**Конспект образовательной деятельности в младшей группе на тему "Волшебница – вода"**

**Описание.** Конспект занятия по развитию речи на тему «Волшебница-вода» предназначен для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года). В ходе мероприятия дети знакомятся со свойствами воды в процессе опытнической деятельности. Данный материал будет полезен логопедам и воспитателям дошкольных учреждений.  
**Цель:** повышение интереса и познавательной активности в непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности детей.  
**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Социализация»  
**Задачи.**  
**Коррекционно-образовательные.**  
Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, бесцветная, может изменять цвет.   
**Коррекционно-развивающие.**  
Развивать познавательную активность дошкольников в опытнической деятельности. Обогащать словарный запас детей словами: жидкая, прозрачная, бесцветная, льётся, переливается, проливается. Упражнять в четком произнесении звуков [д-дь]. Развивать мелкую моторику рук в процессе изготовления кораблика.  
**Коррекционно-воспитательные.**  
Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.  
**Материал:** игрушка зайчик, мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, гуашь, стеклянные стаканы; для изготовления кораблика: зубочистка, прямоугольник из бумаги для паруса, кусочек пенопласта для кораблика; водные раскраски.  
**Ход НОД**  
**Организационный момент.**  
- Ребята, вы любите ездить в гости?  
- На чём можно поехать в гости?  
- Как назвать одним словом автобус, поезд, самолёт?  
- Правильно ребята – это транспорт.  
**Объявление темы.**   
- Сегодня я приглашаю вас в гости к моему другу Зайчику-Любознайчику. А поедем мы к нему на электричке. Садитесь в вагончики *(дети встают друг за другом, совершают вращательные движения руками, передвигаются мелкими шагами).*  
- Как стучат её колёса? Повторяйте за мной: *«д-д д-д д-д»*.  
- Сейчас мы пересаживаемся на лошадку. Лошадка цокает копытами так *(щёлкают языками упражнение «Лошадка»).*  
- А вот на ветке сидит дятел и стучит *«д-д-д д-д-д»*.  
- Ехали мы ехали и наконец приехали. Присаживайтесь на стульчики и отдыхайте.  
**Основная часть.**  
- А вот и Зайчик-Любознайчик встречает нас.  
- Ребята, поздоровайтесь с зайчиком.  
- Зайчик-Любознайчик хочет вам загадать загадку:  
Не умыться, не напиться,  
Листику не распуститься,  
Вот поэтому всегда  
Всем везде нужна …*(вода)*  
- Правильно!  
- Зайчик очень любит играть с водичкой и приглашает нас поиграть.   
**Игра «Прятки».**  
- Сейчас его подружка водичка спрячет от вас игрушку, а вы попробуйте её найти.  
1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(дети закрывают глаза, педагог опускает в стакан игрушку)*  
1,2,3,4,5 – можно глазки открывать.  
- Ребята, где спряталась игрушка? *(в стаканчике)*  
- Зайчик очень удивился и спрашивает вас, почему вы так быстро её нашли?  
Почему Лиза? Вика? Аня?  
- Правильно, ребята, вы сказали. Игрушку видно.  
- Водичка не смогла спрятать предмет, потому что чистая вода прозрачная.  
- Давайте вместе скажем *«прозрачная»*.  
А теперь скажи Вика, Ваня, Катя.  
- Как вы думаете, какого цвета вода? Настя? Ваня?  
- На самом деле вода не имеет цвета, она бесцветная. Давайте вместе скажем *«бесцветная».* А теперь скажи Настя, Лиза? Вика?  
- Ребята, а какой должна быть вода, чтобы игрушка спряталась? *(тёмная)*  
- Правильно. Я предлагаю водичку подкрасить.  
**Игра «Цветная водичка»**  
- Смотрите, сейчас начнётся волшебство.  
- В каждый стаканчик я добавлю цветную гуашь.  
- Какая вода получилась в этом стаканчике? *(красная)*  
- Какого цвета гуашь я добавила в этот стаканчик? *(синюю)*  
- А сейчас я добавлю жёлтую краску и получится …*(жёлтая вода)*  
- Какого цвета водичка в этом стаканчике? *(зелёная)*  
- Ребята, посмотрите, у нас получилась цветная вода.  
- Какая вода у нас получилась. Давайте вместе скажем *«цветная»*.  
- А давайте-ка, теперь мы пригласим Зайчика-Любознайчика поиграть.   
**Игра «Спрячь игрушку»**.  
Ну-ка, дружно скажем:   
1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(педагог завязывает Зайчику глаза)*  
- Подойдите к столу и спрячьте по одной игрушке в стаканчик с цветной водичкой *(дети подходят к столу и опускают мелкие игрушки из киндер-сюрпризов в подкрашенную воду)*.  
- А теперь скажем:  
1,2,3,4,5 – можно глазки открывать *(педагог открывает Зайчику глаза)*  
- Зайчик, где игрушки?  
- Ребята, наш Зайчик-Любознайчик не может найти игрушки и спрашивает: куда вы их спрятали?  
- Вика, куда ты спрятала игрушку? А ты, Настя? Лиза? Ваня?  
- Зайчику непонятно, почему же их не видно? Расскажите ему, ребята.  
- Правильно, мы подкрасили воду, и она стала непрозрачная.  
- Какая вода стала? Давайте вместе скажем *«непрозрачная»*.  
- В этом стакане вода прозрачная и игрушку видно. А в другом – непрозрачная, поэтому игрушку не видно.  
- Ребята, Зайчик-Любознайчик говорит вам спасибо, за то, что вы научили его различать прозрачную и непрозрачную воду и зовёт вас поиграть с цветной водичкой.  
**Игра «Перелей водичку»**  
Подходите все к столу, возьмите 1 стаканчик с цветной водичкой и 1 пустой стаканчик.  
Посмотрите, вода льётся, переливается, проливается.  
Ребята, что делает вода? *(льётся, переливается)*  
А почему вода льётся, переливается?  
Да потому что она жидкая. Давайте вместе скажем *«жидкая»*.  
А теперь поставьте стаканчики на поднос и посмотрите, как много получилось на нашем столе разноцветных лужиц. Но их легко можно вытереть тряпочкой, потому что вода хорошо впитывается.  
Ребята, а сейчас Зайчик-Любознайчик приглашает нас в путешествие по морю.  
**Игра «Корабли плывут»**  
*(Дети вместе с воспитателем подходят к столу, где находится большой таз с водой и материал для изготовления кораблика на каждого ребёнка).*  
- Вот наше море, а кораблики мы сейчас сделаем. Сначала наладим наши паруса. Возьмём парус и приладим его к мачте.   
- Посмотрите, как делаю я: вставляю зубочистку в нижнюю дырочку, затем в верхнюю и получился парус. А теперь парус приладим к кораблику. Готовый кораблик можно отправлять в открытое плавание.  
- Ветер подул, и кораблики отправились в путешествие *(дети дуют на кораблики)*.   
- Ребята, пора возвращаться в детский сад.  
На прощанье Зайчик-Любознайчик дарит нам волшебные раскраски. Попрощаемся с Зайчиком-Любознайчиком.  
А теперь садитесь в вагончики и поехали *«д-д- д-д д-д»*.  
**Подведение итогов**.  
Вот мы и приехали в детский сад. Вам понравилось путешествовать?  
Что вы узнали в гостях у Зайчика-Любознайчика?  
Ребята, а раскраски у Зайчика необычные, водные. Сегодня вечером мы раскрасим картинки, а поможет нам в этом волшебница-вода.