**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по изо (рисование) в подготовительной группе «Одуванчики»**

**Составил воспитатель: Перовская Ю.Г.**

**Цель**: воспитывать у детей эстетическое отношение к весенней

природе, вызвать желание изобразить красоту весенних

цветов (одуванчиков).

**Задача:**

* учить рисовать способом тычка цветы одуванчика.
* расширять знания детей о первых весенних цветах.
* обогащать словарный запас детей, прививать интерес к поэзии.

**Материалы для занятий:** бумага А-4 зеленого цвета, гуашь желтого и зеленого цвета, две кисти жесткую и мягкую, салфетки – на каждого ребенка, емкость для воды, рисунки с изображением одуванчиков, интерактивная доска.

**Предварительная работа:** Наблюдение за весенними изменениями в живой природе. Рассматривание одуванчиков на прогулке, чтение познавательной сказки ***«Одуванчик и ветер»***. Чтение стихотворения Ю. Высотской *«****Одуванчик****»*, рассматривание иллюстраций, **рисование насекомых**, просмотр мультфильма *«Маша и медведь»*, слушание музыки.

**Ход занятия:**

Организационный момент

**Воспитатель**: дети, скажите, какое сейчас время года?

Дети: - *весна*

Воспитатель: Правильно, весна.

Воспитатель: По каким приметам вы узнали, что сейчас весна?

Дети: солнце светит теплее, птицы прилетели, на деревьях почки распустились, трава зазеленела, первые цветы распустились.

 Воспитатель: Много лет назад парни и девушки весной ходили в лес, на луг, водили хороводы, весну славили, да песни ей пели. Давайте встанем и мы в хоровод, **споем «Веснянку»:**

Солнышко, солнышко, золотое донышко.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло. ( идут по кругу взявшись за руки)

Побежал в саду ручей. ( бегут по кругу)

Прилетели сто грачей. («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают, ( медленно приседают)

А цветочки вырастают. ( встают, тянутся на носочках)

Воспитатель: А какие весенние цветы вы знаете?

Дети: подснежники, мать-и-мачеха, одуванчики и т.д.

**Воспитатель:** мы с вами будем сегодня рисовать весенние цветы, а какие вы узнаете, если отгадаете загадку:

ЗАГАДКА: (можно дать ребенку выучить)

Золотые лепестки, хрупкий стебелек,

Распустился на лужайке солнечный цветок.

Только солнышко пригрело,

Пропали лепесточки,

На зеленых стебельках

Белые комочки.

**Дети:** *одуванчики.*

Воспитатель: почему одуванчик называют солнечным цветком?

**Дети:** *потому, что он тоже желтого цвета; потому, что он просыпается вместе с солнышком.*

Воспитатель: Одуванчик — растение полевое. Поэтому чаще его можно встретить на лугах, полях, в парке, в лесу.

Кто хочет прочитать **стихотворение?** ***«Одуванчик»*** (Ребенок)

Уронило солнце лучик золотой.
Вырос одуванчик – первый, молодой.
У него чудесный золотистый цвет.
Он большого солнца маленький портрет.

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение? А про что было стихотворение?

 А давайте рассмотрим на что похож одуванчик? (на интерактивной доске)

Дети: *на солнце.*

Воспитатель: Из каких частей состоит цветок?

Дети: *Стебель, листья, цветок, корень*.

Воспитатель: А какого цвета стебли и листья?

Дети: *Зеленого.*

Воспитатель: Хорошо. А сами цветки?

Дети: *Сначала желтые, потом белые.*

Воспитатель: Правильно. А какой они формы?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята.

Воспитатель: занимайте свои места, сегодня мы с вами нарисуем красивую лужайку с одуванчиками.

Но, сначала, мы с вами разомнем наши пальчики. (**пальчиковая гим-ка**)

Наши нежные цветочки *(пальцы прижаты друг к другу, в форме )*
Распускают лепесточки. *(пальцы в разные стороны раскрываются)*
Ветерок чуть дышит, *(дети легонько дуют)*
Лепестки колышет. *(трясут кистями рук)*

Наши нежные цветочки.
Закрывают лепесточки *(снова прижимают пальцы друг другу)*
Головой качают, *(покачать сжатыми ладонями)*
Сладко засыпают. *(убрать руки под щеку)*

Воспитатель: Посмотрите перед вами лист бумаги зеленого цвета, две кисточки одна жесткая, а другая мягкая, и гуашь желтая и зеленая. Сначала нам нужно на рисовать цветы одуванчика способом тычка. Мы возьмем жесткую кисть опустим в воду и возьмём желтую краску и на рисуем одуванчик способом тычка.

Воспитатель: Выходите из-за стола и стулья задвигайте, пока наши одуванчики подсохнут. Давайте с вами представим, что одуванчик созрел. Возьмите одуванчик (раздать ветродуи – на палочке в форме цветка дождик). Ребята, а вы знаете что приходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки. **(воспитатель):**

- Золотой и молодой
За неделю стал седой.
А денечка через два
Облысела голова.

Подуйте на наш одуванчик, пусть его семена разлетятся всюду и со временем вырастит целая поляна одуванчиков.

Воспитатель: А, теперь садитесь за столы. Наши одуванчики подсохли. Теперь будем рисовать стебель и листочки мягкой кистью зеленой краской. Лепестки у этого цветка длинные, тонкие, имеют зубчатую форму. Начните рисовать, изобразив тоненькую полоску, направленную вверх, с острым концом. Затем добавим зубчики по бокам основы, изобразив правильную форму листка.

(пока дети рисуют)

Воспитатель: - Одуванчик – очень правильный цветок. Просыпается и ложится спать вместе с солнышком. В пасмурную, дождливую погоду одуванчик не раскрывает свои лепестки, держит их закрытыми. А ещё насекомые очень любят одуванчики. Шмели и бабочки пьют одуванчиковый сладкий нектар. Пчелы собирают цветочную пыльцу, и делают одуванчиковый мед.

**Итог:**

- Давайте вспомним, что мы делали с вами на нашем занятии?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что собирают пчелки с цветков одуванчика?

- Все ребята сегодня постарались. Молодцы! А теперь давайте вместе рассмотрим наши рисунки.

(Воспитатель с детьми обсуждают каждый рисунок: чем нравится своя работа, что получилось, что нет?)

**Воспитатель:** дети, а теперь все работы поместим на выставке, у нас получилась большая поляна одуванчиков,посмотрите как красиво.