Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10

комбинированного вида

Занятие по формированию

элементарных математических представлений

для детей среднего дошкольного возраста

«Задания от Фиксиков»

Составила конспект:

 Петрова Алла Николаевна

воспитатель средней группы.

Г.Луга 2019

Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста

«Задания от Фиксиков»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и интеллектуальных способностейдетей в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий.

**Задачи:**

* Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Упражнять в умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать восприятие детей путём активного использования всех органов чувств.
* Обобщать знания: о геометрических фигурах— треугольник, круг, квадрат; в умение различать предметы по цвету. Развивать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.
* Поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость, целеустремлённость.
* Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического напряжения, легкому переключению с одного вида деятельности на другой.
* Развивать познавательный интерес, внимание, память, практически- действенное мышление, логические операции, сообразительность.
* Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
* Развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве вокруг себя.
* Развивать умение выполнять задания в группе сверстников, активно действовать в условиях простой проблемной ситуации.
* Воспитывать устойчивый интерес к математике, двигательной активности и художественно эстетическому труду.
* Воспитывать самостоятельность, трудолюбие при выполнении заданий.
* Воспитывать навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

**Оборудование:** настенная доска, магниты.

**Демонстрационный материал:** волшебный мешочек, 2 винтика, письмо с задачей,фотография с фиксиками, картинка с изображением геометрических фигур, картинка с изображением пространственных направлений.

**Раздаточный материал:**, бумага с двумя полосками, 3 телевизора различные по величине, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цилиндр),картинки с цифрами то 1 до5 на каждого ребенка, лист бумаги.

**Предшествующая работа по подготовке к занятию:** оформлена группа, был изготовлен демонстративный материал.

**Предварительная работа:** Игры-беседы по активизации эмоционально-мыслительных процессов, отгадывание загадок; рассматривание плакатов и иллюстраций «Геометрические фигуры», «Счет до 5»; дидактические игры по ФЭМП: «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай»;упражнения на ориентирование в окружающем пространстве и на плоскости (лист бумаги); разучивание физкультурной минутки, индивидуальные занятия, аппликация из геометрических фигур «Домик»;

Ход занятия:

*Гости сидят на стульях. Дети с воспитателем входят в группу*

***Воспитатель:***

- Сегодня у нас радостный день,

Потому что у нас в группе поселилась радость!

*(чтение стихотворения)*

- Радость побежала по дорожке,

- Радость распахнула все окошки,

- Радость разбудила всех детей,

- Радость пригласила к нам гостей!

- Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте гости дорогие!

 (*Дети здороваются с гостями*).

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: **весна**

***Воспитатель:***- А какие изменения в природе происходят с наступлением весны?

***Ответы детей***

***Воспитатель:*** Ребята, какие части суток вы знаете?

***Ответы детей***

 Отгадайте загадки:

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем – поздний час.

Улетел уж вечер прочь. А за ним крадется… (ночь)».

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко.

Коротка деревьев тень,

Что за время суток?» (день)

 *Молодцы. Ребята!*

***Воспитатель:*-**Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, у дверей нашей группы нашла вот такие винтики. Как вы думаете, что это может быть?

***Дети:***(Ответы и догадки детей)

***Воспитатель:***-Давайте их положим в волшебный мешочек и посмотрим, что произойдет *(винтики превращаются в письмо от Фиксиков и их фотографию).*

***Воспитатель:***- Посмотрите, что это?

***Дети:*** *конверт (письмо)*

***Воспитатель:-***Это послание от Фиксиков.Хотите узнать, что они нам написали?

*Дети:* Да

- Здравствуйте, ребята! Дим Димыч уехал с родителями к бабушке в гости, а нам стало скучно и мы придумали задания для вас и хотим посмотреть как вы с ними справитесь. Желаем удачи.

Ребята, попробуем выполнить задания фиксиков. Покажем их как много мы знаем.

Хотите узнать какие задачи приготовили нам фиксики?

***Воспитатель : ребята фиксики собрали предметы и нам прислали .***

Вот предметы мы собрали

И малышам отослали

Чтобы вы их посчитали

Место каждого назвали.

- Сколько всего?

- Что стоит первым?

- Что стоит последним?

- Что стоит между?

- Что стоит за?

- Что стоит перед?

***Ответы детей***

***Повторение названий геометрических фигур***

1)Поочередно показываю детям карточки с геометрическими фигурами, называем их.

***Воспитатель*** : - Скажите, дети, какая это фигура?

Дети: - Квадрат.

И так показываю другие фигуры, дети называют их (треугольник, прямоугольник, круг, шар, куб).

***Воспитатель*** : - Скажите, дети, а чем квадрат отличается от треугольника?

Дети: - У квадрата четыре угла и четыре стороны. А у треугольника три угла и три стороны.

***Воспитатель*** : - Скажите, а чем квадрат отличается от прямоугольника?

Дети: - У квадрата четыре угла и четыре равные стороны. А у прямоугольника четыре угла и две длинные и две короткие стороны.

)

\*\*\*

3) Задание «Найди предмет такой же формы»

-А сейчас, дети, давайте найдем предметы в группе, которые похожи на…

Показываю карточку с фигурой «квадрат». Дается задание найти в группе предметы такой же формы. Затем показываю карточки с другими геометрическими фигурами, дети находят предметы похожей формы*.*

***Физ минутка***

РАЗ- ПОДНЯТЬСЯ, ПОТЯНУТЬСЯ

ДВА- НАГНУТЬСЯ- РАЗОГНУТЬСЯ

ТРИ- В ЛАДОШИ ТРИ ХЛОПКА. ГОЛОВОЮ ТРИ КИВКА

НА ЧЕТЫРЕ- РУКИ ШИРЕ,

ПЯТЬ –РУКАМИ ПОМАХАТЬ

И НА МЕСТО ТИХО СЕСТЬ.

Дети садятся за столы

***Игра «Кто быстрее»***

- У вас на столах карточки с цифрами, вам нужно разложить их без ошибок по порядку.  (Выполняют задание.)

- Молодцы, ребята!

- Давайте теперь посчитаем вместе 1, 2, 3, 4,5

***Задание «Считаем удары молоточка****»*

***Воспитатель*** : - А теперь, закройте глаза и **внимательно слушайте**. Я буду ударять молоточком по столу, а вы будете угадывать, сколько раз я ударила.

Дети закрывают глаза и начинают считать удары молоточка воспитателя. Затем, открыв глаза, должны сказать и показать карточку с той цифрой, которая соответствует ударам молоточка.

**Воспитатель достает картинку с изображением фиксиков: Ребята, Фиксики очень маленькие и чтобы их разглядеть** нужно сделаем гимнастику для глаз.

*(Воспитатель зачитывает стихотворение.)*

***Физминутка для глаз «Где же Фиксики?»***

Надо глазкам отдых дать, будем быстро мы моргать*(выполняют согласно тексту)*

Один, два, три, четыре, пять, будем Фиксиков искать.

Мы глаза закроем, а потом откроем

На работу их настроим.

 ***Задание : «Разложи от меньшего к большему»***

***Воспитатель*** : ребята перед вами лежат картинки с изображением телевизора.

Чем он отличаются?

 Фиксики прося вас разложить перед собой картинки с телевизорами от меньшего к большему.

 Дети выполняют задания

***Воспитатель*** : МОЛОДЦЫ, ОТЛИЧНО СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ.

 ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

 Распускаются цветы              *(постепенно раскрываем сомкнутые в виде*

*бутона ладони)*
             Удивительной красы.
             Этой раннюю весной,
            Ветерок зовет с собой.                         *(ручками поманили к себе)*
            Пробежаться по тропинке,               *(имитируем бег пальчиками по столу)*             Посчитать на речке льдинки       *(загибаем поочередно пальчики одной руки и считаем 1.2.3.4.5)*
            И увидеть как из почки,
            Появляются листочки.*(сложить ладошки друг на друга в виде*

*листочка)*

**Задание *«Закрашиваем фигуры»***

Детям раздаются листочки бумаги. На листе нарисовано 5 геометрических фигур( треуг, квадрат и 3 круга)

***Воспитатель*** : - Какие геометрические фигуры нарисованы на листе? Давайте посчитаем, сколько треугольников нарисовано? Сколько квадратов нарисовано? Сколько кругов нарисовано?Затем раскрасим наши **фигуры** цветными карандашами, чтобы они стали красивее. Закрашивать **фигуры постарайтесь**, не выходя за пределы контура. Первую фигуру (треугольник )раскрасьте красным карандашом. Вторую фигуру( квадрат) раскрасьте синим карандашом. Остальные фигуры( круги) раскрасьте зеленым карандашом.

***Воспитатель****:* -- Сегодня мы с вами, дети, считали до 5, повторили геометрическиефигуры, отгадывали загадки, рисовали.

***Воспитатель:*** - От кого вы получили задания?

- Какое задание было для вас сложным?

- А какое легким?

- Вам нравится выполнять задания? Почему?

- Наше занятие закончилось.

Ой,  подождите, здесь что-то еще есть в конверте. ТАМ ЕЩЕ ОДНО ПИСЬМО.

«Спасибо вам дети, вы хорошо справились со всеми нашими задачами. И мы хотим угостить вас конфетами»

***Воспитатель****:* Давайте аккуратно сложим наш материал на место и вы после этого продолжите играть в свои любимые игры.

Ребята, давайте скажем до свидания гостям.