**Организация центра двигательной активности**

**во второй младшей группы.**

Подготовила воспитатель

 МБДОУ «Детский сад №29 г. Челябинска»

Старостина Елена Вениаминовна

Исходя из требований ФГОС ДО и коррекционной направленности МБДОУ, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка является:

* содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
* гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
* вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
* периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

**Цель центра двигательной активности:**

Привить детям интерес к занятиям физической культурой.

Разнообразить двигательную и коррекционную направленность занятий с детьми с помощью дополнительного оборудования.

**Задачи:**

1. Создать условия для активизации двигательной деятельности детей во время их бодрствования, широко используя разнообразные яркие игрушки, предметы, пособия, которые являются стимулом к выполнению ими разных движений.

2. Укрепить здоровье и улучшить физическое развитие детей.

3. Сформировать двигательные навыки и умения.

4. Сформировать двигательную активность через самостоятельные виды детской деятельности.

 5. Воспитывать потребность ежедневно заниматься физическими упражнениями в дошкольном учреждении и дома.

6. Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурно – оздоровительного оборудования.

7. Коррекция плоскостопия и предупреждение сколиоза.

8. Формирование и закрепление правильной осанки.

9. Активизация функций дыхательной системы.

**Набор физкультурного оборудования**

**для детей 2 младшей группы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Назначение** |
| 1 | Картотека утренней гимнастики. | Содержит методические приемы и методы проведения  утренней гимнастики. |
| 2 | Картотека гимнастики после сна. | Содержит методические приемы и методы проведения гимнастики после сна. |
| 3 | Картотека зрительной гимнастики. | Содержит методические приемы и методы проведения  зрительной гимнастики; цели, названия и описание упражнений. |
| 4 | Картотека дыхательной гимнастики. | Содержит методические приемы и методы проведения  дыхательной гимнастики; цели, названия и описание упражнений. |
| 5 | Картотека артикуляционной гимнастики. | Содержит методические приемы и методы проведения  артикуляционной гимнастики; цели, названия и описание упражнений. |
| 6 | Картотека пальчиковой гимнастики. | Содержит методические приемы и методы проведения  пальчиковой гимнастики; цели, названия и описание упражнений. |
| 7 | Картотека физкультминуток. | Содержит методические приемы и методы проведения  физкультминуток;  цели, названия и описание физкультминуток. |
| 8 | Картотека подвижных игр. | Содержит методические приемы и методы проведения  подвижных игр; цели, названия и описание игр. |
| 9 | Картотека динамических пауз. | Содержит методические приемы и методы проведения  динамических пауз;  цели, названия и описание. |
| 10 | Картотека «Минутки здоровья» | Содержит методические приемы и методы проведения минуток здоровья;  цели, названия и описание. |
| 11 | Картотека игр для развития речевого дыхания. | Содержит методические приемы и методы проведения  дыхательной гимнастики; цели, названия и описание упражнений. |
| 12 | Полумаски. | Для проведения игр. |
| 13 | Дидактические игры | Содержат названия, цели, ход и правила игр. |
| 14 | Демонстрационный материал | Содержат иллюстрационный материал и описание его. |
| 15 | Консультации для родителей | Содержат рекомендации, советы и наглядный материал для родителей. |
| 16 | CD – проигрыватель. | Для прослушивания музыкальных CD – дисков. |
| 17 | CD – диски с записью спокойной музыки. | Для проведения зрительной, дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастики после сна под музыкальное сопровождение. |

**Вспомогательные средства**

**Физкультурное стандартное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Цели и задачи**  | **Коррекционная направленность** |
| **1** | Комплект разноцветных кеглей. | Для игры в кегли, для ОРУ, упражнений с прокатыванием мяча, для развития меткости, глазомера. | Развивает у детей ловкость рук, укрепление мышечного корсета. Профилактика плоскостопия (катание кегли стопой). |
| **2** | Игра «Кольцеброс» | Развитие глазомера, меткости, ловкости рук. | Укрепление верхнего плечевого пояса (бросок). |
| **3** | Мячи. | Для игр детей, для упражнений с попаданием в цель. Развивает ловкость, глазомер, меткость, координацию движений, мелкую моторику, восприятие цвета. | Укрепление верхнего плечевого пояса, туловища и мелких мышц рук. |
| **4** | Массажные мячики | Массаж активных точек (кисти, ладони, стопы, спина). | Развитие мелкой моторики, профилактика плоскостопия. |
| **5****6****7** | Гантели.Флажки.Султанчики. | Учить выполнять ОРУ с предметом. Развитие силы рук. | Развивает и укрепляет у детей мышцы плечевого пояса, спины и рук; координации движений. Контроль осанки. |
| **8** | Массажерный набор «Су – Джок». | Для игр детей. | Развивает тактильное восприятие,  укрепляет у детей мышцы пальцев рук и ладошек. |
| **9** | Обручи. | Для проведения под-ых игр. Приобретение двигательных навыков; развитие координационных способностей (прокатывание, пролезание, прыжков). | Укрепление поясничных мышц. |
| **10** | Скакалки | Для выполнения и закрепления основных движений. | Укрепление мышц стопы и ног. |
| **11****12****13** | Гимнастические палки«Разноцветные косички»«Волшебное бревно» | Развитие основных движений и физических качеств: ловкости, координации, выносливости. | Ходьба – служат для рефлекторного массажа стоп, координации движений; профилактики нарушения осанки и плоскостопия.ОРУ – укрепляет мышцы плечевого пояса. |
| **14** | Ленточки  | Для ОРУ с лентами. Развитие двигательной активности. | Упражнения на осанку, координацию движений; укрепление всех групп мышц тела. |
| **15** | Мешочки  | Развитие меткости и глазомера. Можно использовать в ОРУ на физ-ре и гимнастики, подвижных играх. | Укрепление мышц спины и рук; удержание равновесия (вырабатывает привычку правильной осанки); координацию движений; развитие тактильных ощущений. |
| **16** | Платочки  | Для ОРУ и подвижных игр. Удержание пальцами ног. Развивать у детей координацию движений. | Профилактика плоскостопия; укрепление мышц ног; координация движений; развитие моторики рук и кистей, ног.  |
| **17** | Массажёр роликовый, для спины.Массажёр роликовый для ног. | Для массажа спины, рук, поясницы.Для массажа стоп. | Развивает мышцы рук. Укрепление мышечного корсета.Развивает мышцы ног и стоп, развитие равновесия. |
| **18** | Ростомер. |  | Для профилактики осанки. |

**Физкультурное нестандартное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Цели и задачи** | **Коррекционная направленность** |
| **1****2** | Гиря.Гантели. | Учить выполнять ОРУ с предметами. Развитие стойкости, выносливости. | Тренируют мышцы рук. Развивает и укрепляет у детей мышцы плечевого пояса, спины и рук. |
| **3** | «Бусы здоровья» (из киндер) | Для массажа спины, поясницы, тела; укрепление мышечного корсета. | Развивает мышцы рук; улучшает кровообращение. Укрепляет мышечный корсет. |
| **4** | Тренажёры для дыхания: «Ветерок»«Цветочки»«Воздушные картинки»«Звери»«Горячий чай» | Для проведения зрительной гимнастики. | Для проведения дыхательной гимнастики, укрепляет дыхательную систему. |
| **5** | Карточка «Лево – право». | Упражнение на ориентацию. | Способствует развитию у детей пространственной ориентации. |
| **6** | Карточки –  «Бабочка», «Пчелка летит в улей», «Белка добирается до орешков»; тренажёры для глаз Базарного В.Ф. «Восьмёрка», «Круги», «Змейка».Гимнастика для глаз «Веселая неделька» | Для проведения упражнений на дыхание. | Для профилактики нарушения зрения. |
| **7** | Разноцветные пеньки. | Для перешагивания, перепрыгивания, преодоления препятствий, для бега змейкой. | Способствует развитию координации, чувства равновесия; вырабатывает правильную осанку. |
| **8****9****10****11****12****13****14****15** | Массажная дорожка  «Следы».Массажная дорожка «Цветочная полянка».Массажные коврики «Палочки», «Круги», «Шипы».Массажный коврик «Цветная мозаика».Массажные коврики (травка, шипы, мягкие и жесткие камешки).Массажная дорожка «Весело шагаем».Массажная дорожка – трансформер  «Травка».Массажная дорожка из пуговиц. | Развитие координации движений, равновесия. | Для предупреждения, профилактики плоскостопия, массируют стопы ног, способствует формированию сводов стоп. |
| **16** | «Ромашка» (лепестки из разных круп). | Развитие координации движений; обучать ходьбе приставным шагом | Для массажа стопы ног, профилактика плоскостопия; развитие тактильных ощущений. |
| **17** | Массажеры из природного материала:Шишки, камешки, жёлуди, крышки, пробки. | Обучение основным видам движ-й (ОВД): метание, бросание, перешагивание, перебрасывание помогут в играх; массаж рук и ног. Развитие внимания, терпения, соревнова -тельных качеств | Укрепление мышц ног и рук; профилактика сколиоза и плоскостопия. |
| **18** | «Моталочки»: намотай ленту; мышка. | Развитие быстроты реакции ловкость, координацию движ-й, умение работать в паре, желание выигрывать. | Развивать мелкую моторику мышц кистей рук и пальцев. |
| **19** | «Разноцветная карусель» | Закрепление цвета, учимся становиться в круг, перешагивать, перепрыгивать через ленточки и т.д | Развитие координации движений, правильной осанки. |
| **20** | «Бильбоке», «Серсо» | Развитие глазомера, координации движений, ловкости. | Развитие мышц кисти рук и пальцев. |
| **21** | Стена осанки «Цветок» | Выработать правильную осанку. | Укрепление мышц спины. |