**Устный журнал**

**4-А класса МБОУ СОШ №266**

**Тема: «Доброта начинается с детства»**

 Руководитель проекта: Величко Анна Витольдовна

 учитель МБОУ СОШ №266

 классный руководитель 4 –А класса

 **Введение**

*Добрыми будем, и мир добрее будет.*

*Добрыми будем, и будет жизнь добрей.*

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся.

Актуальность проекта заключается в том, что в обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ.
Чем больше мы сделаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению.

Поэтому нужно научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Мы решили, что каждый должен начать с себя. Ведь доброта начинается с детства.

 **Цель**: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

**Задачи:**

* определить отличительные особенности добрых дел;
* обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
* побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
* осуществить запланированные добрые дела;
* выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

**Значимость проекта**

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

 Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

**Участники проекта**: ученики 4 «А» класса.

**Руководитель проекта**: Величко Анна Витольдовна

**Сроки реализации:** бессрочной проект.

**Формы реализации проекта:**

1. Совместная организованная деятельность с детьми;
2. Беседы;
3. Работа с родителями.

**Продукты реализации проекта:**

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника пословиц и поговорок о добре:
4. Создание памятки «Правила доброты»
5. Создание мультимедийного клипа «Твори добро»;
6. Презентация проекта.

**Содержание.**

**Ведущий 1.**

Слово это серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти
Вновь и вновь.

**Ведущий 2.**

Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважней,
Чем лица красота.
Догадались, что это?

Это - доброта!
**Ведущий 1**. Наш устный журнал, который мы подготовили всем классом, называется «**Доброта начинается с детства»**

**Ведущий 2. «Общечеловеческая ценность**»

**Так называется первая страница нашего журнала.**

**Ведущий 1.** Доброта – вещь удивительная! Она сближает людей, как ничто другое. Она - тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Так что же такое доброта?

**Ведущий 2** Доброта – это стремление человека сделать других людей счастливыми.

**Ведущий 1.** Мы представили,что добро – это большое дерево,на котором выросли листья доброты:

 **Ведущий 2.**

Щедрость, внимание,

Чуткость, отзывчивость,

Солнце, улыбка,друзья.

Всё это нужно каждому в жизни,

Ведь это самые добрые и светлые слова!

**Ведущий 1.** Размышления человека о добре нашло воплощение в народной мудрости: в пословицах и поговорках, которых существует великое множество

Страница 2. ***Зарядка для ума***

 **Ведущий 1.Мы собрали пословицы и поговорки о доброте и создали сборник «Народная мудрость в пословицах и поговорках »**

1ученик:

Пословицы недаром молвятся

Без них прожить никак нельзя

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

2 ученик:

Порой они нас наставляют

Советы мудрые дают

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

3 ученик:

Пословица вовек не сломится,

Ведь с ней и горе не беда.

И наша речь красна пословицей,

Давайте помнить их, друзья!

**Ведущий 2.** Для того, чтобы быть добрыми, вежливыми, мы должны знать волшебные слова, от которых становиться теплее и радостнее.

Страница 3. «Волшебные слова»

**Ведущий 1.** Внимание, на сцене словарь вежливых слов!

Учащиеся:

**Добрый день**

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

**Здравствуйте**

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

**Спасибо**

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы –

Кому сказали, сколько раз?

**Простите**

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

**Пожалуйста**

Отменить, что ли слово «пожалуйста» -

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй что, без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

**Доброго пути**

Нам желают: «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

**Добрые слова**

Эти слова всем известны давно,

Видишь, они просты, и не новы.

Но я ещё повторю всё равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

**Ведущий 2**

Как бы жизнь не летела -
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
**Ведущий 1.** Страница 4. «Жизнь дана на добрые дела»

(Инсценировка стихотворения М. Садовского «Доброе сердце»)

Я как-то в дом принесла щенка,

Бездомного бродягу,

Чтоб подкормить его слегка,

Голодного беднягу.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть

Он поживёт немножко,

В глазах его такая грусть!

Найдётся супа ложка…

Я во дворе нашла потом

Котёнка чуть живого,

Его принесла я тоже в дом,

Сказала мама снова:

- Ну, что ж, - она сказала, - пусть

Он поживёт немножко,

В глазах его такая грусть!

Найдётся каши ложка…

Я под гнездом нашла птенца,

Над ним вороны вились,

Я спрятала в шапку сорванца,

Мы с ним домой явились.

- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть,

он поживёт немножко,

в глазах его такая грусть!

Найдётся хлеба крошка…

Однажды я принесла ежа,

Ужа и черепаху,

И заяц в нашу дверь вбежал,

Наверное, со страху.

Сказала мама: - Пусть живут –

В квартире так чудесно,

А если потесниться, тут

И нам найдётся место!

**Ведущий 2**

- Учёные считают, что осознание сделанного добра – это уже награда для человека. Делая доброе дело, не надо ждать благодарности.

**Ведущий 1.** Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки.

Страница 5 «**«Копилка добрых дел»**

**Мы решили создать клип о добрых делах, которые сделал наш класс!**

**Ведущий 2.**

 Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить

Желанье другого

Одно удовольствие,

Честное слово!

**Мы оказались на волшебной** странице 6. «**Цветик – семицветик»**

**Ведущий 1.**

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-моему вели.

**1.** Я хочу, чтобы люди на земле никогда не болели.

2.Чтобы в мире исчезло зло, не было плохих людей.

**3.** Я хочу, чтобы все люди были счастливы.

4. Я хочу, чтоб все смеялись,

5.Чтоб мечты всегда сбывались.

6.Чтобы детям снились радостные сны.

7.Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире больше не было войны!

**Ведущий 2**

Сколько есть на свете добрых и отзывчивых людей!
И поэтому добро не победит даже самый злой злодей.
**Ведущий 1**

Если будем улыбаться, станем мы добрее!
Ну, а доброта на свете нам всего нужнее!

**Страница 7. «Дорога добра»**

**Ведущий 2**

Много хороших дел ждет нас впереди, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми – добрыми, честными, отзывчивыми. Этому надо учиться с детства, прислушиваться к советам старших**.**

 **Вот советы наших родителей! ( читают родители )**

1. Добрым быть совсем, совсем не просто,

 Не зависит доброта от роста,

 Доброта приносит людям радость

 И взамен не требует награды.

 2. Доброта с годами не стареет

 Доброта от холода согреет,

 Если доброта, как солнце, светит,

 Радуются взрослые и дети.

**Звучит песня «Дорога добра»**

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за Солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба ведёт
Себя не как сестра,
А если с другом худо -
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь -
Не детская игра!
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

**Заключение**

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

 В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:

сборник пословиц и поговорок о добре, памятка «Правила доброты», клипа «Твори добро», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

 И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

**Список использованной литературы:**

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.
2. Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов.

в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007

1. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия»,

 4.Москва: ЭКСМО, 2002 Е.В.Базаркина «Беседы о нравственности»,Изд-во «Учитель»,2006г;

 5.Журнал «Духовно-нравственное воспитание»,2012г,№1,2.

**Приложение 1.**

Памятка «Правила доброты»

1. Старайся жить так, что бы людям рядом с тобой было хорошо.

2. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему – ведь добрые отношения начинаются с улыбки.

3. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.

4. Никогда никому не завидуй и не ябедничай. Ябеда озлобляет людей, разрушает их отношения.

5. Старайся прийти на помощь товарищу, не жди, когда тебя об этом попросят.

6. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.

7. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.