Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по теме:

**«Космическое путешествие»**

Автор конспекта ННОД:

Учитель-логопед I кв. категории

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Консур Анна Викторовна**

**Крохина Татьяна Геннадьевна**

**Приоритетная образовательная область**: речевое развитие

**Цель**: расширение кругозора детей по теме «Космос» посредством логоритмического занятия

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в музыкальном, картинный материал по теме «Космос», картины «Планеты», «Звездное небо» «Космонавт», аудио запись «Космическая музыка», компьютер, фортепиано, деревянные палочки, коврик для релаксации, звезды.

**Планируемый результат:** овладевают активной речью, закрепляют навык пространственной ориентации, слухового и зрительно восприятия, координации речи с движением, проявляют интерес к заданиям, обладают умением самостоятельно выстраивать речевые высказывания.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Совершенствовать грамматический строй речи
* Совершенствовать навык пространственной ориентации.
* Совершенствовать навык самоконтроля

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развить координацию речи с движением.
* Развивать зрительное восприятие.
* Развить силу и диапазон голоса.
* Развить фонематические процессы.
* Развивать связную речь.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

* Воспитать творческое воображение.

**Характеристика детей:** Данную подгруппу посещают дети, имеющие в логопедическом заключении заикание.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Создать эмоционально-положительный настрой и стимулировать готовность к совместной деятельности. Развить слуховое внимание и восприятие. | - в группе  Здравствуйте ребята, сегодня для вас у меня есть загадка. Вот послушайте:  Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный, В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)  - Правильно. Сегодня нам прислали приглашение посетить космодром и отравиться в космическое путешествие. Но до космодрома нужно еще добраться. Какой есть самый быстрый вид транспорта? Самолет. Хорошо. Юлиана, ты будешь сегодня капитаном и будешь управлять самолетом, а я буду твоим штурманом. Тогда садимся в самолет, пристегиваемся и летим на космодром.  Дети входят в зал под космическую музыку и выстраиваются на посадочную полосу.  - Вот мы и оказались на космодроме, откуда ракеты и космонавты отправляются в космос. Ребята сегодня мы будем говорить о космосе, а так же отправимся в космическое путешествие. Давайте встанем на ноги, наденем скафандры для предстоящего путешествия. Наш экипаж к полету готов. Проверим все ли системы космического корабля готовы к полету. | Речевое развитие.  Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие. | Беседа | Космическая музыка, Космонавт |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развить силу и диапазон голоса.  Развить фонематическое восприятие.  Развить зрительное восприятие. | **Фонопедическое упражнение «Ракета»**  Проверяем топливо  *Дети произносят звук ш-ш-ш-ш*  Открываем и закрываем люки  *Дети делают glissando вверх и вниз на звук а-а-а*  Проверяем радио рацию  *Произносим короткие острые звуки [у] в разных регистрах. Логопед показывает высоту звука рукой.*  Включаем двигатель  *Произносят звук [ж] и вращают кулачки перед грудью.*  - Внимание! Внимание! Экипаж отправляется в полет! | Речевое развитие. | Исполнение распевки | Ракета |
| Развить координацию речи с движением. | **Упражнение на координацию речи с движением «Полет»**  Пять, четыре, три, два, один!  *(дети поднимают руки рывками через стороны)*  Вот мы в космос летим!  *(соединяют поднятые руки в «замок»)*  Мы взлетаем высоко,  *бегают по кругу друг за другом, подняв сцепленные руки над головой)*  Мчит ракета быстро,  Полетим мы далеко  К звёздочкам лучистым.  *(кружатся, обегая маленький кружок)*  Вокруг звезды мы облетели,  Выйти в космос захотели.  *(врассыпную ходят по залу, делая плавные движения руками)*  В невесомости плывем  Рядом с нашим кораблем.  Снова дальше летим,  *(бегают по кругу друг за другом)*  В иллюминаторы глядим. | Речевое развитие.  Физическое развитие. | Двигательное упражнение | Ракета |
| Развить зрительное восприятие. Совершенствовать навык пространственной ориентации. Воспитать творческое воображение.  Совершенствовать грамматический строй речи. | **«Созвездия»**  Ребята, посмотрите в подзорную трубу (сделали из рук) как много разных планет, красивых звезд. А вы знаете, что из звезд образуются целые созвездии. Какие созвездия вы знаете? Посмотрите как много созвездий, нам встретилось на нашем пути. Вот и наш космонавт предлагает вам придумать свое созвездие, построить его и дать название. Сколько звезд в твоем созвездии?  *Дети конструируют созвездия на столах.* | Речевое развитие.  Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие. |  | Фланелеграф.  Звезды. |
| Развить фонематический процессы. Совершенствовать навык самоконтроля | - ребята, вы большие молодцы. Из вас получатся отличные исследователи космоса. Вы хотите продолжить наше путешествие? Но чтобы наш труд не остался в космосе, давайте пройдем на радиостанцию и пошлем сообщение на Землю, о том, что мы открыли новые созвездия.  **Ритмическая игра «Сигналы на Землю»**  Чтобы передать сообщение, нам понадобятся палочки. Я стучу нужный шифр, а вы за мной повторяете. *Ритмический рисунок постепенно усложняется.* | Речевое развитие.  Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие. |  | Деревянные палочки |
| Развить артикуляционную моторику. Развить силу и плавность голоса. | Песня космонавтов  - Ребята, вы хорошо справились. Наша радиостанция передает на только сообщения, но и музыку, чтобы у космонавтов было хорошее настроение. Только для начала, нужно подготовить наш язычок, чтобы правильно проговаривать все звуки. Для начала сделает «Качели», «Маляр», «Парус», «Лошадка».  Наш язычок готов, можем смело петь песню. | Речевое развитие. | Песня | Космонавт  Музыкальный инструмент. |
| Совершенствовать навык пространственной ориентации . развить слуховое и зрительное восприятие. | - А хотели бы вы выйти из ракеты и оказаться в космическом пространстве. В космическом пространстве существует невесомость. Давайте мы с вами это изобразим.  Открываем люки  *Дети делают glissando вверх и вниз на звук а-а-а*  **«Невесомость»** под «Космическую музыку»  Дети держатся правой рукой друг за друга и двигаются в правую сторону. Затем руку меняют и двигаются в другом направлении. *Двигаются под спокойную музыку плавно по кругу.* Поднимают две руки вверх, затем вниз. Плавно встают и кружатся. Получится плавный танец. Пришло время возвращаться нам в космический корабль.  Закрываем люки.  *Дети делают glissando вверх и вниз на звук а-а-а* | Речевое развитие.  Физическое развитие. | Игра - танец | Обруч.  Музыкальное сопровождение. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развит связную речь. Оценить работу детей. | - Вот и подошло наше путешествие к концу. Пора возвращаться на Землю. Заводите моторы ракеты, и мы отправляемся домой.  *Под музыку дети изображают полет ракеты.*  По возвращению на Землю необходимо обязательно пройти расслабляющую терапию, чтобы мы смогли хорошо себя чувствовать на Земле. Для этого снимем тяжелый скафандр, подойдите к коврикам, и лягте на коврики.  *Звучит расслабляющая музыка*  - после прилета каждого космонавта встречают журналисты, которые хотели бы узнать, как прошел полет? Что вам понравилось в путешествии? Что запомнилось?  *Дети делятся впечатлениями, высказывают свои мысли, обсуждают занятие.*  - Вот и пришло время возвращаться нам в группу. Давайте сядем в самолет , заведем мотор и полетим в группу. *Дети уходят в группу.* | Речевое развитие.  Социально-коммуникативное развитие. | Беседа  вопросы | Музыка  Звездочка. |