Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во 2 – ой младшей группе.

По теме: «В гости к солнышку».

Автор конспекта ННОД: Шмакова Татьяна Ивановна инструктор по физической культуре высшей категории (МКДОУ Д/сад «Берёзка» г. Каргат)

Приоритетно образовательная область – физическое развитие.

Цель: создание условий для повышения у детей интереса к занятиям по физической культуре, используя нестандартное оборудование.

Задачи:

Физическое развитие – упражнять детей в беге, прыжках, в лазании под дугу;

- развивать ловкость и координацию движений;

- побуждать к самостоятельным активным движениям;

- вызвать радость от выполняемых действий.

Речевое развитие – обогащение речевого словаря и понимание на слух текстов.

Художественно – эстетическое развитие – формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Предметно – развивающая пространственная среда: атрибут маски лисы;

Оборудование для педагога: музыкальный центр, ноутбук, проектор;

Оборудование для детей: «проталинки», обручи, косички, дуга для лазания.

Вводная часть: ( мотивационно – подготовительный этап).

Ребята, какое время года у нас наступило? Ответ детей. Весна. Я предлагаю вам отправиться на прогулку в весенний лес. Вы согласны? Ответ детей. Да! Тогда в путь. Рано утром солнце встало, в гости нас к себе позвало! Направо! - ходьба обычная; на носках, на пятках. Бег; - врассыпную, друг за другом, в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Ребята, вот мы и пришли в лес и оказались на весенней лесной полянке. Мы так устали встанем в круг и отдохнём. Упражнение на дыхание; « К нам весна шагает быстрыми шагами, (ходьба на месте) и сугробы тают под её ногами ( вдох, выдох). Чёрные на полях видны (повороты направо, налево), видно очень тёплые ноги у весны» (наклоны вниз).



Основная часть

Встали на « проталинки» чтобы не намочить ног.

Сейчас мы познакомимся с жителями леса.

О.Р.У. (под музыку)

1. «Птичка»

И.п.: о.п. Поднять руки в стороны, вернуться в и.п. .

2. «Медведь»

И.п.- Ноги чуть расставить, руки перед грудью. Поднимать поочередно ноги, согнутые в коленях.

3. «Лиса»

И.п.: о.п. руки перед грудью, выполнять повороты туловища вправо – влево.

4.»Сова»

И.п.:о.п, руки перед глазами, выполнять наклоны вперёд.

5.»Жучки»

И.п.: лёжа на животе, выполнять свободные движении руками и ногами.

6. «Зайки»

Выполнять прыжки в чередовании с приседаниями.

Ребята, что – то темно у нас

на полянке и скучно.



Где же солнышко? Давайте

Позовём «Солнышко, вёдрышко, выгляни в окошко,

Согрей, обогрей

Телят, ягнят.

Ещё маленьких ребят!»

- Не слышит нас солнышко,

пойдёмте мы сами к солнышку в гости.

Живёт оно за лесом, за болотом, за горой.

О.В.Д.

- Все готовы в гости к солнышку. Тогда в путь

- Пойдём по тропинке лесной (обычная ходьба друг за другом)

- Перешагивают через веточки, которые лежат у них на пути.( дети перешагивают через косички).

- А на пути у нас болото,

Как мы его пройдём?

Ответы детей: перепрыгнем

с кочки на кочку.

(прыжки с обруча в обруч).

Вот дерево лежит у нас на пути, под ним мы проползём (подлезание под дугой на четвереньках).

- Ну что все препятствия прошли, а теперь мы отдохнём, по тропинке мы пойдём.



Упражнение на дыхание:

руки в стороны – вдох, вниз – выдох.

Отдохнули все ребятки, отгадайте - ка загадку; «Хитрая плутовка ,рыжая головка ,хвост пушистый – краса!

А зовут её …..(Лиса)

Ребята, лисичка хочет с вами поиграть

«Лиса близко притаилась,

Лиса хвостиком укрылась,

Лиса носом повела,

Разбегайтесь, кто куда.

(по окончании слов дети разбегаются врассыпную, инструктор их догоняет).



Заключительная часть.(Рефлексивный этап)

- От лисы все убежали, по дорожке снова зашагали.

(упражнение на дыхание).

Вдох через нос, выдох через рот.

А давайте мы с вами надуем

большой, пузырь и лопнем его.

- Ребята, а где мы с вами сегодня побывали?

-А к кому мы ходили в гости?

- С какими жителями леса мы познакомились.

- Какие препятствия нам пришлось преодолеть.

- А кто к нам приходил с нами поиграть?

(Ответы детей)

- Ребята, вы Солнышку очень понравились, и оно попросило вас нарисовать его в группе. А теперь повернулись друг за другом и спокойным шагом вернёмся в группу и нарисуем солнышко.