**Конспект занятия во второй младшей группе**

**по физическому развитию «Путешествие в лес»**

**воспитатель 1 кв.к. Юрина И.В.**

**Программное задачи:**вызвать у детей желание приходить на помощь,упражнять детей в ходьбе колонной по одному, воспитывать у детей желание точно выполняя задания; закреплять умение ходить по ограниченной прямой с подъёмом, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; формировать навыки катания мяча в цель (в руки); совершенствовать умения передвигаться приставными шагами по канату; формировать умения соблюдать правила игры; развивать физические качества ловкость, зоркость, равновесие, быстроту;

**Пособия:** мячи (лёгкие 35щт. и простые 4шт), канаты – 2 шт, музыка на релаксацию, зверушки (мишка, зайчик, ёжик, белка), две рейки, одна на подъёме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание НОД** | **Дозиров - ка** | **Методические указания**  |
| I.Подготовительная частьII.Основнаячасть | Создание игровой мотивацииХодьба друг за другом.Бег друг за другом.I**.Общеразвивающие упражнения** «Котята»1. И.п. о.с. Ноги на ширине плеч, руки на пояс. Повороты головы вправо, влево.«Направо котик повернулся, Налево котик посмотрел,Свой пушистый хвостикувидеть захотел.»2.И.п.- о.с. Ноги на ширине плеч. Поднимаем руки вверх и хлопок в ладоши.«Поднимает лапкиКотик наш хорошийИ над головоюХлопает в ладоши»3. И.п.- о.с. Ноги на ширине плеч, приседаем, руки вытягиваем вперёд«А теперь наш котикБыстренько присел,Серенькую мышкуПоймать он захотел»4. И.п.- о.с. Ноги вместе, руки на пояс, прыжки на двух ногах. «Мышка испугалась,Быстро убегает,Ну, а котик прыгатьЗа нею начинает.»**II.Основная часть**1. И.п.- сидя на ковре, ноги разведены, катание мяча друг другу2.И.п.- о.с. ноги вместе, руки на пояс, пригибание спины3.И.п.- о.с. ноги вместе, руки на пояс, руки вверх и подъём на носочки4.И.п.- о.с. руки в стороны, спину держим прямо, стараемся не наклонять голову смотрим только глазами. Ходьба по ограниченной прямой 5.И.п.- о.с. руки в стороны, спина прямая, голову не склоняем. Ходьба по ограниченной прямой с подъёмом.6. И.п.- о.с. Руки на пояс, ставим пяточку к носочку, спина прямая, голову не наклоняем. Ходьба между 2 линиями7.И.п.-о.с.Ходьба по канату приставными шагами8.Игра «Помоги собрать»Дети собирают мячи в корзину9.Подвижная игра «Прятки»III.Заключительная часть1.Релаксация «шум лесу»2.Превращение котяток в ребяток | 1 минута3 – 4 раза3 – 4 раз3-4 раза5 – 6 раз5 – 6 раз3-4 раза3 – 4 раза5 – 6 шаг5 – 6шаг6 – 7 шаг10 – 12 ш3-4м. на каждого3 – 4 раза2 мин1 мин | Распоряжение:Спина прямая, дыхание не задерживаем, колено поднимаем высоко, руками маршируем.Напоминаем:Туловище на месте поворот головы.Руки прямые, тянем вверх, не сгибаем.Руки прямые, стараемся держать спину прямоРуки на пояс, ноги вместе, стараемся прыгать выше, прыгаем на носочкахНоги прямые, стараемся мяч катать в руки, с силой отталкивая его, спина прямая.Руки на пояс, прогибаем спину вперёд, назадРуки вверх, подъём на носочках.Руки в стороны, голову не наклоняем, спина прямая.Руки в стороны, спина прямая, голову не наклоняемРуки в стороны, спина прямая, ставим пяточку к носочку.Руки на пояс, приставными шагами, спина прямая, стараемся под ноги не смотреть.Берём и несём по одному клубочкуДети по сигналу «Найди зайчика» (мишку, белка, ёжика) бегут к заданной игрушке Лёжа на ковре, глаза закрыты, в свободной формеВозвращение детей в группу |