы детей) Грязная!
Что же делать? Как же быть? В грязные чашки можно наливать чай? (ответы детей)

**В**: Ребята, в какой сказке рассказывается о грязной посуде, которая убежала?

Д: «Федорино горе» К. Чуковского.

**В**: А что сделала Федора, чтобы посуда к ней вернулась?

Д: Она помыла посуду.

**В:** И мы с вами сейчас будем мыть нашу посуду, чтобы не случилось такой же беды, как у Федоры. - Но ведь можно намочить себе одежду! Что же нам необходимо?
**Дети**: надо надеть фартуки и завернуть рукава.
*Воспитатель предлагает ребятам взять самостоятельно фартуки и надеть их.*
- Соберите, пожалуйста, посуду, на этот поднос.
*Воспитатель даёт поднос, дети собирают и ставят посуду.*
*Затем предлагает детям взять тряпочки, намочить, намылить, и приступить к работе.* *В процессе действий воспитатель подсказывает, подбадривает ребят, уточняет их действия.*

**Художественное слово (в конце деятельности)**
***Мы посуду чисто мыли,*
*Посушить не позабыли:*
*Чашки, блюдца в ряд стоят,*
*И на солнышке блестят.***

**2**. Загадывание загадки:

***Очищают воздух, создают уют,
На окнах зеленеют.
И зимой цветут….(Цветы)***

Предлагаю **Иванищеву Илье**  опрыскать (пулевизатором) листья комнатных растений и полить их. Почему поникли наши  **цветы? (ответы) Что нужно сделать? И**х надо **полить**.

Как можно определить необходимость растения в **поливе**? *(ответ)*.

- Молодец, надо потрогать землю, если она сухая, значит нужно **полить растения**.

Опрыскивание и поливка комнатных растений.

**3.Восп.** Ребята, а вы знаете, что чистыми должны быть, не только пол и окна в доме, но и одежда человека. Одежда должна быть всегда чистой, выглаженной. Для этого её нужно заботливо хранить, бережно носить, и умело ухаживать за ней. Как лучше сохранить школьную форму, чтобы она вам прослужила долго?

**Дети:** Школьную форму нужно переодевать после уроков, чистить, хранить в шкафу на вешалке. Стирать по мере загрязнения. Мы с вами знаем, что и ваша школьная форма время от времени, нуждается в уходе и ремонте. Что мы и будем сейчас с вами делать. **Предлагаю детям пришивание оторвавшихся пуговиц на одежде.**

**4.**  ***Сейчас я загадаю вам загадку.***

 ***Не куст, а с листочками,***

 ***Не рубашка, а сшита,***

 ***Не человек, а рассказывает,***

 ***Что это? (книга)***

 У нас в группе сегодня будет необычная мастерская. Наши книги незаметно начинают болеть: желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам.    Эти терпеливые больные - они не плачут, не стонут, не жалуются.

*«Заболели наши книжки: Мы больных их пожалеем,*

*Изорвали их детишки. Мы возьмём их да и склеим».*

И вот тут на помощь им приходим мы с вами, их верные друзья. Мы их сейчас полечим, и их снова приятно будет взять в руки.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к ремонту книг. Нужно вспомнить, как мы будем делать новый корешок у книги. (нарезаем полоски для переплёта, намазываем край сгиба книги и приклеиваем полоску аккуратно. Остатки клея промакиваем салфеткой).

Предлагаю детям в процессе работы вспомнить пословицы и поговорки о книге.

 «Кто много читает, тот много знает»

«С книгой поведешься - ума наберешься»

«Книга – ключ к знанию»

**Воспитатель:** Ребята, заканчиваем работу. Отремонтированные вами книги возьмите, пожалуйста, в руки.

**Дети** *(читают хором)***:**

 *«Вышли книжки из больницы, Переплеты, корешки,*

 *Починили им страницы, Налепили ярлыки».*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо вы потрудились, «вылечили» книги. Теперь они аккуратные и красивые. Они говорят вам: «Большое спасибо, друзья!»

Ребята, сегодня мы с вами проделали важную работу: наводили порядок в нашей семье. А это очень важно, правильно и своевременно убирать свой дом. Но еще важнее – не засорять его, постоянно поддерживать в нём чистоту.

***Вос-ль****:* Ребята, как вы думаете, пословица: « Сделал дело – гуляй смело», подходит к нам и почему? ( подходит потому, что мы выполнили всю работу и можем отдохнуть)

Но прежде чем мы будем с вами отдыхать, мы приведём в порядок свои рабочие и места. И тогда уже мы можем вместе с нашей именинницей Катей накрыть праздничный стол и пригласить гостей на чай .

И в заключение нашей работы, хотелось бы прочесть вам отрывок из стихотворения Г. Крылова. «Мой дом - тишина, мой дом – красота.

 И мне там уютно. Спокойна душа и прекрасна, чиста, как нежное утро.

***Художественное слово к занятию***

*Физкультминутки.*

**«Посуда»**

Раз, два, три, четыре,                  (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

Мы посуду перемыли:                      (Одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку,  ковшик, ложку      (Загибают пальчики по одному, начиная с  большого)

И  большую поварешку.

Мы посуду перемыли,                       (Опять трут ладошкой ладошку.)

Только чашку мы разбили.               (Загибают пальчики.)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть  сломали.

Так мы  маме помогали.                    (Сжимают и разжимают кулачки.)

**«Цветок»**

*Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)*

 **« Одежда»**

Это платье для Наташки   *(4 поворота  вправо/ влево)*

Красные горошки.         *(4 прыжка)*

А на платье два кармашка  *(«рисуем» на животе кармашки)*

Спрячем в них ладошки *(прикладываем руки к животу)*

Это брюки для Илюши  *(топают правой/левой ногой)*

Сшила бабушка из плюша  *(показывают, как шить)*

Ходит в них гулять Илья     *(идут по кругу)*

Он большой, как ты и я. *(руки вверх, тянутся на носочках)*

**“Помощники”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно помогаем маме,Мы белье полощем сами.Раз, два, три, четыре.Потянулись, Наклонились.Хорошо мы потрудились. |  *Встают, наклонившись;  Руками двигают влево-вправо.*  *Тянутся, будто вытирают правой рукой пот со лба.  Снова полощут. Вытирают руку об руку* |

**Ребята давайте вспомним пословицы и поговорки о труде.**

«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

«Труд кормит, а лень портит»

«Труд красит человека»

«Где труд, там радость»

«Терпение и труд все перетрут»

«Жизнь без труда, что уголь без огня»

«Не вороша землю – курица не насытится»

«Глаза боятся, а руки делают»

«Дерево красно плодами, а человек делами»

«Без труда не появится еда»

Конспект занятия

по трудовой деятельности

в 6 семье

 «Чистота – залог здоровья»

«Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе».

*Аннотация.*

 *Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от уровня развития и сформированности у детей трудовых, культурно-гигиенических навыков, а также навыков и умений по самообслуживанию и хозяйственно-бытовому труду.*