****

**«Что такое хорошо и что такое плохо?»**

**Внеклассное мероприятие «Уроки добра»**

**(1-2 классы)**

**Автор работы:** Михайлова Вера Викторовна

**Должность:** учитель начальных классов и географии

**Учебное заведение:** МБОУ «Средняя школа имени В. П. Игонина

села Лесная Хмелевка» Ульяновской области Мелекесского района

**Внеклассное мероприятие «Уроки добра»**

**Тема «Что такое хорошо и что такое плохо?»**

**Цель:**

* Формирование представлений о значении добра для гармонии и счастья.

**Задачи:**

* Побуждать в детях желание относиться к людям позитивно, ценить их положительные качества;
* Укреплять доверительные отношения друг к другу;
* Развивать позитивное самовосприятие.

**Оборудование:**

* Презентация;
* Клубок;
* «Бумеранги»;
* Аудиозапись песни «Дружба» (гр. «Барбарики»)

**Ход занятия**

**Оргмомент (Слайд 1)**

На экране буквы

**М Д О Е Б Т Р А О**

- Составьте из букв тёплых тонов слово. Какое слово получилось? Как вы его понимаете?

- Чему будет посвящено наше занятие?

***Работа с презентацией: действия по щелчку.***

**«Добро и зло в сказках» (Слайд 2)**

- Все вы любите сказки. И одной из главных тем сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Давайте сказочных героев распределим в две группы

*(Кот Леопольд, Карабас Барабас, Красная Шапочка, Дюймовочка, Баба Яга, Змей Горыныч, Дед Мороз)*

*На слайде появляются изображения сказочных героев. Учащиеся, если это положительный герой, хлопают в ладоши, если отрицательный герой, закрывают лицо руками. На слайде герои распределяются на две группы.*

***Работа с презентацией: сказочные герои появляются по щелчку. Для того чтобы отправить героя в нужную группу – щелкнуть по его изображению.***

**Беседа «Что такое хорошо? И что такое плохо?»**

*Крошка сын к отцу пришёл,*

*И спросила кроха:*

*«Что такое хорошо?*

*И что такое плохо?»*

- Может ли человек понимать, что хорошо, что плохо? В стихотворении мальчику помогает понять что хорошо, что плохо отец. А откуда взрослые люди узнали ответ? Этому научил их Бог.

- Бог любит каждого человека. Он хочет, чтобы все люди были добрыми. И многие люди стараются быть такими. Чтобы научить человека добру, Бог дал ему правила для доброй жизни: **(Слайд 3)**

***Работа с презентацией: действия по щелчку.***

* *Почитай родителей своих.*
* *Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.*
* *Возлюби Господа Бога твоего.*

- Если человек выполняет эти правила, он поступает хорошо. Если нарушает – поступает плохо. Плохой поступок называется грехом.

*Не спеши, постой, голубчик,*

*Не беги во двор гулять.*

*Слышишь, кто-то тебя учит*

*Все игрушки подобрать,*

*Вымыть чашку из-под сока*

*И цветы полить скорей…*

*Ну, теперь на всё на это*

*Любо – дорого смотреть!*

*Папа, мама, приходите,*

*Может, суп вам подогреть?*

- Что же подсказало мальчику, как нужно поступить?

*Это совесть научила*

*Потрудиться малыша.*

*Мама сына похвалила,*

*Расцвела её душа!*

- Для того, человек не ошибся в том, что хорошо, что плохо, внутри его Бог поместил доброго помощника - совесть. Следует прислушиваться к тому, что велит совесть. Она как яркий огонёк светит в душе человека. Если Вы сомневаетесь, правильно ли Вы поступаете, нужно спрашивать совета у совести. А если человек забывает спрашивать совесть, он начинает совершать плохие поступки: обманывать, обзываться, драться, лениться.

**Интерактивная игра «Ёлочка добра» (Слайд 4)**

- Посмотрите на нашу ёлочку. На ней нет игрушек. Все игрушки в коробке. На ёлочку мы будем вешать только те игрушки, на которых написаны добрые качества души.

***Работа с презентацией: шарики появляются по щелчку. Для того чтобы отправить шарик на ёлку или разбить его – щелкнуть по его изображению.***

*Трудолюбие. Лень. Доброта. Честность. Ложь. Любовь. Жадность. Зависть. Щедрость. Прилежание.*

- Какая красивая у нас ёлочка получилась, а самое главное – добрая!

**Физкультминутка**

Мы растём, растём, растём,

Всё о мире узнаём.

Не обидим мы букашки,

Гнёзд не разорим у пташки,

Муравейник сохраним,

Ручейка не замутим.

Мы деревья сохранили,

Значит, жизнь себе продлили!

**Игра «Дополни пословицу» (Слайд 5)**

- Издавна народ сочинял стихи, сказки, пословицы, посвящая их добру и злу. Дополните пословицы нужными словами.

***Работа с презентацией: действия по щелчку.***

*Доброе слово лечит, а (злое) калечит.*

*Делай другим (добро) – будешь и сам без беды.*

*Жизнь дана на (добрые) дела.*

*Кто любит (добрые) дела, тому и жизнь мила.*

**Правила жизни добрых детей (Слайд 6)**

***Работа с презентацией: действия по щелчку.***

- Ты плачешь, когда тебя обижают? Какой сделаем вывод?

1. *Не обижай никого ни словами, ни делами.*

- Ты хочешь быть здоровым?

1. *Желай здоровья людям.*

- Ты переживаешь, если поссоришься с кем-нибудь?

1. *Не ссорься ни с кем.*

- Тебе нравится, когда тебя осуждают?

1. *Никого не осуждай.*

- Тебе нравится, когда тебе люди делают добрые дела? Значит и ты

1. *Делай добрые дела*.

**Круг доброты.**

*Все дети встают в круг. Учитель держит в руках клубок.*

- Это не простой клубок, а клубок добра. Сейчас каждый из вас подержит клубок в руках, намотает ниточку на пальчик, скажет своему соседу что-то доброе и хорошее и передаст клубок дальше.

*Дети по кругу передают клубок, наматывая нитку на пальчики.*

- Посмотрите, у нас получился круг добра. Все люди связаны отношениями в жизни, как мы с вами вот этой ниточкой.

- Поднимите руки. Как нужно поднять руки, чтобы не разорвать ниточку?

- Посмотрите, ниточка очень легко рвётся. Конечно, её можно связать, но останется узелок, который будет мешать. В жизни также нужно быть очень осторожными, чтобы никого не обидеть и не порвать ниточку отношений.

**Бумеранг добра.**

- Что такое бумеранг? У бумеранга есть особенность – он возвращается к своему хозяину. Добро и зло, подобно бумерангу, возвращается к своему хозяину. Если запустить бумеранг со злом, то он вернётся со злом. А если послать бумеранг, полный добра? Он принесёт вам добро!

- Возьмите в левую руку свои бумеранги. На них вы нарисовали добрые пожелания. Подарите своему соседу слева.

*Дети берут бумеранги и дарят одноклассникам, получая то же подарки – бумеранги.*

- Вы поделились добром и тоже получили горсточку добра!

*Предлагаю сделать День добра  
Самым звонким праздником планеты,  
Чтоб весь день и ночку до утра  
Пела радость нам свои куплеты.*

- Давайте же посвятим нашу песню своим друзьям – добрым и хорошим людям.

**Песня «Друзья» (группа «Барбарики») (Слайд 8)**

*Дети танцуют и поют.*

*- Посмотрите, как вокруг – все преобразились!  
Нашей общей радостью – заразились!  
Мысли чудесные кругом витают,  
Нежными лучиками нас задевают.  
Теперь мы знаем, что доброта  
Спасет наш мир от насилья и зла.  
Вносите в мир свою частичку добра,  
И будете духом сильны вы всегда.*

**Использованные источники:**

Шевченко Л.Л. «Добрый мир» православная культура для малышей, кн.2. Хорошо – плохо. – М: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011