**Индивидуальный план работы педагога – психолога, социального педагога, классного руководителя с обучающимся 9 «б» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Взаимодействие | Примечание |
| 1 | Сбор информации о круге общения подростка | Сентябрь | Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель | Составление индивидуального маршрута. |
| 2 | Внеплановые посещения на дому с целью изучения микроклимата, материально- бытовых условий проживания семьи. | сентябрь | Социальный педагог, педагог – психолог | Составление акта обследования семьи. |
| 3 | Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с данным подростком. | Сентябрь-Октябрь | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
| 4 | Проведение диагностической работы:  - выявление уровня тревожности  - уровня агрессивности  - уровня учебной мотивации | В течение всего учебного года | Педагог – психолог | Справка по итогам диагностик. |
| 5 | Помочь в выборе занятий и кружков по интересам, в выборе художественной литературы. | Октябрь | ЗД по ВР  Педагог – психолог. | Контроль за посещением кружков. |
| 6 | С обучающимся индивидуальная коррекционная работа:  - семейных взаимоотношений;  - взаимоотношений с одноклассниками и сверстниками;  - снижение уровня тревожности;  - повышение уровня самооценки. | Вторник, среда, четверг | Педагог – психолог |  |
| 7 | Индивидуальные консультации родителей с целью оказания помощи в воспитании сына | 1 раз в месяц | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
| 8 | Беседы с классным руководителем, учителями – предметниками об успеваемости и поведении мальчика | Еженедельно | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
| 9 | Профилактическая беседа в классе: « Береги честь смолоду, а платье с нову». | Ноябрь.  Февраль. | Социальный педагог, педагог – психолог |  |
| 10 | Проводить тематические классные часы на тему здорового образа жизни. | В течение всего учебного года | Классный руководитель соц.педагог |  |
| 11 | Посещение уроков и классных часов с целью наблюдения за обучающимся | 1 раз в неделю | Социальный педагог, педагог - психолог |  |
| 12 | Проводить индивидуальные беседы с Ильей по мере необходимости: при срывах в поведении, при замечаниях со стороны педагогов. | В течение всего учебного года | Социальный педагог |  |
| 13 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию ребенка;  -о взаимоотношениях в семье;  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение всего учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог |  |
| 14 | Провести анкетирование в классе: «Здоровый образ жизни» | сентябрь | Классный руководитель, психолог |  |
| 15 | Проводить профориентационную работу с обучающимися | В течение всего учебного года | Социальный педагог, педагог – психолог классный руководитель |  |
| 16 | Контроль   занятости  учащейся во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях. | В течение всего учебного года | Классный руководитель, соц.педагог |  |
| 17 | Провести социометрию в классе «Семья и семейные ценности» | сентябрь | Классный руководитель, соц.педагог |  |
| 18 | Проводить профилактические беседы о предупреждении травматизма в период каникул. | В течение всего учебного года |  |  |
| 19 | Организовать различные внеклассные и внешкольные мероприятия (поездки по родному краю, городу; посещение музеев, театров.) | В течение всего учебного года | Классный руководитель |  |
| 20 | Проводить консультации по предметам при подготовке к ОГЭ | В течение всего учебного года | Учителя-предметники |  |
| 21 | Провести ЧКР «Пропаганда юридических знаний: о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся». | октябрь | Классный руководитель |  |
| 22 | Профилактическая беседа в классе: « Влияние социальных сетей на сознание на человека». |  |  |  |

Исп.: – социальный педагог

- педагог - психолог