Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребёнка детский сад №16 города Белореченска

 Муниципального образования Белореченского района

 Конспект занятия по развитию речи

 «Путешествие в страну сказок» подготовительная группа

 Воспитатель МБДОУ ЦРР Д-С №16

 Сугак Юлия Павловна

**Целевой ориентир: ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, использует речь для построения речевого высказывания в ситуации общения.**

**Программные задачи**:

1.Закреплять знания о сказках, умения различать народные и авторские сказки.

2.Развивать диалогическую речь, умения подбирать слова антонимы.

3.Совершенствовать умения узнавать сказки по отрывку, иллюстрациям и загадкам.

4.Познакомить с автором сказки В.П.Катаева «Цветик –Семицветик»

5.Развивать у детей творческие способности, развивать навыки импровизации.

6.Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.

**Предварительная работа**:

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме сказки, театрализованная деятельность по постановке сказок, рисование по тему «Моя любимая сказка»,дидактические и подвижные игры.

**Материал и оборудование**: Аудио-запись (голос Бабы Яги),видеопроектор Сказочные предметы( сундучок. клубочек,),большая книга, картинки с иллюстрациями сказок, конверты с заданием, мольберты, карандаши.

**Ход занятия**: Дети заходят в группу, становятся в круг.

Вос-ль: Ребята посмотрите какой на улице солнечный денёк. Чем бы в такой день хотели заняться ? (ответы детей)

А я так люблю путешествовать. Отгадайте загадку и узнаете куда.

«Там волшебство, там чудеса, бывает Бабушка -Яга, герои действуют умно и побеждает дружба зло.(правильно в сказку)

-Вы сказки любите?

-А какие бывают сказки? (ответы детей) русские народные, волшебные, поучительные сказки.

**Воспитатель**: Русские народные сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Есть ещё и авторские сказки (потому что их сочинил и написал один человек)

Ребята на чём бы вы хотели отправиться в путешествие?

**Ответы детей :**(ковёр самолет, на метле, и т.д.)

**Воспитатель:** Возьмитесь за руки, закройте глаза и представьте что мы летим на воздушном шаре. Откройте глаза (мигающий волшебный шар и посередине появление книги).

Ребята где это мы с вами?Что это перед нами?(ответы детей)

Дети: книга, волшебная книга, большая книга. Открываем ,а там ничего нет, пустые страницы, все куда-то исчезли.(Рассуждение детей)

**Звучит Аудио- запись(голос Бабы Яги)**

**«Здравствуйте детишки, не можете найти страницы в этой книги? Это я Баба Яга попросила Могучего ветра разбросать их по стране сказок. Ищите может найдёте. Но помощи от меня не ждите. Вам надо найти семь страниц .**

**Воспитатель:** Не может Б.Я.прожить, чтобы не навредить. Ребята как же нам найти путь?

Во многих русских народных сказках есть волшебные предметы. Ребята давайте вспомним какие вы знаете?(ответы детей)

**Воспитатель**: У меня есть чудесный мешочек ,сейчас посмотрим какой волшебный предмет там лежит (достаю размотанный клубок).И здесь навредила Б.Я.размотала клубок, чтобы вернуть ему волшебную силу, я знаю один способ. Делаем моток и называем русские народные сказки, чем больше назовём ,тем больше сил будет у клубочка .

Игра «Назови русские народные сказки» (дети передают клубок ,наматывают и называют сказку.

**Воспитатель**: Посмотрите какой получился клубок. А почему он такой большой? (ответы детей).Верно потому что мы знаем много сказок. Этот клубок и укажет нам путь дорогу в страну сказок.

Давайте произнесём волшебные слова «Нам клубочек помоги в страну сказок приведи!» Клубок покатился к сундуку.

**Воспитатель :** здесь для нас задания.(садятся на стулья)

Сейчас я расскажу необычную сказку, вы послушаете и скажите какие ошибки допущены.

Сказка «Катя и три волка» Жила была семья: мама, папа и дочка Катя. Пошла девочка Катя одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избушку и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок ,посидела на стульях, и потом пошла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться, кто-то хозяйничал в доме. Катя услышала шум и выпрыгнула из окна и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал.

-**Воспитатель** :Как правильно называлась сказка и герои сказки.

**Ответы детей**: исправляют ошибки по сказке.

-Ребята вот и нашлась одна страница ,какая она? (красная)

**-Воспитател**ь: Клубочек дружочек помоги нам найти оставшиеся страницы книги.

Клубочек приводит детей к столу.

Вос-ль: Что это ребята? Письмо .Интересно от кого? Читаем «Я не только сказку перепутала и героев заколдовала. Сумеете расколдовать ,узнаете сказки»

**Задание** : Моделирование по сказкам. Дети собирают сказку по сюжетам и называют сказку, героев сказки.

Молодцы ,вот и ещё одна страница нашлась! (оранжевого цвета)

**Воспитатель:** Ребята пусть наш клубочек отдохнёт ,а мы поищем ещё одну страницу глазами.

**Гимнастика для глаз**. Посмотрите вдаль, ищем рядом, посмотрите вверх, вниз, нарисуем клубок и посмотрим вперёд (находим ещё одну страницу жёлтого цвета)

-Клубок веди нас дальше укажи нам путь ,приводит на лесную поляну. Там разбросаны лепестки от цветка. Что же нам делать надо собрать цветок ,на лепестках задания.

**«Подбери слова антонимы»**

Добрый-злой.

Смелый –трусливый.

Мудрый –глупый.

Жадный –чедрый

Весёлый –грустный.

Трудолюбивый –ленивый.

Правда-ложь.

Что мы с вами сделали?(собрали цветок)

 Из какой сказки этот цветок ( из сказки «Цветик семицветик»)

-**Воспитатель : Правильно.** Написал эту сказку автор П.В.Катаев .(знакомство с портретом автора)

Вот мы нашли ещё одну страницу (зелёного цвета)

Прежде чем продолжить путь давайте превратимся в колобков.

**Физминутка:** «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный (наклоны вправо, влево-

Прыг, да скок припустился наш дружок(прыжки на месте)

То направо повернул, то налево повернул)

То с листочком закрутился (поворот вокруг себя)

То с бельчонком подружился (прыжки)

Покатился по дорожке(бег по кругу)

И попал ко мне в ладошки (бегут к воспитателю).

Вот и отдохнули и клубочек отдохнул и готов дальше катиться. Покатился к столу.

**Презентации по сказкам** . «Как называется сказка, чему она учит»

Вот нашлась ещё одна страница (голубая)

 Клубок ведёт нас дальше к мольбертам

Вос-ль : ребята что здесь нам надо сделать?(ответы детей)

**Задание** : « Дорисуй героя сказки и назови сказку»

Молодцы ,вот и справились и с этим заданием.

Вот нашлась и ещё одна страница. (синего цвета)

Клубок ведёт нас дальше ,катиться к ширме и куклам из сказок.

Вос-ль: интересно что нам здесь надо сделать? Попробуем сказку показать или нет?

**Драматизация сказки** :отрывок из сказки «Маша и медведь».

Дети узнают из какой сказки эти герои. И находим фиолетовую страницу.

Воспитатель: ребята давайте посчитаем сколько страниц мы нашли? Все нашли страницы из книги.

Да ,мы нашли все страницы. А на что похожи эти страницы?(ответы детей).На цвета радуги. Ребята а как эту книгу превратить книгу сказок? Что нам может помочь?(волшебный сундучок).

Вос-ль: положим эту книгу в сундучок и произнесём волшебные слова «Раз, два, три чудо произойди»

Заглядываем в сундучок и достаём книгу волшебные сказки. Каждый вечер будем с вами читать книгу сказок. Предлагаю наш клубок отправить в сказку он там обязательно пригодиться другим героям, а мы отправимся в нашу группу. Закройте глаза и посчитайте раз, два,три в группу нас верни.

Рефлексия.