***Сценарий выпускного утренника в детском саду***

**Цель:**  Создание на утреннике праздничной, торжественной атмосферы среди воспитанников, педагогов и родителей.
**Задачи:**  Развивать эмоциональную отзывчивость, развить творческие способности детей,  добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах.

**Под музыку в зал входят ведущие - дети**

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте милые гости,
Праздник сейчас разрешите начать?!
Здравствуйте, здравствуйте добрые гости,
Выпускников вы готовы встречать?!
**Гости**: Да!
**Ведущий:** Сейчас в нашем зале праздник начнется,
Кто прослезится, а кто улыбнется.
Скорей же встречайте виновников праздника -
Тихонь, почемучек, веселых проказников!
Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.
**Ведущий:** Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей!

**Торжественный вход детей в зал**

**1-ый ребенок:** Здравствуйте мамы, папы и гости!
Здравствуй, детсад наш родной.
Мы с нетерпеньем, особым волненьем,
Ждали наш праздник большой.
**2-ой ребёнок (мальчик):** Притихли сегодня ребята с утра,
Прощания день, расставаться пора,
Трезвонят без устали все телефоны,
Девчонки пошли за прической в салоны.
**3-ий ребёнок** **(девочка):** Мальчишки свои расчесали вихры,
В сегодняшний день им не до игры!
И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся,
Друзьями, однако, навек остаёмся.
**4-ый ребёнок:** Уйдём мы из сада, но будем скучать,
Дошкольное детство своё вспоминать!
Как жаль, расставаться настала пора,
Закончилась наша игра, детвора!

**Песня «Скоро в школу»**

*Садятся на стульчики*

**Ведущий:** Из года в год, 5 лет подряд

Мы приходили в детский сад
Весёлые, довольные.

Но миновали те деньки,

Сегодня мы выпускники,
А завтра все мы – школьники!
**Ведущий:** Какие хорошие выросли дети –
Мы верим, что в школе нас радостно встретят!
**Ведущий:** Выпускники 2019 года детского сада № 46 - талантливы решительно во всём.
Есть математики и музыканты, художники, танцоры и певцы.
Что скажешь тут – все мы молодцы!
Должны Вам сказать, что каждый из нас заслуживает звания «Лучше всех»!
**Ведущий:** Сегодня, дорогие гости, вам, несомненно, повезло, потому что Вы присутствуете на финальном шоу «Лучше всех!»

Мы докажем вам, что достойны этого звания. Итак, мы начинаем!
 **Звучит заставка передачи**
В**едущий:** Представляем вам первых участников.

**Ребёнок:** Вы раскрыли в нас таланты, мы певцы и музыканты.
Мы художники, танцоры, и, немножечко, актёры.
Вам спасибо за старания, за терпение и внимание.
Сегодня здесь и лишь для Вас станцуем танец мы сейчас.

 **Танец**
**Ведущий:**  А сейчас, свои таланты продемонстрируют кудесники слова.
 **Сценка «Мечтатели»**
 *Выходят 5 детей, берут подушки, простынки расстилают,*

 *садятся на корточки, лицом к зрителям***1 ребёнок:** Снова спать! Одно и то же!
Кто придумал "тихий час"?
Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!
А я спать не собираюсь, можно молча полежать,
Главное, не схло – по - тать!
**2 ребёнок:** Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,
Кто кем в жизни хочет стать!
Я бы в магазин пошла,
Продавать игрушки.
Приглашаю вас с собой,
Милые подружки!
**3 ребенок:** Хочу я, ребята, художницей стать,
Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.
Ещё нарисую цветы и лужок,
На тонкой травинке пригрелся жучок.
Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,
Пусть радуга всё обведёт полукругом.
**4 ребенок:** А я буду шоумен,
Весь усатый, яркий.
Буду колесо крутить,
И получать подарки.
**5 ребёнок:** Я моделью скоро стану,
Платье длинное достану,
Надену чёрные чулки,
И туфли - "шпильки" - каблуки.
Очень-очень стать хочу
Топ-моделью броской.
Но бабуля говорит,
Что они все «доски»!
**1 ребёнок:** Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!
 *Все из сидячего положения быстро ложатся и закрывают глаза***Воспитатель-ребёнок:** Посмотрите-ка на них, спать не собираются.

Надо мною целый час просто издеваются.
Голова уже трещит! Кто болтает?
Кто не спит?
**Все:** Мы не знаем это кто, потому что спим давно.
 *Поклон, подушки убрали, сели на места*
**Ведущий:** Пусть же музыка звучит каждый раз по – новому,
Ведь шоу «Лучше всех» - это здорово!

**Песня**

В**едущий:** Следующий номер нашего шоу поразит Вас своим великолепием.

Ведь Вы никогда не встречали столько талантливых ребят в одном месте и в одно время. Итак, встречайте. Лучшие дети детского сада №46.

**Танец**

**Ребёнок:** Слушайте! Слушайте! Слушайте!
Все от первого до последнего ряда.
Вас приветствуют лучшие чтецы нашего сада!

 **Стихи**

**Выход Лентяев**

 *Выходят 2 Лентяя, обходят зал* **1-й Лентяй:** Ох, скукотища кошмарная!
**2-й Лентяй:** Э-хе-хе, скукота!
**1-й Лентяй:** Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?
**2-й Лентяй:** А ты не будешь меня обижать?
**1-й Лентяй:** Всё от тебя зависит!
 *1-й Лентяй достает карточки двух цветов (красные и черные),*

 *начинает раздавать.***1-й Лентяй:** Это тябе! Это мяне! Это опять мяне! Это можно тябе! Это всегда мяне!  Ну вот, а ты боялась.
**2-й Лентяй:** Так у тебя больше! Ты опять меня надула, коротышка несчастная!
**1-й Лентяй:** Что? Это я то коротышка? Да я тебя... Да я тебя...( *происходит потасовка)***Ведущий:** Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете?
Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!
**2-й Лентяй:** Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?
**1-й Лентяй:** Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!
**Ведущий:** Нет, нет, нет.

Нам с вами нам не по пути,
В школу надо нам идти!

И вы нам не нужны.
**1-й Лентяй:** Да как это мы вам не нужны? Вы знаете, сколько у нас друзей двоечников - лентяев? Ого - го, сколько! Вон видите, на последнем ряду двое прячутся (*показывает на пап*). Это же ведь наши старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели, и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (*машет папам).***Ведущий:** Не придумывай, Лентяй! У таких хороших
детей не может быть пап двоечников. Ты их с кем-то путаешь!
**1-й Лентяй:** Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они
мне заулыбались, это они меня узнали!.......
**1-ая ведущая:** Нет, Лентяйкин, наши родители очень умные и сообразительные. Они и петь и танцевать умеют. Ну-ка, мамы выходите, свои таланты покажите.

**Песня «Славные девчонки»**

**1-й Лентяй:** Так, так, так. Мамы свои таланты показали. А папы, как были лодырями и тунеядцами в школе, так ими и остались.
**Ведущий:** Ничего подобного, сейчас и папы покажут, на что они способны.
 **Игра «Составь слово»**
**Ведущий:** Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине.
Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.
1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).
**2-й Лентяй:** Ну и что, подумаешь, слова они составляют. А задачи они решать умеют?
 **Задачи для родителей**
1. Сколько ушей у трёх мышей? (6)
2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)
3. Сколько лап у двух медвежат? (8)
4. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки. На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (Нисколько, на берёзе яблоки не растут)
5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)
**2-й Лентяй:** Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют. А дети Ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников, что умеют петь, плясать, стихи читать.

**Кричалка:**

Если в школу ты пойдёшь,
То с собою что возьмёшь:
В клеточку тетрадку? (да)
Новую рогатку? (нет)
Веник для уборки? (нет)
Хлебушка две корки? (нет)
Альбом и краски? (да)
Карнавальные маски? (нет)
Азбуку в картинках? (да)
Рваные ботинки? (нет)
Фломастеры и ручку? (да)
Гвоздиков кучку? (нет)
Карандаши цветные? (да)
Матрасы надувные? (нет)
Ластик и линейку? (да)
В клетке канарейку? (нет)
Ладно, что в школу нужно брать, вы знаете.

**2-й Лентяй:** А теперь математическая игра! Нам считать пришла пора:

Сколько хвостиков у кошки? -1

Сколько пальчиков на одной ножке? -5

Сколько ручек у лопатки? -1

Сколько «ушек» у подушки?-4

 Сколько лапок у лягушки? -4

Сколько месяцев у лета? -3

Сколько окон в этом зале? -4

Сколько танцев станцевали? -

Сколько песен спели? - 75

Сколько каши съели? – за 4 года каждый съел 192 кг!

А все вместе мы съели 4 тонны 992 кг каши! (*если 26 детей*)

**2-й Лентяй:** Да! Какие они молодцы! Все-то они знают!

Что, Лентяйкин, делать будем? Мы теряем клиентуру!
Нужно что-то предпринять!
**1-й Лентяй:** Других детей пойдем искать! Не найти здесь пониманья!
До свиданья, до свиданья!
 *Под музыку уходят*
**Ведущий:**  Мы справились со всеми заданиями наших нежданных гостей. Доказали, что мы умные, любознательные и внимательные. И я предлагаю продолжить наше шоу. Следующие участники нашего шоу мастера слова.

**Стихотворение**

**Стихотворение**

**Стихотворение**

**Ребенок:** Продолжаем наше шоу «Лучше всех».

А еще мы куплеты шуточные исполняем,

На музыкальных инструментах весело играем!

**Шуточные куплеты**

**Танец**

**Ребенок:** Мы умелые актёры и актрисы.
Приглашаем вас мы за кулисы,
Посмотрите, как мы сценки исполняем,
Сказки весело играем.

**Сценка «Неоразумение»**

**Ребенок:** Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,
А войти сюда – боится!
Я пойду и погляжу,
А потом вам расскажу! (*выглядывает за дверь*)
Нас сегодня от души
Хотят поздравить малыши!

***Под музыку входят малыши***

**Ребёнок:** Скоро в школу вы пойдете,
Просим не лениться.
Мы желаем вам, ребята,
Хорошо учиться!
**Ребёнок:** С нами редко вы играли,
Малышами называли,
Иногда нас обижали,
Нам игрушек не давали!

**Ребёнок:** Но теперь вы не такие,
Вы теперь совсем большие,
Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс!

**Танец с малышами**
*Дети провожают малышей, берут цветы, входят в зал на полукруг*

**Ведущая:** Вот и подходит к концу наше шоу «Лучше всех». И пришла пора представить всю команду, которая трудилась над воспитанием таких замечательных и неповторимых звёзд.

**Дети поочереди:**

**1. Директор** проекта «Лучше всех!» - Айгуль Шабазовна
**2. Психолог:** Валентина Васильевна

**3. Методист:** Елена Юрьевна

**4. Медсестра:** Мариана Саткановна

**5. Преподаватель изодеятельности:** Екатерина Ивановна

**6. Инструктор по физвоспитанию:** Анжела Ивановна

**7. Музыкальный руководитель:** Ольга Григорьевна

**8. Хореограф:** Виктория Александровна

**9. Преподаватель казахского языка:** Бибигуль Казбековна

**9. Преподаватель русского языка:** Гульзифа Кенжебаевна

**10. Преподаватель английского языка:** Гульжан Джанбырбаевна

**11. Повар:** Айша Мурзатаевна

**12. Машинист по стирке белья:** Шафия Шахбабаевна

**13. Помощник воспитателя:** Айман Мусаевна

**14. Воспитатель и наша вторая мама проекта «Лучше всех»:**

Светлана Николаевна**!**

**Все:** Всем спасибо говорим, от души благодарим!

*Дарят цветы и садятся на стулья***Прощальный вальс**

**Слово родителям**

**Слово директору**

*Под музыку дети выходят на площадку детского сада*