**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» Володарского района города Брянска**

**Методическая разработка**

**«Переполох в школе дорожных наук»**

**интерактивное театрализованное представление**

**для детей дошкольного возраста**

**Разработал:**

педагог – организатор

детского клуба «Буревестник»

Чекусова Мария Яковлевна

2018

**Пояснительная записка.**

В настоящее время остро стоит проблема несоблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми, что приводит к авариям, травматизму и бедам.

Элементарное незнание правил дорожного движения или безответственное отношение к себе и к окружающим, безучастное отношение взрослых приводит к дорожно-транспортным происшествиям, в которые попадают дети.

Дети дошкольного возраста ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, предвидеть возможную опасность. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо вырабатывать привычку безопасности дорожного движения. Изучение правил дорожного движения является приоритетной на сегодняшний день.

**Название мероприятия**: «Переполох в школе дорожных наук».

**Форма**: интерактивное театрализованное представление.

**Цель:** профилактика безопасного поведения дошкольников на улице.

**Задачи:**

- расширение знаний детей о видах транспорта, ознакомление с дорожными знаками, обогащение и активизирование словарного запаса по дорожной лексике: пешеход, тротуар, пассажир, водитель, учить объяснять световые сигналы светофора;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, память, речь;

- воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения и привычку соблюдать ПДД, эмоциональную и личностную сферу дошкольников: чувство взаимопомощи, поддержки, приучать к дисциплине на дорогах.

**Возраст участников:** 5-7 лет.

**Количество участников**: 30 человек.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Место проведения:** детский клуб «Буревестник».

**Оформление помещения:** название мероприятия, дорожные знаки, макеты светофоров, виды транспорта.

**Оборудование:** ноутбук, колонки, микшерный пульт, микрофоны, фонограммы.

**Реквизит:** 4 макета светофоров, сигнальные карточки разных цветов (20 штук), 2 машинки, 3 обруча, 2 стола, набор дорожных знаков форма А4, набор выдуманных дорожных знаков формата А4, картинки с изображением транспорта, сигнальных знаков формата А4, чемодан, бутафория гипса для руки Гоши, колокольчик, 4 кегли, разрезанные на пополам картинки дорожных знаков (4 штуки формата А4).

**Действующие лица:** мальчик Гоша, Фея дорожных наук, Бум-Бяка.

***Сценарный ход.***

***Сцена 1.***

***Звучит детская песенка « БИБИКА».***

*Выходит мальчик Гоша, везёт за верёвочку машину, затем изображает самолёт, бегает по сцене. Замечает детей.*

**Гоша:** О,девчонки и мальчишки, здравствуйте! Меня зовут Гоша, а вас как?

***Дети называют свои имена****.*

Не разобрал, ещё раз повторите, отчётливо, все вместе. *(Дети*

*повторяют).* Вот теперь понял. Скажу вам по секрету, я пришёл к вам

в детский сад не случайно, я люблю поиграть, пошуметь, поспать, а

меня заставляют идти в школу, да не в обыкновенную школу, а в

Школу Дорожных наук. Слыхали про такую? Нет. Там изучают

правила дорожного движения. Но я так подумал, зачем мне эти

правила, я хожу, где хочу, дорогу перехожу где мне нравится, так что

лучше я с вами здесь повеселюсь. А кстати, а вы знаете правила

дорожного движения? Правила нарушаете?

***Дети отвечают.***

Так это мы сейчас проверим. Я учить не люблю, я проверять люблю.

**Гоша:** Я называю слова, а вы будьте внимательны. Если эти слова относятся

к дорожному движению, то вы встаёте со стульчиков, поднимаете

вверх руки и громко произносите «Да». Если слово не относится к

дорожному движению, сидите на стульчиках и молчите.

***Игра «Дорожное – не дорожное»***

- Светофор (ДА)

- Машина (ДА)

- Конфеты (Нет)

- Пряники (Нет)

- Пешеход (ДА)

- Пылесос (НЕТ)

- Пешеходный переход (ДА)

- Автобус (ДА)

- Пальто (НЕТ)

- Дети (ДА)

- Дорога (ДА)

- Кровать (НЕТ)

- Тротуар (ДА)

**Гоша:** А что такое тротуар? И кто по нему ходит? *(Дети отвечают или им*

*объясняют).*  Вас запутать невозможно!

**Голос за кулисами:** Гоша, ты где? В школу пора.

**Гоша: *(****вздыхает, чешет затылок)* Ну, вот и здесь нашли, опять придётся

идти в эту школу ДОРОЖНЫХ НАУК. Ладно, я пошёл.

***Сцена 2.***

*Звучит музыка. Выходит БУМ - БЯКА. Устраивает в школе переполох. Снимает с макетов светофоров (для водителей и пешеходов) сигнальные карточки. Разбрасывает сигнальные карточки на пол, дополняет карточками других цветов, снимает дорожные знаки и перемешивает с несуществующими дорожными знаками. Потирает руки, уходит.*

***Звучит звук аварии и голос «Внимание опасность».***

***Выходит Фея дорожных знаков.***

**Фея:** Что случилось? Где авария? Что происходит? Где опасность? *(в ужасе*

*замечает беспорядок в помещении).* Безобразие.

Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

***Дети говорят о том, что случилось.***

Я всё поняла. Это проделки Бум-Бяки. Это **Бяка**, которая делает пакости на **пути** пешеходов и водителей. Устраивает настоящий Бум на дорогах, аварии. И в нашей школе «Дорожных наук» устроила настоящий переполох. Надо всё привести в порядок. А в моей школе только один ученик и то нерадивый.

Я, Фея дорожных знаков, очень попрошу вас помочь мне всё исправить и научить Гошу соблюдать правила дорожного движения… Поможете? *(Дети отвечают).*Я приглашу сюда Гошу и начнём наш первый урок.

***Звук колокольчика.***

***Звучит музыка. Выходит Бум-Бяка.***

**Фея:** Подождите, это ещё что такое?! Бум-Бяка пожаловала в нашу школу?

Но тебя мы не приглашали, от тебя одни только проблемы, ты зачем

это устроила переполох здесь.

**Бум-Бяка:** Ладно, ладно, расшумелись. Я может быть, всё осознала, пришла

исправить свою ошибку. А вы тут *(делает вид, что очень обижена,*

*начинает всхлипывать)*меня обижаете, меня не пускаете.

**Фея**: Ну, ладно, ладно, хватит хныкать, если поможешь всё исправить, то

оставайся.

***Бум-Бяка довольная садится за стол.***

***Звук колокольчика.***

***Сцена 3.***

***Выходит грустный Гоша с перевязанной рукой.***

**Фея:** Гоша, ты где был, как всегда опаздываешь, *(замечает перевязанную*

*руку),* а что это с тобой случилось? *(Гоша вздыхает, садится за стол, рядом с Бум-Бякой)*

**Гоша:**Попал в аварию.*(Взгляды Гоши и Бум-Бяки встречаются, Гоша*

*вскакивает с места).* Это она, это она мне сказала «Иди на красный

свет, машина ещё далеко, успеешь перебежать дорогу.

***Бум-Бяка прячется под стол.***

**Фея:** Вижу, не успел перебежать.

**Гоша:** Ну, я тебя сейчас *(грозит кулаком).*

***Звучит музыка. Погоня. Гоша догоняет Бум-Бяку.***

**Бум-Бяка:** Я в домике.

**Фея:** Прекратите! Бум-Бяка осознала свою ошибку.

**Бум-Бяка:** Ага, осознала..

**Фея**: Раскаялась. Ведь раскаялась?

**Бум-Бяка:** Раскаялась, раскаялась, ещё как раскаялась.

**Фея**: Пришла исправить то, что натворила.

**Бум-Бяка:** Ой, совесть мучает, всё исправлю.

**Фея:** А тебе, Гоша, необходимо соблюдать все правила дорожного движения,

а не перекладывать вину на других. Садитесь. Продолжаем.

Водителю и пешеходу нужно обязательно быть внимательными на

дорогах. Вот и проверим, кто из нас внимательный, а кто не очень.

**Бум-Бяка:** Можно я проверю, я вообще-то специалист высокой

Квалификации по проверки на внимательность.

**Фея:** Ну, хорошо.

***Звучит музыка.***

***Игра «Два запрещённых движения».***

*Дети повторяют движения за Бум-Бякой, только два движения, которые будут являться запрещёнными и предварительно показав какие, дети не повторяю, темп игры увеличивается.*

***Гоша:*** Ну, вот она всё путает.

***Бум-Бяка:*** Да не путаю, а проверяю.

***Сцена 4 «Светофоры».***

**Фея*:*** Гоша, хочу загадать тебе загадку.

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зелёный, жёлтый, красный. Что это?

***Бум-Бяка на ухо подсказывает.***

**Гоша:** А так это просто, это коробка такая, там огоньки мигают.

***Бум-Бяка хихикает.***

**Фея:** Это Светофор – устройство, которое своими световыми сигналами

разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.

А кто управляет транспортом, машинами?

***Бум-Бяка на ухо подсказывает.***

**Гоша**: А-а, кто хочет, тот и управляет.

***Бум- Бяка хихикает.***

**Фея:** Как это, кто хочет, тот управляет. Ребята, а вы знаете, кто управляет?

***Дети отвечают – водители.***

Правильно – водители, поэтому мы сейчас отремонтируем светофоры

для водителей. Бум-Бяка помогай, возвращай огоньки для нашего

светофора, пока не случилось аварии.

**Бум-Бяка**: А что я натворила, ничего не натворила, подумаешь, пошутить

нельзя. Ладно, не шумите.

***Эстафета «Водители».***

*Две команды по 10 человек. 2 машины, 4 кегли, сигнальные карточки разных цветов (20 шт.) перевозят на машине на противоположную сторону, кладут на стол, возвращаются к своей команде, передают машинку следующему участнику.*

**Гоша:** Можно я отремонтирую светофор. Ой, да тут столько цветных

карточек, что я даже запутался.

***Бум-Бяка подсказывает.***

***Гоша берёт неправильные карточки и прикрепляет к макету светофора.***

Вот смотрите, я отремонтировал.

**Фея:** Разве такие сигналы должны быть в светофоре?

**Гоша:** Опять она обманула меня. Надо её проучить. От неё одни проблемы.

**Бум-Бяка:** Чего сразу проучить. А ты меня не слушай. Сам думай.

**Фея:** Девчонки и мальчишки, необходима ваша помощь.

**Бум-Бяка:** Да они не знают, даже, сколько цветовых сигналов надо для транспортного светофора?

***(Дети отвечают - три)***

**Бум-Бяка:** Ну, тогда вы точно не знаете, какого цвета эти сигналы.

***(Дети отвечают - красный, жёлтый, зелёный)***

**Бум-Бяка:** Ну, ладно, зато не сможете цветовые сигналы расположить в правильном порядке.

***(Дети отвечают - красный, жёлтый, зелёный)***

**Гоша:** Мне надо потренироваться, я так быстро запоминать не могу.

***Музыкальная игра. Песня «Жёлтый, красный, зелёный».***

*Если Гоша показывает зеленую карточку, то ребята « крутят руль» и топают ногами, желтую: встают и хлопают в ладоши, красную: сидят тихо.*

**Фея:** А теперь настало время восстановить наш светофор.

***Конкурс «Светофор» проводит.***

*2 команды по 3 человека берут необходимые цвета и в определённой последовательности оформляют светофор.*

**Гоша:** Так вот, он какой Светофор для водителей.

**Бум-Бяка:** Вообще это школа у вас или не школа, переменка должна быть!

Отдохнуть пора!

**Фея:** Отдохнуть? Одну минуточку. Мы восстановили светофоры для водителей. Обратите внимание на светофор для пешеходов. Разве такое бывает. На одном макете светофора 2 красных человечка, на другом - два зелёных.

***Бум-Бяка прячется.***

**Бум-Бяка:** И я говорю, что за безобразие, кто такое натворил, что это в самом деле за хулиганство.

**Гоша:** Так ты и натворила, Бум-Бяка. От тебя настоящий Бум происходит.

**Бум-Бяка:** Я? Когда?

**Фея:** Ну, что с тобой делать. Неужели ты не понимаешь, что твои шуточки могут привести к беде.

**Бум-Бяка:** Беде? Беда нам совсем не нужна. А какая ошибка тут? Всё вроде правильно.

***«Поменяй местами»*** *(Светофор для пешеходов)*

***(Выбирает двух детей, которые меняют местами сигнальные знаки и говорят, почему необходимо так сделать)***

**Фея:** Молодцы, справились, а теперь переменка.

***Звук колокольчика.***

**Гоша:** Ура, переменка, переменка.

***Танец сидя. Песня «Колёсики»***

*Дети повторяют движения за Феей.*

***Сцена 5 «Дорожные знаки».***

**Фея:** Отдохнули? А теперь*…(Звук колокольчика).* Урок второй –

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.

***Бум-Бяка смешивает в чемодане дорожные знаки.***

Бум-Бяка, ты что там делаешь?

**Бум-Бяка** (испугано): А что я делаю, ничего не делаю.

**Фея:** А что это такое? Ты перепутала все знаки. Ты продолжаешь

проказничать?!

**Бум-Бяка:** Да по привычки всё как-то получается. Сейчас всё исправлю.

Да, я что-то сама запуталась, уже и не знаю, где правильные знаки, а где

Нет (хитрит, хихикает).

**Гоша:** Обманывает она нас, морочит голову.

**Фея:** Ая-яй!

**Гоша**: Исправляй, я не хочу, попадать в аварию.

***Гоша наступают на Бум-Бяку, угрожающе смотрит на неё.***

**Бум-Бяка:** Ой, какие грозные**,** ладно, ладно, сейчас всё исправим.

Помощники нужны, сама не справлюсь. Но для этого нам необходим пешеходный переход: наземный и подземный (Объясняет функции переходов и где в каких случаях необходимо пользоваться пешеходным переходом.

***Игра «Существует – не существует».***

*10 участников. Подземный пешеходный переход - 3 обруча, сквозь которые надо пройти. Взять по одному знаку и стать на определённую сторону.*

*К Феи становятся те дети, в руках которых знаки, которые существуют, к Гоше – дети, в руках которых знаки придуманные.*

***Дети комментируют значение правильных знаков, если не знают, то Фея объясняет, дети занимают свои места.***

**Гоша:** Подождите, что-то я не могу понять, а это ещё что такое? (*Держит в руках половинки дорожных знаков).*

**Бум-Бяка:** проверка на дорогах *(раздаёт детям половинки дорожных знаков).*Ну, а с таким заданием вы справитесь?

***Конкурс «Найди пару»***

Ваша задача найти две одинаковых половинки картинок (знаков) и соединить их.

***Гоша объясняет значение знаков.***

**Гоша:** теперь, всё у нас исправлено, светофор есть, правильные знаки есть, можно спокойно отправляться в путь.

**Фея:** Отлично справились. Ну, хорошо. А теперь закрепляем наш материал.

***Игра «Четвёртый лишний»***

*Показываются по 4 картинки, приглашаются дети, которые держат картинки, все остальные дети отвечают.*

1. **Назовите лишнего участника дорожного движения.**

Грузовик, дом, «скорая помощь», автобус.

2. **Назовите лишнее средство транспорта**.

Легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

3. **Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту.**

Автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

4. **Назовите лишний сигнал светофора.**

Красный, синий, желтый, зеленый.

***Игра-кричалка «Это я, это я…»***

**Гоша:** А теперь можно мне. Девочки и мальчики**,** если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!»; а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Кто из вас идет вперед,    
Только там, где переход?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*  
Знает кто, что красный свет –  
Это значит: хода нет?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*  
Кто бежит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?  
*Ребята молчат.*  
Знает кто, что свет зеленый означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик?  
*Ребята молчат.*  
Кто правила движения соблюдает

И другим помогает?  
*Это я, это я, это все мои друзья.*

Молодцы, справились!

**Фея:** Вот и навели порядок мы не только в нашей школе Дорожных наук, но и на улицах,

**Гоша:** А ещё подружились,

**Бум-Бяка:** И перевоспитались.

**Светофор:** Ну, вот теперь всё в порядке. Можно спокойно отправляться в путь.

***Игра с движениями «Этот мир».***

***Дети образуют круг и за персонажами под песню повторяют движения.***

**Фея:** И сказать вам в заключенье

Я хочу, мои друзья,

Что без правил поведенья

И дорожного движенья,

Обойтись никак нельзя!

**Гоша:** Будьте внимательны на дорогах! Думайте головой, тогда руки и ноги будут невредимы.

**Бум-Бяка:** Соблюдайте правила дорожного движения!

**До свидания!**

Список использованной литературы.

1. Лиходед В. "Уроки светофор".

2.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора".

3. Пикулева Н. "Дорожная азбука".

4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения

для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,

2007. – 160 с.

Приложение.

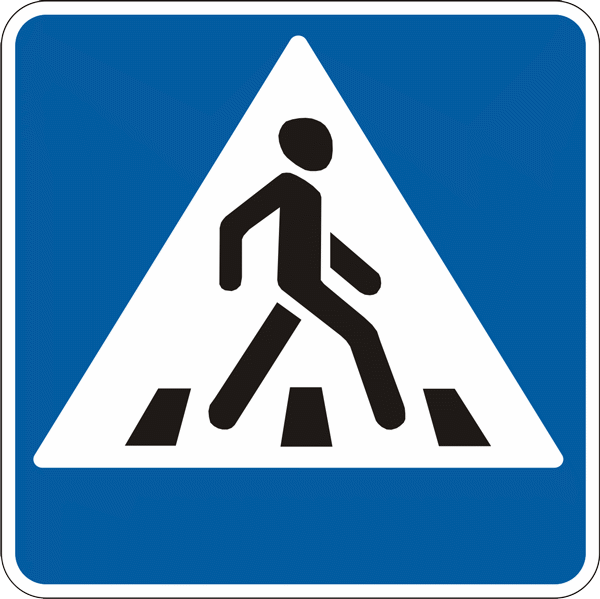
Формат материал уменьшен, дорожные знаки, сигнальные карточки, картинки, каждая в отдельности, на мероприятии используются в формате А4. Использован интернет материал.

**Дорожные знаки (выдуманные)**

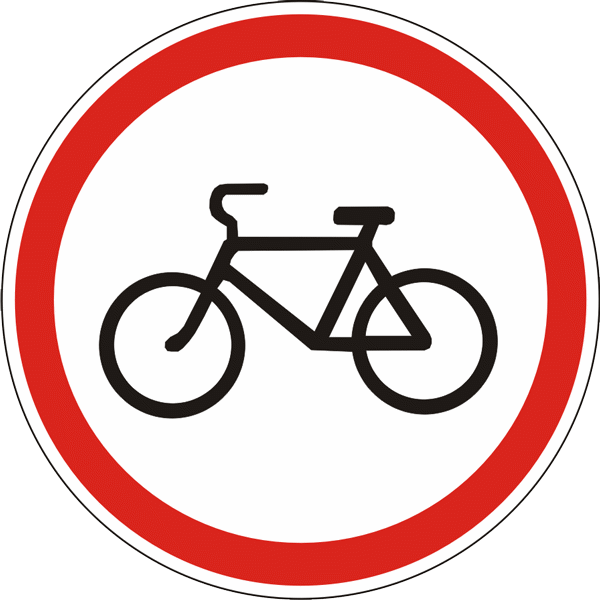


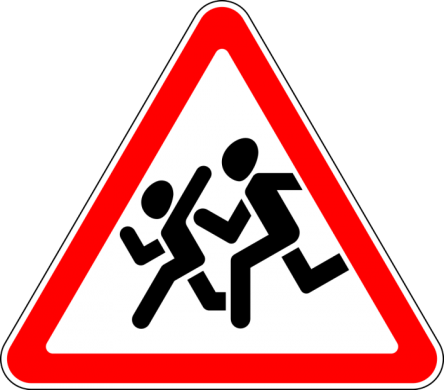
 

**Правильные дорожные знаки.**





**Картинки для игры «Чётвёртый лишний»**

