РАСМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

на кафедре гуманитарного образования Директор МБОУ «Зубово-Полянская гимназии

протокол № \_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Балашкина Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Контрольно – измерительный материал к промежуточной аттестации**

**по английскому языку в 5Б классе.**

**Цель работы:** выявление  уровня лексико-грамматических навыков обучающихся за курс обучения в 5 классе.

**Форма проведения :** комбинированная контрольная работа

1.Аттестационный материал составлен на основе УМК  О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English"

2.Время проведения работы: 45 минут.

3.Этапы проведения работы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) вводный инструктаж  | 3 минуты |
| 2) заполнение титульного листа  | 2 минуты |
| 3) выполнение работы: | 40 минут |
| а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя)**4.Структура работы.**Работа включает в себя три раздела:Раздел I « Чтение» Раздел II «Лексика и Грамматика» Всего -  30 заданий. 4 задания - задания на понимание прочитанного текста 5 заданий на знание форм глагола **to be (am, is, are)** 8 заданий –на знание времен английского глагола  3 задания - на знание степеней сравнения прилагательных 5 заданий- на знание артиклей с географическими названиями  5 заданий на знание множественного числа имён существительных |   |

**5.Критерии оценивания.**

28-30 баллов – оценка «5»

 19-27 баллов – оценка «4»

16-18 баллов – оценка «3»

15 и менее баллов – оценка «2»

**Ответы:**

**Раздел Чтение**

1

2.

3.

4

 **II.**

**III.**

 **IV.**

**V.**

**Ex. 5.**

**VI.**

1+

2-

3-

4-

5+

6-

7+

**Контрольно – измерительный**

 **материал к промежуточной**

**аттестации по английскому языку**

**в 5Б классе.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Reading**

**Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами A-D и заголовками 1-5 . Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.**

1. Tom’s Sunday.

2. At school.

3. My family.

4. My holidays.

5. Kate’s pets.

**A.** My family is big. I have a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. My parents are doctors. They work at the hospital. My brother is a good sportsman.

**B.** I go to school 5 times a week. I like going to school. I like my friends and teachers. I like English. At the English lesson we speak, read and write. I like speaking and reading English very much.

**C.** Kate likes animals. She has a cat, a dog and fishes. Her cat Pussy is old. She is 14. She is grey. She likes fish and meat. She doesn’t play. She always sleeps. Kate's dog Jim is young. He is 2. He is black. He likes running and jumping.

**D**.Тоm likes Sunday. On Sunday he gets up late. He doesn’t go to school. On Sunday he walks, plays with friends in the yard, reads books or watches TV. He plays computer games every Sunday. He loves it very much.

**Use of English**

**I. Выберите правильную форму глагола to be (am, is, are)**

1. Bob …. a pupil.

2. Jane and Philip **….** talking to grandma.

3. I **…..** having coffee.

4. Dad’s car **….** in the garage.

5. There **….**  four chairs in the living room.

**II. Выберите правильную форму глагола.**

1. Paul often … sentences from French into English in the lesson.

 a) translates b)will translate c) translated

2. My friends … a new computer game during the break tomorrow.

 a) discuss b) will discuss c) discussed

3. Yesterday Andrew and his friends … to the cinema.

 a) go b)went c) will go

4. Look! Helen and Kate \_\_\_\_dancing on the dance floor.

 a) are b) am с) is

5. Paul is \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_cola.

 a) sit, drink b) sitting, drinking

6. We \_\_\_\_\_ to disco every week.

 a) go b) will go c) goes

7. Tom ……. basketball.
 a) not likes b) doesn't likes c) doesn't like
8. I ……. apples every day.
 a) eat b) eats c) am eating

**III. Выберите нужную форму степеней сравнения прилагательных.**

1. My car is \_\_\_\_ than yours.

 a) faster b) fast c) the fastest

2. It is the \_\_\_\_ book.

 a) interestinger b) interestingest c) most interesting

3. Thursday is the \_\_\_\_ day of the week! We have seven lessons.

 a) bad b) worst c) baddest

**IV. Напишите артикль**: **the или** - .

1. … Red Sea
2. ... Hyde Park
3. ... Africa
4. … Alps
5. … Moscow

**V. Напишите форму множественного числа существительных.**

1. a dog-
2. a fox-
3. a man-
4. a mouse-
5. a fish-

**Ответы:**

**I.**

1. True
2. False
3. False
4. True
5. True
6. False

**II.**

1. b
2. c
3. a
4. c
5. b
6. a
7. b
8. c
9. a
10. c
11. b

**III.**

1. the
2. the
3. –
4. –
5. –
6. the

**IV.**

1. taught
2. brought
3. doing
4. found
5. took
6. got

**V.**

1. London, Thames
2. Scotland
3. south
4. Glasgow
5. the Summer Gardens

**Грамматика**

**III. Прочитайте предложения и выберите подходящий ответ.**

1 You are doing well. \_\_\_ marks are always well.

a) her b) your c) my

2. We played water polo yersterday, \_\_\_?

a) don't we b) aren't they c) didn't we

3. We have a grandma and a grandpa. \_\_\_ grandparents live in Uhta.

a) our b) my c) their

4. There are two main rivers in Syktyvkar. One of them is \_\_\_ Sysola.

a) - b) a c) the

5. My brother \_\_\_\_ computer games when our mother was cooking dinner.

a) played b) was playing c) plays

6. \_\_\_\_ are wiser than men.

a) womans b) weman c) women