**Месяц**: май.

**Тема месяца:** «Растительный мир».

**Цель:** формирование представлений детей об окружающем мире.

**Период:** 02.05. 2019 - 31.05. 2019 года.

**Итоговое событие:** «Одуванчики в траве».

**Форма проведения:** тематическое занятие.

**Задачи:** продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования.

Дата: 17.05.2019.

Воспитатель: Швеина О.Н.

**Перспективно- тематическое планирование во второй ранней группе « Цветик- семицветик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Компонент ДОУ** | **Региональный компонент** | **РППС** | **Художественная литература** |
| «Семья». | Рассказы о семье. Беседа «Кто живет в твоей семье». |  | Иллюстрации «Семья». | Сказка «Гуси - лебеди».  З. Александрова. «Катя в яслях». |
| «Комнатные растения». | Знакомство с комнатными растениями.  Наблюдение за ростом растений.  Рассматривание иллюстраций «Цветы». | Наблюдение за природными изменениями. | Иллюстрации «Комнатные растения». | Ю.П.Мориц. «Цветок», сказка «Репка», потешки «Травка-муравка…», «Огуречик, огуречик…». |
| «Деревья, кусты, цветы». | Рассматривание иллюстраций «Деревья», «Кусты», «Цветы».  Наблюдение за деревьями на участке. | Знакомить с видами деревьев, кустов, цветов на Камчатке. | Иллюстрации «Деревья»,  «Кусты», «Цветы». | Сказка «Маша и медведь». Потешка «Бежала лесочком…».  Стихи: Александрова З. Н. «Одуванчик».  Лагздынь Г. Р. «Грядка». Пушкин А. С. «Яблочко». |
| «Транспорт». | Знакомство с транспортом.  Рассматривание иллюстраций «Транспорт».  Конструирование «Гараж». | Рассматривание иллюстраций «Транспорт на Камчатке». | Иллюстрации «Транспорт». | А. Барто. «Самолёт», «Грузовик».  Т. Волгина. «Паровоз».  Потешки «Сидит белка на тележке»,  «Еду-еду к бабе, к деду». |
| «Игрушки». | Чтение стихотворений «Игрушки» А. Барто. Рассматривание иллюстраций «Дети играют». С/р игра «В магазине игрушек». |  | Иллюстрации «Игрушки». | Ч. Янчарский. «В магазине игрушек».  А. Барто. «Девочка чумазая»,  «Мой мишка».  Потешка «Уж я Танюшке пирог испеку». |
| **Работа с родителями.**  - Беседа «Сезонная обувь детей».  - Оформление опыта: «Организация театра дома». | | | | |

**Календарно- тематическое планирование во второй ранней группе « Цветик- семицветик».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-я неделя. Тема: «Семья»** | | | | | |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Четверг 02.05.19** | **Рассматривание** картины «Дети»  *Цель:* активизация словарного запаса детей.  **Д/и** «Найди и покажи».  *Цель:* обучение детей внимательности, нахождению предметов по описанию.  **П/и** «Раздувайся пузырь».  *Цель:* обучение детей вставать в круг.  **КГН.** Учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи.**  **Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».**  *Цель:* воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.  *Задачи:* вызвать симпатию к сверстникам, учить преодолевать застенчивость.  В. В. Гербова, стр. 33.  **2. Музыка.**  **Тема: «Птички».**  *Цель:* учить детей реагировать на смену характера музыки – птички летают и клюют.  И.Каплунова, стр.111. | **Наблюдение** за прохожими.  *Цель:* закрепление понятий «большой, маленький».  **П/и** «Кот и птички».  *Цель:* закрепление правил игры.  **Инд. работа:** «Перешагни через брусок». (Полина А., Полина Б., Ярослав). | **С/р игра** «Сварим компот для куклы».  *Цель:* обучение игровым действиям.  **Д/у** «Научим куклу говорить «спасибо».  *Цель:* закрепление правил культуры поведения. | **Чтение. Сказка** «Гуси-лебеди».  *Цель:* знакомство с народным творчеством.  **Инд. работа** по худ. творчеству. *Цель:* обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями ладоней. (Лиза, Маша, Тимофей).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Пятница 03.05.19** | **Рассматривание**  иллюстраций «Семья».  Цель: активизация речи детей.  **П/и** «Ветер - ветерок».  *Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.  **КГН. У**чить правильно сидеть за столом. | **1.Рисование.**  **Тема: «Украсим платье для куклы».**  *Цель:* обучение детей аккуратному пользованию гуашью.  *Задача:* упражнять в рисовании знакомых предметов красками.  Н. С. Голицынаа, стр.147.  **2. Физическая культура.**  **Занятие 1.**  *Задачи:* закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.  С.Я. Лайзане, стр. 138. | **Наблюдение** за прохожими.  *Цель:* закрепление знаний о сезонной одежде.  **П/и** «С кочки на кочку».  *Цель:* обучение прыжкам на двух ногах.  **Инд. работа:**  обучение прыжкам на двух ногах. (Даниил, Витя, Лёва). | **КГН.** «Одеваемся правильно и быстро».  *Цель:* воспитание у детей самостоятельности.  **Д/и** «Найди по описанию и принеси».  *Цель:* обучение детей внимательности. | **Чтение.**  Потешка «Катя в яслях».  *Цель:* ознакомление детей с народным творчеством.  **Инд. работа** по худ. творчеству: учить правильно держать кисть, закрепить знание цветов. (Влад, Костя, Артём М.).  **Игры** по желанию детей. |
| **2-я неделя. Тема: «Комнатные растения»** | | | | | |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная**  **деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Понедельник 06.05.19** | **Рассматривание**  **комнатных растений.**  *Цель:* активизация словарного запаса детей.  **Д/и** «Найди пару».  *Цель:* закрепление игровых действий.  **П/и** «Зайки».  *Цель:* продолжать учить прыгать на двух ногах.  **КГН.** Учить правильно держать ложку. | **1.Чтение художественной литературы.**  **Тема: «Здравствуй, весна».**  *Цель:* путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её.  *Задача:* учить отвечать на вопросы воспитателя.  В. В. Гербова, стр. 94.  **2.Музыка.**  **Тема: «Ай-да!»**  *Цель:* учить выполнять топающие шаги.  И.Каплунова, стр.113. | **Наблюдение** за работой дворника.  *Цель:* воспитание уважения к труду взрослых.  **П/и** «С кочки на кочку».  *Цель:* обучение прыжкам на двух ногах.  **Инд. работа**: учить бегать в заданном направлении. (Дарина, Ксения, Настя). | **Заучивание**  стихотворения А.Барто  «Мой мишка».  *Цель:* активизация речи детей, развитие памяти.  **Д/у** «Наденем сапожки».  *Цель:* обучение детей правильно надевать обувь. | **Чтение.**  Ю. Мориц. «Цветок».  *Цель:* знакомство со стихотворением.  **Игры** по выбору детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Вторник 07.05.19** | **Д/и** «Собери цветок».  *Цель:* закрепление основных цветов спектра.  **Пальчиковая игра** «Деревцо».  *Цель:* развитие мелкой моторики.  **П/и** «Делай, как я». *Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.  **КГН.**  Учить находить своё полотенце. | **1.Развитие речи.**  **Тема: «Уголок природы».**  *Цель:* закрепление знаний о строении цветов.  *Задачи:* учить отчётливо произносить звук «м», закрепить представление о комнатных растениях.  Н. С. Голицына, стр.105.  **2.Физическая культура.**  **Занятие 2.**  *Задачи:* совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.  С.Я. Лайзане, стр.139. | **Наблюдение** за кустами малины.  *Цель:* развитие любознательности и наблюдательности.  **П/и** «Птички в гнёздышке».  *Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.  **Инд. работа:** обучение ориентированию в пространстве. (Алеся, Артём П., Алёна). | **Развлечение.**  Настольный театр «Репка» с привлечением детей.  *Цель:* обучение детей обыгрыванию сказки. | **Чтение.**  Сказка «Репка».  *Цель:* знакомство с литературным произведением.  **Конструирование**  «Мостик для матрёшки».  Цель: учить детей делать несложные постройки.  **Инд. работа:** «Поможем собрать игрушки».  (Лёша, Саша, Полина Т.).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Среда 08.05.19** | **Рассматривание комнатных растений, повторение их названий.**  *Цель:* воспитание познавательного интереса.  **П/и** «Поезд».  *Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.  **Пальчиковая игра** «Указочка».  *Цель:* развитие мелкой моторики.  **КГН.**  Учить пользоваться носовым платком. | **1.Лепка. Тема: «Посадим цветок в горшочек».**  *Цель:* обучение детей делить пластилин на части.  *Задачи:* учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.  Н.С.Голицына, стр.107.  **2.Физическая культура** на  улице. | **Наблюдение** за состоянием погоды (весна, солнечно, пасмурно).  **П/и** «Солнышко и тучка». *Цель:* обучение детей выполнять движения по тексту игры.  **Инд. работа:** ходьба парами.  (Полина А., Полина Б., Ярослав, Лиза). | **Культура поведения.** *Цель:* воспитание правильного обращения ко взрослым.  **Д/у** «Поможем Лере вывернуть носочки».  *Цель:* обучение детей навыкам самостоятельности. | **Чтение.**  Потешки «Травка-муравка».  *Цель:* ознакомление с народным творчеством.  **Конструирование.** «Построим дорожку для матрёшки».  *Цель:* обучение детей создавать несложные постройки.  **Инд. работа** по худ. творчеству: скатывание и сплющивание шара. (Маша, Тимофей, Даниил).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Пятница 10.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Комнатные растения».  *Цель:* активизация речи детей.  **П/и** «Ветер - ветерок».  *Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.  **КГН.**  Учить правильно сидеть за столом. | **1.Рисование.**  **Тема: «Горшочки для цветов».**  *Цель:* учить технике штриховки. *Задачи:* закреплять умение правильно держать карандаш, познакомить с коричневым цветом.  Н.С. Голицынаа, с. 107.  **2. Физическая культура**.  **Занятие 3.**  *Задачи:* упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.  С.Я. Лайзане, стр.140. | **Наблюдение** за деревьями.  *Цель:* формирование представлений о растительном мире.  **П/и** «Кот и воробушки».  *Цель:* обучение детей выполнять движения по тексту игры.  **Физическое развитие:** ходьба друг за другом. (Вся группа). | **С/р игра** «Угостим куклу чаем».  *Цель:* обучение детей игровым действиям.  **Д/и** «Найди по описанию и принеси».  *Цель:* формирование внимательности, нахождение предметов по описанию. | **Чтение.**  Потешка «Огуречик, огуречик».  *Цель:* знакомство с потешкой и её заучивание.  **Д/у** «Польём цветочки».  *Цель:* воспитание трудолюбия.  **Инд. работа** по худ. творчеству: учить правильно держать кисть.(Витя, Лёва, Влад).  **Игры** по желанию детей. |
| **3-я неделя. Тема: «Деревья, кусты, цветы»** | | | | | |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Понедельник 13.05.17** | **Рассматривание** иллюстраций «Деревья».  *Цель:* развитие познавательного интереса детей.  **Д/и** «Чудесный мешочек».  *Цель:* развитие тактильных ощущений у детей.  **П/и** «Раздувайся пузырь».  *Цель:* обучение детей вставать в круг.  **КГН.** Учить правильно мыть руки. | **1.Познавательное развитие.**  **Тема: «Деревья».**  Цель: формирование познавательного интереса у детей.  *Задачи:* вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций, закрепить названия деревьев.  Примерный конспект.  **2.Музыка.**  **Тема: «Большие и маленькие ноги».**  *Цель:* развивать музыкальный слух, чувство ритма.  И.Каплунова, стр.114. | **Прогулка** вокруг д/сада.  *Цель:* формирование познавательного интереса у детей.  **П/и** «Поймай меня».  *Цель:* обучение бегу в разных направлениях.  **Инд. работа:** обучение бегу (Костя, Артём М., Дарина). | **С/р игра** «В гостях у куклы Кати».  *Цель:* обучение детей игровым действиям.  **Д/у** «Узнай дерево».  *Цель:* активизация речи детей. | **Чтение.**  Сказка«Маша и медведь».  *Цель:* знакомство с народным творчеством.  **Инд. работа.**  «Шнуровка». (Ксения, Настя, Алеся).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Вторник 14.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Лес».  *Цель:* активизация речи детей.  **П/и** «Дует ветер».  *Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.  **КГН.**  Учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи.**  **Тема: «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко».**  *Цель:* формирование словарного запаса детей.  *Задачи:* упражнять детей в проговаривании фраз, учить разговорной речи.  В. В. Гербова, стр. 34.  **2. Физическая культура.**  **Занятие 4.**  Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.  С.Я. Лайзане, стр.141. | **Наблюдение** за деревьями.  *Цель:* формирование представлений об окружающем мире.  **П/И** «У медведя во бору».  *Цель:* обучение детей бегать в разных направлениях.  **Инд. работа:** попади в цель. (Артём, Алёна, Лёша). | **С/р игра** «Приготовим ужин для куклы Кати».  *Цель:* обучение детей игровым действиям  **Д/у** «Найди пару».  *Цель:* обучение правильному подбору парных картинок. | **Чтение.**  Потешка «Бежала лесочком…».  *Цель:* ознакомление детей  с народным творчеством  **Инд. работа:** закрепление знания форм, цветов. (Саша, Полина А., Полина Б.).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Среда 15.05.19** | **Беседа** «Деревья на нашем участке».  *Цель:* развитие познавательного интереса детей.  **Пальчиковая игра** «Перчатка».  *Цель:* развитие мелкой моторики рук.  **КГН.** Учить правильно пользоваться мылом. | **1.Лепка.**  **Тема: «Цветы на поляне».**  *Цель:* обучение технике пластилинографии.  *Задачи:* закреплять умение отщипывать кусочек пластилина, раскатывать его круговыми движениями.  Н. С. Голицына, стр.140.  **2.Физическая культура** на улице. | **Наблюдение** за одуванчиками.  *Цель:* формирование знаний детей о растительном мире.  **П/И** «По дорожке Валя шла».  *Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.  **Инд. работа:** рисунки на песке. (Ярослав, Лиза, Маша). | **Развлечение** «С куклой водим хоровод».  *Цель:* воспитание доброжелательного отношения друг к другу. | **Чтение.**  Пушкин А. С. «Яблочко».  *Цель:* ознакомление с литературным произведением.  **Инд. работа**: «Сложи пирамидку».  (Тимофей, Даниил, Витя).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Четверг 16.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Одуванчики».  *Цель:* развитие познавательного интереса.  **П/и** «Лисичка  на зарядке».  *Цель:* обучение детей выполнению физических упражнений.  **КГН.** Продолжать учить правильно держать ложку. | **1.Развитие речи. Тема: «Чтение. Одуванчик».**  *Цель:* воспитание интереса к прослушиванию и запоминанию произведения.  *Задачи:* учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание стихотворения.  Винникова Г. И., стр. 49.  **2.Музыка.**  **Тема: «Полянка». Русская народная мелодия.**  *Цель:* развивать внимание, чувство ритма.  И.Каплунова, стр.116. | **Наблюдение** за одуванчиками. *Цель:* закрепление названия цветка.  **П/и** «Солнышко и дождик».  *Цель:* обучение детей бегу в разных направлениях.  **Инд. работа:** бегите ко мне. (Лёва, Влад, Костя). | **С/р игра** «Кукла Катя простудилась».  *Цель:* обучение игровым действиям.  **Беседа** «Одеваемся на прогулку».  *Цель:* обучение детей последовательно надевать одежду. | **Чтение.**  Александрова З. Н. «Одуванчик».  *Цель:* знакомство со стихотворением и его заучивание.  **Инд. работа** по худ. творчеству: учить правильно держать кисть. (Артём П., Дарина, Ксения).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Пятница 17.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Цветы».  *Цель:* формирование первоначального  Представления об окружающем мире.  **П/и** «Кот и воробушки».  *Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.  **КГН.** Учить аккуратно  умываться. | **1. Рисование.**  **Тема: «Одуванчики в траве».**  *Цель:* продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования.  *Задача:* закреплять умение рисовать предметы округлой формы, короткие прямые линии.  Н. С. Голицына, стр.139.  **2.Физическая культура.**  **Занятие 5.**  *Задачи:* совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.  С.Я. Лайзане, стр. 142. | **Рассматривание** одуванчиков.  *Цель:* формирование представления об окружающем мире.  **П/и** «Кто дальше кинет». *Цель:* развитие координации движений.  **Инд. работа**: расчистим дорожку для куклы  Кати. (Ксения, Настя, Алеся). | **Д/и** «Чудесный мешочек».  *Цель:* обучение детей узнавать предметы на ощупь.  **Беседа** «Аккуратно кладём вещи в шкафчик».  *Цель:* воспитание аккуратности. | **Чтение.**  Лагздынь Г. Р. «Грядка».  *Цель:* знакомство с произведением.  **Инд. работа** по худ. творчеству: обучение детей правильно держать карандаш. (Артём П., Алёна, Лёша).  **Игры** по желанию детей. |
| **4-я неделя. Тема: «Транспорт»** | | | | | |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Понедельник 20.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций  «Транспорт».  *Цель:* активизация речи детей.  **Д/и** «Чудесный мешочек».  *Цель:* развитие у детей  тактильных ощущений.  **П/и** «Цветные автомобили».  *Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.  **КГН.**  Учить есть аккуратно, не пачкая одежду. | **1.Познавательное развитие.**  **Тема: «Ознакомление со свойствами предметов. Рассматривание картины «Делаем машину».**  *Цель:* формирование понятий о свойствах предметов.  *Задачи:* закрепить звук «у», помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить её в словах.  В. В. Гербова, стр.53.  **2.Музыка.**  **Тема: «Жук».**  *Цель:* вызвать эмоциональный отклик у детей, учить звукоподражанию.  И.Каплунова, стр.118. | **Наблюдение** за транспортом.  *Цель:* закрепление названий разных видов транспорта.  **Физическое развитие:** ходьба друг за другом. (Вся группа).  **П/и** «Солнышко и дождик». *Цель:* обучение детей действиям по сигналу воспитателя. | **С/р игра** «Такси».  *Цель:* обучение игровым действиям. | **Чтение.**  А. Барто. «Грузовик».  Цель: знакомство со стихотворением.  **Инд. работа:** закрепление знания цвета, форм. (Саша, Полина А., Ярослав).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Вторник 21.05.19** | **Рассматривание** иллюстраций «Самолёты».  *Цель:* активизация словаря у детей.  **Пальчиковая игра**  «Два медведя».  *Цель:* развитие мелкой моторики.  **П/и** «Цветные автомобили».  *Цель:* формирование двигательной активности детей.  **КГН.** Учить пользоваться салфетками. | **1.Развитие речи.**  **Тема: «Чтение.**  **С. Михалков. «Грузовик».**  *Цель:* формирование усидчивости, внимательности.  *Задачи:* учить отвечать на вопросы, имитировать поездку в автомобиле.  Хрестоматия, с. 114.  **2.Физическая культура.**  *Задачи:* закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.  С.Я. Лайзане, стр.143. | **Наблюдение** за проезжающим транспортом.  *Цель:* формирование представлений о грузовом и легковом транспорте.  **П/и** «Самолёты».  *Цель:* обучение детей игровым правилам.  **Инд. работа:** попади в цель. (Полина Б., Лиза, Маша). | **Беседа** «Как мы убираем игрушки на свои места».  *Цель:* воспитание у детей аккуратности.  **Д/у** «Найди по описанию и принеси».  *Цель:* развитие внимательности. | **Чтение.**  А. Барто. «Самолёт».  *Цель:* знакомство со стихотворением.  **Конструирование.**  «Построим гараж».  (По желанию детей).  **Инд. работа:**  «Разноцветные колечки». (Тимофей, Даниил, Витя).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Среда 22.05.19** | **Беседа** «Какие машины мы видели по дороге в д/с».  *Цель:* закрепление названий транспорта.  **Д/у** «Поделись игрушкой».  *Цель:* воспитание дружелюбных отношений между детьми.  **П/и** «Мы  делаем зарядку».  *Цель:* развитие двигательной активности детей.  **КГН.**  Учить правильно сидеть за столом. | **1. Лепка.**  **Тема: «Колёса для машины».**  *Цель:* обучение детей лепке. *Задачи:* закреплять умение лепить знакомые предметы.  Н.С.Голицына, стр.90.  **2.Физическая культура** на улице. | **Наблюдение** за работой дворника.  *Цель:* воспитание трудолюбия.  **П/и** «Паровоз».  *Цель:* обучение детей ходить в колонне.  **Инд. работа:** попади в цель. (Даниил, Витя, Лёва). | **Развлечение** «Мы едем, едем, едем».  *Задачи:* доставить детям радость, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | **Чтение.**  Т. Волгина. «Паровоз».  *Цель:* знакомство с произведением.  **Д/и** «Фруктовое лото».  *Цель:* мышление, внимание.  **Инд. работа:** «Кто как кричит».  (Влад, Костя, Артём М.).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Четверг 23.05.19** | **Рассматривание**  иллюстраций «Транспорт».  *Цель:* развитие речи детей.  **Д/у** «Поиграй и дай другим».  *Цель:* воспитание дружелюбных отношений между детьми.  **П/и** «Зайки на зарядке».  *Цель:* развитие двигательной активности детей.  **КГН.**  Продолжать учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи.**  **Тема: «Чтение. А.Барто. «Кораблик».**  *Цель:* знакомство со стихотворением.  *Задачи*: учить детей выражать свои впечатления в речи.  В. В. Гербова, стр. 91.  **2.Музыка.**  **Тема: «Прилетела птичка».**  *Цель:* вызвать эмоциональный отклик у детей.  И.Каплунова, стр.120. | **Наблюдение** за состоянием погоды.  *Цель:* формирование представлений о весне.  **П/и** «Кот и птички».  *Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.  **Физическое развитие:** найди свою пару. (Вся группа). | **Д/у** «Большой, маленький».  *Цель:* формирование умения различать предметы по величине.  **Игры** с мячом.  *Цель:* продолжать учить детей прокатывать мяч друг другу. | **Чтение.**  Потешка. «Сидит белка на тележке» .  *Цель:* развитие интереса к народному творчеству.  **Конструирование.**  «Дорога для машины».  *Цель:* обучение детей создавать элементарные постройки.  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Пятница 24 05.19** | **Беседа** «Моя любимая игрушка».  *Цель:* активизация речи детей.  **Д/у** «Принеси, что назову».  *Цель:* учить детей действовать по сигналу воспитателя.  **П/и** «Паровоз».  *Цель:* обучение детей ходьбе в колонне друг за другом.  **КГН.**  Учить пользоваться салфеткой. | **1.Рисование.**  **Тема: «Дорожка для автомобиля».**  *Цель:* обучение закрашиванию ограниченных поверхностей.  *Задачи:* учить держать карандаш, придерживать бумагу другой рукой.  Н. С. Голицына, стр.89.  **2.Физическая культура.**  **Занятие 7.**  *Задачи:* закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские отношения между детьми.  С.Я. Лайзане, стр.144. | **Наблюдение** транспортом.  *Цель:* закрепление названий транспорта и его значения.  **П/и** «Лошадки».  *Цель:* обучение детей бегу парами, имитации.  **Физическое развитие:** упражнять в беге в разных направлениях. (Вся группа). | **Настольный театр** «Курочка Ряба».  *Цель:* развитие интереса к театрализованной деятельности. | **Чтение.**  Потешка «Еду-еду к бабе, к деду».  *Цель:* закрепление знакомых потешек.  **Инд. работа** по худ. творчеству: учить проводить округлые линии.(Дарина, Ксения, Настя).  **Игры** по желанию детей. |
| **5 – я неделя. Тема: «Игрушки».** | | | | | |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Понедельник 27.05.19** | **Беседа** «Какой игрушкой я играю дома».  *Цель:* активизация речи детей.  **П/и** «Зайки на зарядке».  *Цель:* обучение детей двигательной активности.  **КГН.** Учить пользоваться мылом | **1.Познавательное развитие.**  **Тема: «Какая разная бумага».**  *Цель:* формирование понятий о свойствах бумаги.  *Задача:* учить делать простейшие обобщения, воспитывать интерес к рассматриванию явлений природы.  Н. С. Голицына, стр. 114.  **2.Музыка.**  **Тема: «Паровоз».**  *Цель:* расширять представления детей об окружающем мире.  И. Каплунова, стр. 124. | **Наблюдение** за птицами. *Задачи:* обратить внимание на повадки птиц, сравнить воробья и ворону.  **П/и** «Птички в гнёздышках».  *Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.  **Инд. работа:** рисуем на песке.  (Алеся, Артём П., Алёна). | **Д/у** «Сварим компот для куклы».  *Цель:* обучение детей игровым действиям.  **Д/у** «Научим куклу говорить «спасибо».  *Цель:* воспитание культурных навыков. | **Чтение.**  А. Барто. «Девочка чумазая».  *Цель:* развитие интереса к литературному творчеству.  **Инд. работа:** «Подбери одежду для детей».  (Лёша, Саша, Полина А.).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Вторник 28.05.19** | **Рассматривание** картины «Дети в д/саду».  *Цель:* активизация речи детей.  **П/и** «Пузырь».  *Цель:* воспитание дружелюбных отношений между детьми.  **КГН.** Учить находить своё полотенце. | **Развитие речи. Тема:** **«Чтение. Ч. Янчарский. «В магазине игрушек».**  *Цель:* развитие интереса детей к художественной литературе.  *Задачи:* продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.  Хрестоматия, стр. 117.  **2.Физическая культура.**  **Занятие 8.**  *Задачи:* закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперёд, приучать быстро реагировать на сигнал.  С.Я. Лайзане, стр.144. | **Наблюдение** за особенностями ветреной погоды.  *Цель:* формирование представлений о явлениях погоды.  **П/и** «По дорожке Валя шла».  *Цель:* формирование двигательной активности детей.  **Физическое развитие:** ходьба друг за другом.  (Вся группа). | **С/Р игра** «У куклы День рождения».  *Цель:* активизация речи детей, обучение игровым действиям. | **Чтение.**  Потешка «Уж я Танюшке пирог испеку».  Хрестоматия, стр.55.  *Цель:* развитие интереса к народному творчеству .  **Инд. работа:** «Строим башенку». (Полина Б., Ярослав, Лиза).  **Игры** по желанию детей. |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Среда 29.05.19** | **Д/у** «Кукла Катя  пришла в гости».  *Цель:* учить здороваться, входя в группу.  **П/и** «Мой мяч».  *Цель:* учить прыгать на двух ногах.  **КГН.**  Учить  аккуратно есть. | **1.Лепка. Тема: «Заборчик для лошадки».**  *Цель:* закрепление приёмов лепки. *Задачи:* учить отщипывать маленькие кусочки от большого, раскатывать их между ладонями, выкладывать в ряд.  Н.С.Голицына, стр. 14. | **Наблюдение** за детьми другой группы. (Дети играют дружно, не ссорятся).  **П/и** «Лошадки».  *Цель:* обучение детей действовать по сигналу воспитателя.  **Физическое развитие:** кто быстрее добежит. (Вся группа). | **Развлечение**  «Волшебные пузыри».  *Цель:* доставить детям положительные эмоции, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | **Чтение.**  А. Барто. «Мой мишка».  *Цель:* развитие интереса  к литературному творчеству.  **Конструирование.**  «Построим магазин игрушек».  *Цель:* обучение детей создавать элементарные постройки.  **Игры** по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Четверг 30.05.19** | **Рассматривание** картины «Дети играют в детском саду».  *Цель:* активизация словарного запаса детей.  **Д/и** «Найди и покажи».  *Цель:* обучение детей внимательности, нахождению предметов по описанию.  **П/и** «Раздувайся пузырь».  *Цель:* обучение детей вставать в круг.  **КГН.** Учить пользоваться салфеткой. | **1.Развитие речи. Тема: «Купание куклы Кати».**  *Цель:* помочь детям запомнить и научить употреблять названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, намыливать, смывать мыло и т.д.    **2. Музыка.**  **Тема: «Бобик».**  *Цель:* вызвать эмоциональный отклик у детей, учить звукоподражанию.  И.Каплунова, стр.128. | **Наблюдения за детьми другой группы.**  *Цель:* закрепление представлений об отношениях между детьми в коллективе.  **П/и** «Беги ко мне».  *Цель:* учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Инд. работа**:  прыжки на двух ногах. (Маша, Тимофей, Лёва). | **Развивающая игра**  «Это я». *Цель:* формирование представлений о внешнем облике человека. | **Чтение.**  Ч. Янчарский. «В магазине игрушек».  **С/р** «Полечим куклу Машу».  *Цель:* ввести в игру новые игровые действия.  **Инд. работа:**  «Домик для матрёшки». конструирование.  *Цель:* закрепление названий деталей.  **Игры** по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Утро** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Прогулки** | **Вторая половина дня.**  **Совместная деятельность** | **Вечер.**  **Самостоятельная**  **деятельность** |
| **Пятница 31.05.19** | **Наблюдение в окошко** за взрослыми и детьми, идущими в детский сад.  *Цель:* развитие наблюдательности.  **Д/у** «Кто идёт в детский сад».  *Цель:* обучение новым игровым действиям.  **П/и** «Зайки».  *Цель:* обучение детей выполнению движений по тексту игры.  **КГН.** Учить находить своё полотенце. | **1.Рисование. Тема: «Травка для лошадки».**  *Цель:* закрепление навыков рисования. *Задачи:* учить рисовать траву короткими штрихами, закрепить знание зелёного цвета.  **2. Физическая культура.**  **Закрепление.**  *Задачи:* закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.  С.Я. Лайзане, стр. 138. | **Наблюдение** за прохожими.  *Цель:* закрепление понятий «большой, маленький».  **П/и** «Кот и птички».  *Цель:* закрепление правил игры.  **Инд. работа:** «Перешагни через брусок». (Полина А., Полина Б., Ярослав). | **Д/и** «Чудесный мешочек».  *Цель:* обучение детей узнавать предметы на ощупь. | **Чтение.**  А. Барто. «Грузовик».  Цель: знакомство со стихотворением.  **Инд. работа:** «Собери пирамидку».  *Цель:* закрепление основных цветов.  **Игры** по желанию детей. |