**Конспект занятия лепки по теме «Дикие животные в лесу зимой»**

 в подготовительной группе.

**Цель**: знакомить детей с приемами лепки животных, вызвать интерес к составлению коллективной композиции.

**Задачи:** к*оррекционно- образовательные* – учить детей планировать свою работу, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей;

*Коррекционно- развивающие* – развивать мелкую и общую моторику, зрительное внимание и слуховое восприятие, мышление, память, речь и творческое воображение, развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.

*Коррекционно- воспитательные* – воспитывать интерес к сотрудничеству, формировать желание доводить работу до конца

*Материал:* пластилин, стеки, дощечки для моделирования, влажные салфетки, макет зимний лес.

*Предварительная работа:* беседа с детьми о жизни диких животных зимой, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с дикими животными.

*Ход занятия:*

 *1.Организационный момент Отгадывание загадок*

Догадайтесь, кто же это?

В шубу рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это хитрая … (лисица)

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый волк (волк)

Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой

Всех боится зверь-трусишка.

Как зовут его? (зайчишка)

 Он в берлоге спит зимой,

 Под большущею сосной.

 А когда придет весна.

 Просыпается от сна (медведь)

Какие звери еще живут в лесу? Кто как из них приготовился к зиме? (ответы детей)

Игра «Кто где живет?»

У зайчат дом … (под кустом)

У лисы … (нора под пеньком)

У волка (логово)

У белки (дупло)

У медведя (берлога)

Ежата спят ( в норке)

Лось .( в рыхлом снегу)

*2. Основная часть*

Ребята, сегодня я предлагаю вам слепить наших лесных жителей и оформить коллективную работу «Звери в зимнем лесу».

Краткое описание как лепить животное

**Заяц**

1.Кусок пластилина разделите на 3 убывающих по размеру части и скатайте шары: большой, поменьше и самый маленький.

2.Из большого куска скатайте овоид- туловище, из меньшего сделайте голову и слегка оттяните мордочку.

3. Прижмите голову к туловищу

4. Из оставшегося куска раскатайте четыре столбика и шарик

5. Один столбик разделите на две части, расплющь их и примажь, получившиеся ушки зайчика к голове, сделай 4 лапки, примажь к туловищу.

6. сделай маленький хвостик стекой нарисуйте нос, рот, глаза.

**Лиса**

1. Разделите оранжевый пластилин на 2 части, из одной скатайте-шар- голова, вытяните, чтобы получилась капелька- голова лисички, на кончике поместите коричневую капельку-носик.
2. Сделайте на голове острые ушки на макушке, глазки.
3. Для туловища нужно вылепить тонкую колбаску.
4. Прикрепите к подготовленной детали передние и задние лапки.
5. Соедините голову и туловище.
6. Остатки оранжевого пластилина потратьте на хвостик, на кончик немного белого пластилина, стекой нарисуйте шерстку.

*Физминутка и пальчиковая гимнастика*

Зайке холодно сидеть.

Зайке голодно сидеть

Нужно лапочки погреть

Лапки вверх, лапки вниз

На носочки подтянись

Лапки ставим на бочок

На носочках скок-скок-скок.

А затем в присядку

Чтоб не мерзли лапки.

*3. Самостоятельная работа детей (индивидуальная помощь при затруднении).*

**Итог**. Рассматриваем готовые работы. Отмечаем у кого как получилось, похвалить всех детей. Оформляем коллективную работу.