**Конспект занятия по трудовой деятельности в старшей группе**.

**Вид труда:** Коллективный хозяйственно-бытовой **труд по уборке участка**.

Содержание **труда**: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Воспитывать опрятность, стремление следить за своим внешним видом. Проявлять бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь, проявлять гуманные чувства по отношению друг к другу. Закреплять понятия: изнанка, лицо, снаружи, внутри, спереди, сзади.

Учить детей участвовать в организованном **труде** коллектива сверстников. Формировать навыки взаимоотношений, привычку к чистоте и порядку. Закреплять умение планировать **деятельность**, распределять между собой обязанности. Формировать у детей убеждение в общественной значимости и необходимости бытового **труда**. Закрепить действия с инвентарем.

**Задачи:**

а) Формировать умение видеть необходимость работы и ставит её цель по собственной инициативе.

б) Развивать привычку предварительно обдумывать организацию работы и последовательность её выполнения.

в) Совершенствовать умения, вырабатывать привычку **трудиться**.

г) Формировать привычку настойчиво добиваться цели, правильно оценивать результат своей работы.

д) Развивать интерес и привычку к работе. Формировать умение и желание помочь товарищу. Формировать привычку бережного отношения к вещам и предметам **труда**. Формировать интерес к **труду взрослых**.

**Оборудование:** картинки с заданиями, три метелки, два веника, два совка, носилки, ведерки, лейки, тряпочки.

**Методика руководства**: Беседа, помощь, совместные действия, художественное слово, совет, распределение обязанностей, напоминание, пример другого ребёнка.

**Предварительная работа:** Напоминаю правила пользования инструментами. Обращаю внимание на подготовленный инвентарь и предлагаю взять с собой три метелки, два веника, два совка, носилки, ведерки, лейки, тряпочки.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Действия воспитатель** | **Действия детей** |
| **1 Организационный** | Воспитатель: предлагаю одеться, взять с собой оборудование и выйти на участок.  В небе солнышко гуляет,  С ясным днем вас поздравляет.  Поднимайся, детвора,  Уж гулять давно пора!  Будем сами одеваться.  На прогулку собираться.  Побуждаю помогать друг другу застегивать пуговицы, молнии, пряжки, поправлять воротнички, одергивать платья и т. д. Обращаю внимание на тех, кто уже оделся, на то, какая у них опрятная, чистая, неизмятая одежда. Помогаю детям сделать вывод: кто не пачкает вещи, аккуратно вешает, бережет их, тот всегда выглядит красивым и аккуратным.  Напоминаю взять с собой оборудование.  На участке.  Мы польем песок из леек  И дорожки подметем,  Пыль сотрем со всех скамеек,  А потом играть пойдем. | Ребята подходят к своим шкафчикам и одеваются. |
| **2 Основной** | В ходе **труда даю советы**, помогаю в организации, напоминаю порядок работы.  В это ведро мы бумажки соберем. Кому мы поручили это дело?  Наблюдаю за **деятельностью детей**, слежу за действиями детей по отношению друг к другу.  Саша веник возьмет  И веранду подметет.  Этой тряпочкой Наташа  Со скамеек пыль сотрет. | Дети приступают к работе. |
| **3 Заключительная** | Подбадриваю ребят, помогаю советами и действиями, побуждаю помогать друг другу.  - Я вижу, что Коля и Вера уже хорошо полили песок. А теперь они возьмут лопатки и будут сгребать его в кучу, а Света с Олей будут им помогать.  По окончании работы прошу навести порядок на рабочих местах, прополоскать тряпочки, протереть ведра, отнести оборудование в группу.  Оценка **труда**: Какие мы молодцы! Хорошо сегодня **потрудились**! Смотрите как чисто кругом. | Дети продолжают наводить порядок на участке. |