**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»**

**«Интерактивный плакат-как средство развития познавательной активности дошкольника»**

Из опыта работы, на тему:«Интерактивный плакат-как средство развития познавательной активности дошкольников».

Об актуальности темы говорит ФГОС ДО, а именно: познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий. Внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. В свою очередь автор методики «Познавательного развития детей» Гризик Татьяна Ивановна (согласно ООП нашего д/сада) рекомендует использовать «пособия для познавательного развития дошкольников, которые могут транслироваться как при помощи мультимедийных установок и ноутбуков, так и с использованием компьютеров, интерактивных столов…»

Таким пособием стал для меня интерактивный плакат. Применяя его в работе дети становится не просто наблюдателями, но и активными участниками процесса познания.

Так что же такое интерактивный плакат? Интерактивный плакат – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

Основная его цель не просто размещение на нем каких-то данных, а повышение наглядности информации и эффективности процесса обучения.

Его можно использовать в совместной, самостоятельной, проектной деятельности и в индивидуальной работе. Данные плакаты соответствуют следующим принципам: **Принцип доступности.** Реализуя принцип доступности, я отбираю наглядный материал, чтобы он соответствовал возрастным особенностям детей.

**Принцип систематичности и последовательности** Усвоение учебного материала идет в определенном порядке, системе. Я создаю их и подбираю в соответствии с тематическим планом. **Принцип творческой активности.** Я стимулирую познавательную активность, повышая интерес к занятиям за счет новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимационных эффектов. **Принцип наглядности.** Ребёнокможет одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта.

Интерактивный плакат создается в режиме единого экрана и позволяет использовать текст, графику, аудио, видео, мультипликацию в режиме диалога. Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т.д. Такие плакаты содержат гораздо больше учебного материала и предоставляют его в гораздо более наглядной и эффективной форме.

С начала этого учебного года мной было разработано 5 интерактивных плакатов (соответственно тематике ООП «Познавательное развитие»): «Солнечная система»; «Флаги разных стран»; «Азбука профессий», «Мой город»; «Мы их знаем». Работая с ними, мы знакомимся, изучаем и закрепляем материал.

В заключении мне бы хотелось сказать, чтоприменение интерактивных плакатов в работе с дошкольниками помогает разнообразить методические приемы подачи материала.

Взаимодействие с ними даёт детям возможность добывать информацию самостоятельно, оперировать с этой информацией, проверять и закреплять полученные знания, вызывает в детях живой интерес и способствует развитию познавательной активности.

Не могу не сказать об определенных трудностях, с которыми могут столкнуться педагоги: **-**для создания интерактивных плакатов педагогу требуется знание большого количества технологических приемов работы с компьютером;

-дети должны обладать определенным набором навыков при работе с интерактивной доской или столом.

Хотелось бы отметить, что данная презентация, также была сделана в виде интерактивного плаката. Я надеюсь, уважаемые коллеги, что вам понравился мой опыт работы и новая подача материала.

Спасибо за внимание!

Подготовила

воспитатель

Абдурахманова Е.А.

Городской округ город Выкса 2019 год.