***Мастер-класс для педагогов. Занятие по логоритмике***

***«Весеннее настроение».***

***Задачи:***

*- донести до педагогов важность решаемых задач на занятиях по логоритмике;*

*- показ методов и приемов, которые используются на занятиях;*

*- обучить педагогов некоторым элементам логоритмических занятий;*

*- распространение передового педагогического опыта.*

***Оборудование:*** *интерактивная доска, картинки весны, цветы и колокольчики на каждого участника.*

***Ход.***

*Орг. момент. Здороваемся под музыку.*

*-Какое время года? (Картинка «Весна»)*

*-Какой месяц?*

 ***Слова с движениями «Апрель».***

*Апрель, апрель! - хлопаем*

*Во дворе звенит капель. – «капаем капельки» на ладошку*

*Побежали ручейки, на дорогах лужи. – волнистые движения ладонями*

*Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. – «побежали» пальчики по коленям*

*Пробирается медведь сквозь лесной валежник. – «раздвигаем» руками «ветки»*

*Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. – ладошки вместе и раскрываем*

***Игра на дыхание «Мы подуем» (с цветами).***

*Дуем на цветок со звуком «Ш»- теплый ветерок, со звуком «С»- холодный.*

*Скороговорка: Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы.*

*-Назовите, какие весенние цветы вы знаете.*

 ***Игра «Ровным кругом» (артикуляционная гимнастика).***

*Артикуляционные упражнения «Чашечка»- собираем капельки. «Иголочка»- сосулька. «Иголочка»- листок не распустился.*

*- Назовите признаки весны.( садятся, называя признаки весны)*

 ***Пальчиковая игра «Весна» (массажируем каждый пальчик).***

*День длиннее – это раз.*

*Птицы с юга прилетели– это два.*

*Три- солнце весело сияет.*

*Четыре- снег повсюду быстро тает.*

*Ну а пятый весь апрель во дворе звенит капель.*

*Прохлопывание ритмического рисунка: кап-кап, кап-кап-кап. ( картинка Сосульки)*

*Скажите, какое солнышко у вас? А давайте мы погреемся немножко под лучами нашего солнышка. Вам тепло, а давайте погреем плечики друг другу.*

***Игра с движениями «Стало солнцу скучно в небе».***

*Упражнения на мимику «Разное настроение» (грустное, веселое, удивленное).*

*Кто видел после дождя радугу? А двойную? А тройную? А кто- нибудь видел человеческую радугу? А найдите того, у кого в одежде больше всего красного цвета и т.д.(приглашаются все).*

***Игра на сплочение «Радуга».***

***Песня с движениями «Плакала большая туча».***

*-Песенка капель дождя похожа на песенку колокольчика: динь-динь, динь-динь-динь (ритмический рисунок).*

***Песня с движениями «Весенний хоровод» с колокольчиками.***

***Итог занятия.***  *Какой настроение? Прощаемся под музыку.*

***Обсуждаемые вопросы с педагогами:***

*- задачи, которые решаются на занятиях по логоритмике,*

*- формы и методы работы,*

*- удержание эмоционального контакта на протяжении всего занятия,*

*- актуальность занятий для детей с ОВ.*