МБДОУ ЦРР ДС №58 «Жемчужинка»

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми средней группы по развитию речи.

**«Мы мороза не боимся»**

Составил: воспитатель Юдина А.Г.

г.Озёрск 2019

«Мы мороза не боимся»

**Цель**: составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»

**Задачи**:

1. Развивать связную речь.
2. Учить внимательно рассматривать картину, понимать её содержание, отвечать на вопрос полным ответом.
3. Учить составлять небольшой рассказ, состоящий из нескольких предложений, отражающий содержание картины.
4. Закрепить названия зимней одежды. Развивать внимание, память, мышление.
5. Активизировать словарь.

**Материал**: кукла в зимней одежде, картина «Таня не боится мороза», магнитная доска.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом перед воспитателем. Возле педагога, с одной стороны стоит стол, на котором сидит кукла, магнитная доска с картиной – с другой.

**Воспитатель:** Дети к нам в гости пришла кукла Таня.

Познакомьтесь с нашей Таней

Ей пошёл четвёртый год.

Таня рано утром встанет,

И гулять она пойдет.

**В.**: Ребята, посмотрите, как тепло одета наша Таня. А почему?

(ответы детей)

Давайте перечислим, что одето на Тане? (дети называют предметы одежды, воспитатель демонстрирует называемые вещи и задаёт вопросы)

- Какое это пальто? (зимнее, тёплое, меховое)

- Какого цвета?

- Какая шапочка?

- Какая кофта?

- Какой шарф?

Про что мы скажем - жёлтая, вязаная (шапочка)

- зимнее, тёплое (пальто)

- красная, вязаная, тёплая, шерстяная (кофта)

Для чего нужен шарф? (чтобы повязывать на шею, чтобы было тепло, чтобы не заболеть)

**В.:** Наша Таня тепло оделась. Зима ей не страшна. Ребята. А вы не боитесь зимы?

- А какая она, зима? (холодная, морозная, снежная, весёлая)

- Снег, какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый, блестящий)

- Мороз, какой? (сильный, крепкий)

Воспитатель обращает внимание детей на доску с картиной. Дети рассматривают её, отвечают на вопросы.

- Кто нарисован на картине?

- Где гуляет Таня, что она делает?

- Какое время года изображено на картине?

- Почему вы думаете, что это зима?

- Как можно сказать про зиму, какая она?

- А как Таня одета?

- Что на Тане одето?

Ещё раз посмотрите на картину внимательно, и расскажите, где гуляет Таня, что она делает, во что играет? (ответы детей)

**Физ. минутка «Прогулка»**

Дети встают со стульчиков, делают круг.

На дворе мороз и ветер,

Во дворе гуляют дети.

(шагают по кругу)

Ручки потирают,

Ручки согревают.

Чтобы не озябли ножки

Мы потопаем немножко.

Нам мороз не страшен,

Весело мы пляшем.

(прыгают, кружатся)

**В.**: Давайте снова посмотрим на картину, и ещё раз расскажем про Таню.

- В морозный день Таня …(вышла гулять)

- Взяла она с собой…(санки, лопатку, ведро)

- Оделась Таня тепло. На ней…(вязаная шапочка, зимнее пальто, валенки)

- На улице холодно, но Таня…(не боится мороза)

А сейчас, расскажите про Таню без моей помощи. Кто хочет рассказать? (ответы детей)

(Оценивая рассказы, воспитатель хвалит тех детей, кто включил в свой рассказ определения: белый, пушистый (снег), снежная, холодная (зима).

**ИТОГ:** В конце занятия кукла Таня благодарит детей за интересные рассказы. Воспитатель предлагает детям, после занятия, тепло одеться, взять куклу Таню с собой на прогулку и покатать её на санках.