Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Хабаровский промышленно-экономический техникум»

**КОНКУРС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

по профессии

«Рабочий зеленого строительства. Садовник»

гр ЗС - 11



г. Хабаровск

2019

Рассмотрен на заседании ЦК общестроительных работ

протокол № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2019 г.*

Председатель Цикловой комиссии

Общестроительных работ \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Хоменко

выполнил(а): Мастер производственного обучения Мацаль Т.Н.

**Аннотация**

Конкурс профессионального мастерства производится с целью определения качества профессиональной подготовки обучающихся по теоретическому и практическому курсу обучения по профессии «Рабочий зеленого строительства. Садовник».

Конкурс призван способствовать совершенствованию подготовки рабочих кадров, конкурентоспособных на рынке труда, развитию профессиональных умений и навыков обучающихся.

В конкурсе принимает участие группа первого курса ЗС-11 по профессии «Рабочий зеленого строительства. Садовник».

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Заведующий отделом по  производ. деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Ефимчук  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  ППКРС КГБ ПОУ ХПЭТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Родина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Положение**

о проведении внутригруппового конкурса профессионального

мастерства по профессии:«Рабочий зеленого строительства. Садовник»

среди обучающихся группы ЗС-11 отделения ППКРС КГБ ПОУ ХПЭТ

**1..Цель конкурса:**

- Определить качество знаний, умений и приобретённых профессионально-важных качеств, выявить лучшего по профессии в группе ЗС-11.

**2.Участники:**

Обучающиеся группы ***ЗС-11***  по профессии: «Рабочий зеленого строительства. Садовник»

**3. Конкурсное задание:**

- Теоретическое задание.

- Практическое задание (две части).

**4. Материально-техническое обеспечение.**

Технологическая карта – 15 шт.

Материалы для выполнения работ – 15 шт:

- раствор питьевой соды,- вода 100 мл,

- контейнеры для посадки,- опрыскиватель,

- поддоны, -листы А4,

- семена томатов, перца, баклажан,- резиновые перчатки.

- клей,

**5. Проведение конкурса.**

Начало в 9°°

Окончание в 14°°

**6.Подведение итогов и награждение победителей.**

Для подведения итог конкурса создано жюри в составе:

Председатель – Ефимчук И. В., заведующий отделом по производственной деятельности;

Члены: - Карпова И. В. – методист

- Токарева О. И. – научный сотрудник ФБГНУДВ НИИСХ

- Шумова С.А. – мастер производственного обучения.

Победители конкурса награждаются грамотами и отмечаются приказом по образовательному учреждению.

**Ход конкурса**

**1. Организационная часть**

Организационная часть (1-2 мин).

Вводный инструктаж (10 мин).

Сообщение целей, задач и плана конкурса.

Мотивация.

Текущий инструктаж (10 мин).

**2. Теоретическая часть конкурса**

Объяснение заданий для конкурсантов.

Работа конкурсантов с тестами 1-го уровня для проверки качества усвоения и применения знаний, умений и навыков на практике. Каждому участнику выдается тест по теоретическому обучению. Работа выполняется самостоятельно, оценивается по 5-бальной системе и отслеживается членами жюри.

По теоретическим вопросам:

15 баллов – «5»,

13 баллов – «4»,

11 баллов – «3»,

10 баллов и ниже – «2».

**3. Практическая часть.**

Место проведения – Мастерская зеленного строительства.

Каждому участнику конкурса выдается личный листок конкурсанта по выполнению производственного процесса

По ходу выполнения работ жюри проводит итоги по операциям:

5 баллов - правильное выполнение,

4 балла – незначительные отклонения,

3 балла – значительные отклонения,

2 балла – грубые нарушения,

5 баллов – соблюдение правил ТБ,

4 балла – незначительные отклонения,

3 балла – значительные отклонения,

2 балла – грубые нарушения.

Баллы и оценки выставляют в личную карточку конкурсанта, по которой подводят итоги.

**План**

Проведения конкурса профессионального мастерства по профессии

«Рабочий зеленого строительства. Садовник»

**Темы конкурса:**

1. «Посев томатов, баклажан, перцев».

2. «Определение садового инструмента, инвентаря».

**Цель конкурса:**

Определить качество знаний, умений и приобретённых профессионально-важных качеств, выявить лучшего по профессии.

**Задачи конкурса:**

- Использовать практические навыки работы с природным материалом в профессии и быту,

- проявления самостоятельности в работе,

- производить самоконтроль в работе,

- соблюдать технику безопасности и охрану труда,

- воспитывать бережливость, эстетический вкус.

**Материально-техническое обеспечение:**

Чистая вода, контейнеры для посадки,листы А4,семена томатов, баклажанов и перца,резиновые перчатки, клей, лопатки садовые, комнатная лейка, опрыскиватели.

**Необходимые профессионально-важные качества**

**1. Психологические:**

- способность концентрировать внимание на предмете,

- иметь хорошую образную память.

**2. Физиологические:**

- точность зрительного восприятия,

- взаимозаменяемость обеих рук,

- четкость и плавность движений при выполнении работы.

**3. Производственные**:

- умение контролировать ход творческого процесса,

- умение определить и устранить недостатки своей работы,

- проявлять бережное отношение к материалам и инструментам,

- знание норм расхода материала,

- осознанность выполнения работы.

**4. Индивидуальные качества личности:**

- трудолюбие,

- аккуратность,

- общительность,

- тактичность,

- самодисциплина,

- профессиональная самостоятельность,

- чувство товарищества и коллективизма,

- выносливость,

- толерантность.

**Заключительная часть**

Члены жюри подводят итоги конкурса по 5-бальной системе по каждой операции.

По личным карточкам баллы конкурсантов сводятся в общую таблицу и выявляются победители.

Проводят награждение победителей конкурса. Вручают призы, фото на память. Участников благодарят за хорошую работу.

**Операционная карта посева семян на рассаду**

**томата, перца, баклажана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование и последовательность операций | Инструменты, приспособления, материалы | Контроль операции |
| 1 | Подготовить грунт для посадки | Теплички для посадки, грунт, лопатка | Визуально |
| 2 | Пролить землю | Опрыскиватель, лейка | Визуально |
| 3 | Углубить семена томатов, перца, баклажанов в грунт | Теплички для посадки | Визуально |
| 4 | Засыпать грунтом семена | Грунт | Визуально |
| 5 | Полить | Опрыскиватель, лейка | Визуально |
| 6 | Закрыть крышку мини теплицы | Мини теплички | Визуально |

**2-ое практическое задание**

Используя вырезанные из бумаги садовые инструменты составить:

– таблицу садовых инструментов для обработки почвы;

- таблицу садовых инструментов для обрезки, ухода и сбора урожая;

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК Общестроительных работ  протокол № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2019 г.*  Председатель ЦК  Общестроительных работ  \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Хоменко | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий отделом по  произв. деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Ефимчук  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Вопросы**

по курсу теоретического обучения по профессии

«Рабочий зеленого строительства. Садовник»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы | Ответы |
|  | Ампельные растения | а) растения с длинными свисающими побегами или листьями  б) растения не имеют специальных органов для закрепления стебля на опоре  в) растения прикрепляются к опоре при помощи придаточных корней |
|  | Лианы | а) растения, у которых стебли во время роста прикрепляются к опоре  б) растения с длинными свисающими побегами или листьями  в) растения, поселяющиеся на стволах деревьев и не имеющих настоящих корней |
|  | Стратификация это | а) разрушение твердой оболочки семени  б) выдерживание семян длительное время во влажных условиях при определенной температуре  в) процесс, в результате которого происходит передвижение воды по растению |
|  | Скарификация это | а) разрушение твердой оболочки семени  б) выдерживание семян в определенной температуре и влажности  в) процесс, в результате которого происходит передвижение воды по растению |
|  | Органические удобрения | а) азот, фосфор, калий  б) торф, навоз, древесная зола  в) азот, древесная зола, навоз |
|  | Минеральные удобрения | а) азот, фосфор, калий  б) торф, навоз, древесная зола  в) азот, древесная зола, навоз |
|  | Вегетативные части растений | а) корень, стебель, лист  б) цветок, плоды, семена  в) корень, цветок, семена |
|  | Генеративные части растений | а) корень, стебель, лист  б) цветок, плоды, семена  в) корень, цветок, семена |
|  | Условия роста растений | а) воздушный режим  б) световой режим  в) тепловой режим  г) все перечисленные |
|  | Светолюбивые растения | а) растения, требующие большой интенсивности света  б) растение, произрастающие на открытых местах и в полутени  в) растения, которые растут и цветут в тени и угнетаются от воздействия прямых солнечных лучей |
|  | Теневыносливые растения | а) растения, требующие большой интенсивности света  б) растения, произрастающие на открытых местах и в полутени  в) растения, которые растут и цветут в тени и угнетаются от воздействия прямых солнечных лучей |
|  | Тенелюбивые растения | а) растения, требующие большой интенсивности света  б) растение, произрастающие на открытых местах и в полутени  в) растения, которые растут и цветут в тени и угнетаются от воздействия прямых солнечных лучей |
|  | Имеют мелкие семена | а) настурция  б) фасоль  в) петуния |
|  | Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания | а) окулировка  б) пикировка  в) копулировка |
|  | Определить луковичное растение | а) тагетис  б) роза  в) тюльпан |
|  | Хвойные деревья | а) сосна, кедр, осина, ель  б) ель, сосна, кедр, пихта  в) береза, дуб, ясень, ель |
|  | Лиственные деревья | а) береза, дуб, ясень, ива  б) ель, сосна, кедр, пихта  в) сосна, кедр, осина, ель |
|  | Указать, где луковица:  а) http://belagrotorg.ru/images/stati/kartofel.jpg б) http://shkolazhizni.ru/img/content/i112/112306_or.jpg в) http://ivrika.ru/wp-content/uploads/2014/05/Ginseng_XS.jpg | |
|  | Какие фрукты и овощи растут на Дальнем Востоке:  а) морковь и редис,  б) ананас и банан,  в) манго и авокадо | |
|  | На зиму необходимо укрывать:  а) малину  б) тополь,  в) березу | |
|  | Выбрать садовые инструменты:  а) http://forceprofi.ru/d/432568/d/05024.jpg б) Картинки по запросу топор в) Картинки по запросу секатор | |
|  | Декоративное растение – это:  а) https://auto.imgsmail.ru/content/documents/in_text_images/c/0/c09220265ab49a7b23266243d4e76cd5.jpeg б) http://s1.best.kpcdn.net/msk/watermelon/images/6bb76759-9618-489a-9261-c34b737a1594__5ca908e8a16c-2.jpg в)Картинки по запросу роза | |

**Эталоны ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. а | 12. в |
| 2. а | 13. в |
| 3. б | 14. б |
| 4. а | 15. в |
| 5. б | 16. а |
| 6. а | 17. а |
| 7. а | 18. б |
| 8. б | 19. а |
| 9. г | 20. а |
| 10. а | 21. а, б |
| 11. б | 22. в |

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Назначение |
| Садовый инструмент. Для обработки почвы | | |
| 1 |  | Она предназначена для перекапывания почвы, рытья углублений и т. п. |
| 2 |  | Используют для приготовления почвенных смесей, внесения органических удобрений или других работ. |
| 3 |  | Применяется для погрузки и выгрузки сена, рыхления почвы после вскапывания. |
| 4 |  | Применяется для разбивания комьев уже разрыхлённой почвы, очистки от выкопанных корней сорных трав, [*для уборки листьев*](https://sadovniki.org/2014/09/oktjabr-raboty-sadovnika-v-palisadni/) и скошенной травы и др. |
| 5 |  | Предназначен для прополки грядки и рыхление почвы. |
| 7 |  | С её помощью можно не только осуществлять полив, но и вносить [*жидкие удобрения*](https://sadovniki.org/2015/01/vnekornevie-podkormki/). |
| 8 |  | Предназначена для полива средних и больших площадей |
| Садовый инструмент. Для обрезки, ухода и сбора урожая | | |
| 9 |  | Предназначен для срезания побегов  Важно: он должен быть хорошо заточен. |
| 10 |  | Предназначен для обрезки мелких побегов. Идеально для [стрижки живой изгороди](https://sadovniki.org/2014/06/zhivaya-izgorod/) |
| 11 |  | Она делает более аккуратный и ровный срез, не травмируя при этом дерево. |
| 12 |  | Служит для подстригания кустов и не толстых веток молодых деревьев. |
| 13 |  | Инструмент закрепляется на длинном шесте диаметром не менее 3см и приводится в действие при помощи шпагата. Сучкорезом можно без больших усилий обрезать толстые ветки растений, так как он снабжен шарнирно-рычажным механизмом. |
| 14 |  | Предназначен для сбора плодов. |
| 15 |  | Она предназначена для лучшего ухода за деревьями и сбора урожая |
| 16 |  | Незаменимая вещь в саду и огороде при транспортировке различных грузов. |