МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»

Проект для подготовительной к школе группы №1

**«Скоро в школу я пойду»**

Март 2019 г.

**Проект на тему**

**«Скоро в школу я пойду»**

Проект развития мотивационной готовности к школе в подготовительной группе.

Проблема: Недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе.

**Авторы проекта:**

воспитатели: Миронова Н.А., Голенкова И.И.

логопед: Бастрикова Ю.В.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, средней продолжительности.

**Срок реализации проекта:** 4 марта – 29 марта 2013г.

**Участники проекта**:

* Дети подготовительной группы (6-7лет)
* Воспитатели (Миронова Н.А., Голенкова И.И.)
* Учитель –логопед (Бастрикова Ю.В.)
* Родители воспитанников.

**Цель:** формирование мотивационной готовности к школе у старших дошкольников посредством проектной деятельности, благоприятное течение адаптационного школьного периода.

**Задачи:**

Для детей:

- создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения;

- воспитывать положительное отношение к сверстникам и учению.

- формировать представления детей о школе и её значении;   
-воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;

-систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе.

- активизировать словарный запас, развивать выразительностью речи, средствами вербального и невербального общения;

-обогатить предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами для ознакомления воспитанников со школой

Для родителей:

- Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;

**Предполагаемый результат:**

Для детей:

-осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу;

-облегчение процесса социально- психологической адаптации к школе;

-формирование положительного образа школы в восприятии будущего первоклассника;

-доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

Для родителей:

-информированность о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребенка к школе;

-владение практическими знаниями о помощи детям в подготовке к школе;

-повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Актуальность проблемы:**

Поступление в **школу** – серьёзный этап в жизни

каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в

период адаптации к **школе**, новому распорядку дня, коллективу, учителю.

Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Прежде всего, это

ответственность.

Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к

обучению. Отношение ребёнка к **школе формируется до того**, как он в неё

пойдёт. И здесь важную роль играет информация о **школе и способ её подачи**

родителями и воспитателями ДОУ.

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный этап* – *«Круг проблем»*

- изучение научной и методической литературы по теме;

- диагностика детей

- Анкетирование родителей *«Готов ли ребенок к обучению в* ***школе****»*

- планирование образовательной деятельности;

- разработка методических материалов для обеспечения педагогического процесса;

- подготовка в группе необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности.

*Основной этап – «Копилка идей»(реализация* ***проекта****)*

-Выставка иллюстративных книг **школьной** тематики и чтение произведений *«Филиппок»* Л. Н. Толстого, А. Линдгрен *«Пеппи-длинный чулок»*, Н. Носов *«Незнайка учится»*, В. Губарев *«Королевство кривых зеркал», «Козленок, который умел считать до 10» и д.р.*

-Беседа *«Будьте добры»(вежливые слова в жизни будущего* ***школьника****)*

-Беседа с детьми «*Чем* ***школа*** *отличается от детского сада. Что мы знаем о* ***школе****»*

-Беседа-ситуация ОБЖ *«Телефоны помощи»*, *«Я потерялся!»*, *«Незнакомый мне человек»*

-Игры – соревнование *«****Скоро в школу****», «Будь готов!»* (акцент на организацию режимных моментов, сборы на прогулку, подготовка к игре, совместная деятельность и т. д.)

- Игра *«Собери портфель»*

-Игра *«Что лишнее?»(****школьные****принадлежности и другие предметы)*

-Сюжетно – ролевая игра *«Школа»*

*-*Экскурсия в школу, в актовый и спортивный зал, классы, библиотеку, столовую.

- Тематическая экскурсия в городскую библиотеку «*Современные авторы о школе»»*

*-* Совместно с родителями оформление кроссвордов на тему «*Школьные принадлежности»*

-Составление рассказов « *Что мне больше всего понравилось в школе*?»

-Продуктивная деятельность *«Закладки для книг»*

-Создание видеофильма с участием детей «*Школа-это…?»*

-Подготовка консультаций для родителей: *«Идем в школу»,*

*«А Вы готовы к* ***школе****?», «Скоро в школу. Развиваем речь».*

-Оформление папки – передвижки для родителей

*«Какие стороны готовности к* ***школе особенно важны****»*

Заключительный этап:

-Семинар – практикум для родителей совместно с учителем начальных классов СОШ №1 Степановой Екатериной Ивановной и педагогом-психологом Саблиной Ингой Викторовной:

*«Родителям будущих первоклассников»*

-Оформление выставки детских рисунков *«Что тебе понравилось в* ***школе****»*

-Фотовыставка – отчет *«Мы хотим в* ***школу****»*

-Презентация **проекта**