**Конспект образовательной деятельности в младшей группе на тему "Волшебница – вода"**

**Описание.** Конспект занятия по развитию речи на тему «Волшебница-вода» предназначен для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года). В ходе мероприятия дети знакомятся со свойствами воды в процессе опытнической деятельности. Данный материал будет полезен логопедам и воспитателям дошкольных учреждений.
**Цель:** повышение интереса и познавательной активности в непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности детей.
**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Социализация»
**Задачи.**
**Коррекционно-образовательные.**
Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, бесцветная, может изменять цвет.
**Коррекционно-развивающие.**
Развивать познавательную активность дошкольников в опытнической деятельности. Обогащать словарный запас детей словами: жидкая, прозрачная, бесцветная, льётся, переливается, проливается. Упражнять в четком произнесении звуков [д-дь]. Развивать мелкую моторику рук в процессе изготовления кораблика.
**Коррекционно-воспитательные.**
Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.
**Материал:** игрушка зайчик, мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, гуашь, стеклянные стаканы; для изготовления кораблика: зубочистка, прямоугольник из бумаги для паруса, кусочек пенопласта для кораблика; водные раскраски.
**Ход НОД**
**Организационный момент.**
- Ребята, вы любите ездить в гости?
- На чём можно поехать в гости?
- Как назвать одним словом автобус, поезд, самолёт?
- Правильно ребята – это транспорт.
**Объявление темы.**
- Сегодня я приглашаю вас в гости к моему другу Зайчику-Любознайчику. А поедем мы к нему на электричке. Садитесь в вагончики *(дети встают друг за другом, совершают вращательные движения руками, передвигаются мелкими шагами).*
- Как стучат её колёса? Повторяйте за мной: *«д-д д-д д-д»*.
- Сейчас мы пересаживаемся на лошадку. Лошадка цокает копытами так *(щёлкают языками упражнение «Лошадка»).*
- А вот на ветке сидит дятел и стучит *«д-д-д д-д-д»*.
- Ехали мы ехали и наконец приехали. Присаживайтесь на стульчики и отдыхайте.
**Основная часть.**
- А вот и Зайчик-Любознайчик встречает нас.
- Ребята, поздоровайтесь с зайчиком.
- Зайчик-Любознайчик хочет вам загадать загадку:
Не умыться, не напиться,
Листику не распуститься,
Вот поэтому всегда
Всем везде нужна …*(вода)*
- Правильно!
- Зайчик очень любит играть с водичкой и приглашает нас поиграть.
**Игра «Прятки».**
- Сейчас его подружка водичка спрячет от вас игрушку, а вы попробуйте её найти.
1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(дети закрывают глаза, педагог опускает в стакан игрушку)*
1,2,3,4,5 – можно глазки открывать.
- Ребята, где спряталась игрушка? *(в стаканчике)*
- Зайчик очень удивился и спрашивает вас, почему вы так быстро её нашли?
Почему Лиза? Вика? Аня?
- Правильно, ребята, вы сказали. Игрушку видно.
- Водичка не смогла спрятать предмет, потому что чистая вода прозрачная.
- Давайте вместе скажем *«прозрачная»*.
А теперь скажи Вика, Ваня, Катя.
- Как вы думаете, какого цвета вода? Настя? Ваня?
- На самом деле вода не имеет цвета, она бесцветная. Давайте вместе скажем *«бесцветная».* А теперь скажи Настя, Лиза? Вика?
- Ребята, а какой должна быть вода, чтобы игрушка спряталась? *(тёмная)*
- Правильно. Я предлагаю водичку подкрасить.
**Игра «Цветная водичка»**
- Смотрите, сейчас начнётся волшебство.
- В каждый стаканчик я добавлю цветную гуашь.
- Какая вода получилась в этом стаканчике? *(красная)*
- Какого цвета гуашь я добавила в этот стаканчик? *(синюю)*
- А сейчас я добавлю жёлтую краску и получится …*(жёлтая вода)*
- Какого цвета водичка в этом стаканчике? *(зелёная)*
- Ребята, посмотрите, у нас получилась цветная вода.
- Какая вода у нас получилась. Давайте вместе скажем *«цветная»*.
- А давайте-ка, теперь мы пригласим Зайчика-Любознайчика поиграть.
**Игра «Спрячь игрушку»**.
Ну-ка, дружно скажем:
1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать *(педагог завязывает Зайчику глаза)*
- Подойдите к столу и спрячьте по одной игрушке в стаканчик с цветной водичкой *(дети подходят к столу и опускают мелкие игрушки из киндер-сюрпризов в подкрашенную воду)*.
- А теперь скажем:
1,2,3,4,5 – можно глазки открывать *(педагог открывает Зайчику глаза)*
- Зайчик, где игрушки?
- Ребята, наш Зайчик-Любознайчик не может найти игрушки и спрашивает: куда вы их спрятали?
- Вика, куда ты спрятала игрушку? А ты, Настя? Лиза? Ваня?
- Зайчику непонятно, почему же их не видно? Расскажите ему, ребята.
- Правильно, мы подкрасили воду, и она стала непрозрачная.
- Какая вода стала? Давайте вместе скажем *«непрозрачная»*.
- В этом стакане вода прозрачная и игрушку видно. А в другом – непрозрачная, поэтому игрушку не видно.
- Ребята, Зайчик-Любознайчик говорит вам спасибо, за то, что вы научили его различать прозрачную и непрозрачную воду и зовёт вас поиграть с цветной водичкой.
**Игра «Перелей водичку»**
Подходите все к столу, возьмите 1 стаканчик с цветной водичкой и 1 пустой стаканчик.
Посмотрите, вода льётся, переливается, проливается.
Ребята, что делает вода? *(льётся, переливается)*
А почему вода льётся, переливается?
Да потому что она жидкая. Давайте вместе скажем *«жидкая»*.
А теперь поставьте стаканчики на поднос и посмотрите, как много получилось на нашем столе разноцветных лужиц. Но их легко можно вытереть тряпочкой, потому что вода хорошо впитывается.
Ребята, а сейчас Зайчик-Любознайчик приглашает нас в путешествие по морю.
**Игра «Корабли плывут»**
*(Дети вместе с воспитателем подходят к столу, где находится большой таз с водой и материал для изготовления кораблика на каждого ребёнка).*
- Вот наше море, а кораблики мы сейчас сделаем. Сначала наладим наши паруса. Возьмём парус и приладим его к мачте.
- Посмотрите, как делаю я: вставляю зубочистку в нижнюю дырочку, затем в верхнюю и получился парус. А теперь парус приладим к кораблику. Готовый кораблик можно отправлять в открытое плавание.
- Ветер подул, и кораблики отправились в путешествие *(дети дуют на кораблики)*.
- Ребята, пора возвращаться в детский сад.
На прощанье Зайчик-Любознайчик дарит нам волшебные раскраски. Попрощаемся с Зайчиком-Любознайчиком.
А теперь садитесь в вагончики и поехали *«д-д- д-д д-д»*.
**Подведение итогов**.
Вот мы и приехали в детский сад. Вам понравилось путешествовать?
Что вы узнали в гостях у Зайчика-Любознайчика?
Ребята, а раскраски у Зайчика необычные, водные. Сегодня вечером мы раскрасим картинки, а поможет нам в этом волшебница-вода.