**Проект по пожарной безопасности :**

**«Чтобы не было пожара,**

**чтобы не было беды!»**

**посвящается Месячнику «Останови огонь! 2019»**

https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/11/07/s_5a02072522631/735140_2.png №1

Подготовили: воспитатели **: Долчанина Е. Ю.,**

**Французова Р.Н.**

**Актуальность проекта**

* Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары.
* Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потери здоровья (при пожарах ежегодно в огне гибнут дошкольного возраста )
* Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
* Отсутствие у детей защитной психологической реакция на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения.
* Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей.

**Проблема:**

Несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игры со спичками, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.

**Вид проекта:**

Информационно – творческий, групповой, краткосрочный( с 1апреля 2019 – по 30 апреля 2019 гг.)

**Участники проекта**:

Педагоги ДОУ, воспитатели и дети средней группы, родители, музыкальный руководитель

**Цель:**

* Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;
* Обучить умениям и навыкам, необходимые для действия в экстремальных ситуациях

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей об электрических приборах, используемых в быту (назначения, правила пользования)
* Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, объяснять, чем опасен огонь, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
* Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.
* Уточнить знания детей о профессии пожарного.
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.
* Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

**Предполагаемый результат проекта:**

* Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
* Расширение кругозора детей, словарного запаса.
* Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности.
* Изменение отношения родителей к данной теме.

**Подведение итогов проекта:**

* Продуктивная деятельность рисование «пожар».
* Папка- передвижка для детей и родителей по пожарной безопасности, буклеты по пожарной безопасности.
* Атрибуты в мини-музей «Маленький пожарный».
* Драматизация сказки «Кошкин дом».
* Встреча с интересным человеком: «Пожарный –укротитель огня ».
* Оформление уголка пожарной безопасности в группе .»Знай, учи, строго выполняй!»
* **Этапы проекта: Первый этап: целеполагание.**

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и во всем мире. За последние годы значительно увеличилось число пожаров, произошедших по вине человека. Часто причина пожара – детская шалость. К сожалению родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно: разрешают детям играть огнеопасными предметами, в частности зажигалка – привычная игрушка для них. Чтобы изменить отношения к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе правильно воспитывать детей. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст – самый благоприятный для формирования надлежащих правил и выработки культуры пожаробезопасного поведения. Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.

**Второй этап: разработка проекта.**

* Довести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, сюжетные картинки и иллюстрации по теме.
* Подготовить творческие работы для выставки.
* Изготовление дидактических игр.
* Составить план работы по реализации проекта.

**Третий этап: выполнение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Формы и методы работы** | **Сроки**  **выполнения** |
| **Познавательное развитие** | **ОД:** «Пожарная безопасность в природе»,  «Огонь- друг и враг человека»;  опытно-экспериментальная деятельность «Опыт со свечой», «Что горит?»; решение проблемных ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг»,  беседы: «Люди героической профессии».  «Кто может готовить на плите»,  «Кто пользуется бытовыми приборами».  Встреча с интересным человеком:  « Профессия – укротитель огня !» | Апрель |
| **Речевое развитие** | Составление творческих рассказов: «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых», «Спичка-невеличка и большой пожар»; рассматривание плакатов, иллюстраций на тему «Осторожно, огонь»;  конкурс стихов на тему: «Спички детям не игрушка». | Апрель |
| **Ознакомление с художественной литературой** | Выставка «Писатели о пожаре»; загадки о пожаре; Чтение: С. Я. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки», К. Чуковский «Путаница».  Т, Фетисов «Куда спешат пожарные машины» | Апрель |
| **Игровая деятельность** | Дидактические игры: «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Хорошо – плохо»,  «Причины пожаров», «Собери картинку»,  «Угадай профессию», «Отгадай загадку».  Сюжетно-ролевые: «Осторожно пожар», «Мы пожарные». | Апрель |
| **Театрализованная деятельность** | Драматизация сказки «Кошкин дом» | Апрель |
| **Изобразительное искусство**  **Музыка** | Рисование на тему: «Эта спичка – невеличка», «Пожар», аппликация «Пожарные машины»  Слушание в грамзаписи несни юных пожарных МАДОУ №43 автор Т. А. Шупикова | Апрель |
| **Двигательная активность** | Подвижные игры: «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «На пожар», «Смелые пожарные», «Верхний этаж» | Апрель |
| **Работа с родителями** | Анкетирование родителей по теме проекта;  Памятка-буклет «Изучаем ППБ вместе с родителями «  Консультация «Безопасность детей-забота взрослых!»  Конкурс детско – родительского рисунка «Пожар».  Папка-передвижка «Пожарная безопасность». | Апрель |

**Четвертый этап: заключительный**

* Драматизация сказки «Кошкин дом».
* Атрибуты в уголок по пожарной безопасности «Маленький пожарный ».
* Фотоальбом «Укротители огня!»
* Выставка рисунков на тему «Пожар».

**Список литературы**:

* И. В. Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников».
* И. Л. Саво «Пожарная безопасность в детском саду».
* Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности».
* Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева «Безопасность».
* М. С. Коган «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!»
* Комплект «Пожарная безопасность» беседы с ребенком.
* . Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011.

. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

* Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
* . Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
* Поддубная Л. Б. ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы /Сост. Л. Б. Поддубная – Волгоград: ИДТ «Корифей», 2008.
* . Авдеева Н. Н. и др. Безопасность глазами ребенка.

***Приложение №1***

****

***Уголок пожарной безопасности***

***Средняя группа №1***

***Приложение №2***

***Дидактические , настольно-печатные игры :***

***\* «Запрещается –разрешается «***

***\* «Что нужно пожарному»***

***\* « Огонь и вода»***

***\* «Горит –не горит»***

***\* «Покажи и расскажи»***

***\* «Опасные предметы» ( Даже от великой скуки, не***

***берите это в руки)***

***\* «»Подарки»***

***\* «Знаю все профессии «***

