Конспект проведения занятия в средней группе «Мой любимый город».

 Воспитатели: Крещенко Г. П.

Цель: Закреплять представление о родном городе- Северодвинске.

Задачи: Закреплять знания о принадлежности к стране, городу.

 Продолжить знакомство с достопримечательностями города.

 Развивать навыки речевого общения.

 Продолжить обогащать словарь прилагательными.

 Развивать любознательность, познавательный интерес.

 Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу.

В. Дети, сейчас я прочитаю стихи, а вы постарайтесь догадаться, о чем будем говорить на занятии.

 Утром рано мы встаем,

 Город видим за окном.

 Он проснулся, он живет,

 Нас на улицу зовет.

( Краткая беседа о городе).

На чем можно ездить по нашему городу?

Занимайте места, мы отправляемся на автобусе по нашему замечательному городу.

( Вспомнить правила поведения в автобусе и на улице).

1 остановка. Посмотрите, какие у нас в городе дома?

 Д. и « Какой из чего?». Из дерева- деревянный, из кирпича- … , и т.д

 2 остановка. Достопримечательности города.

 Рассмотреть иллюстрации( Драмтеатр, Радуга, Ж.Д вокзал,)

 Рассказ детей о важности этих зданий.

 3. остановка. Детский парк. ( беседа: что делают в парке?)

 Физкультминутка.

 По дорожке, по дорожке,

 Скачем мы на правой ножке.

 И по этой же дорожке скачем мы на правой ножке.

 По тропинке побежим, до полянке добежим.

 На полянке, на лужайке, мы попрыгаем, как зайки.

 Стоп, немного отдохнем и домой пешком пойдем.

 4. остановка. У Белого моря.

 Д. и « Можно – нельзя».

 - Переходить улицу на красный свет?

 - Рвать цветы?

 - Сажать деревья?

 - Переходить улицу на зеленый свет?

 - Любоваться цветами на клумбе?

 - Бросать фантики на улице?

 5. Детский сад. Предложить детям нарисовать наш город, дом.

 « Дома бывают разные:

 Высокие и низкие.

 Зеленые и красные,

 Далекие и близкие.»

 Пальчиковая игра.

 « 1-5, будем вместе рисовать.

 Нарисуем вместе с нами

 Домик маме, домик папе.

 Этот домик для тебя,

 Этот домик для меня.

 Этот домик для кота.

 Самостоятельная работа.

Итог занятия. Рассматривание рисунков.