МБУ «Управление образования администрации г. Канска»

муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  №\_\_\_\_приказа\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  Директор Н.Г. Назарова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № \_\_\_\_\_\_\_ протокола педсовета  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**интенсивной школы «Ключ – на старт!»**

Программа рассчитана

на 1 год –60 часов

возраст 13-16 лет

Составитель программы

Барсукова Галина Евгеньевна,

методист

г. Канск, 2017

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа интенсивной школы «Ключ - на старт!» ***социально-педагогической направленности***, так как её содержание направлено на создание условий социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности, на взаимодействие обучающихся со своими сверстниками, педагогами различных образовательных организаций, с общественностью.

***Новизна***

Программа «Ключ – на старт!» разработана на основании Положения краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», который объединяет инициативных, целеустремленных, ответственных школьников города в области создания социальных и медиа - проектов.

***Актуальность***

Актуаль­ность программы «Ключ – на старт!» опирается на необходимость подготовки групп проектировщиков социальных и медиа – проектов, что способствует активизации школьников города для участия в краевом конкурсе «Мой край – мое дело».

Реализация программы предоставляет возможность каждому участнику сделать собственный вклад и получить опыт совместной деятельности со взрослыми в общественной жизни города.

***Педагогическая целесообразность***

Программа направлена на развитие проектной, коммуникативной и организаторской компетентностей конкретного ребенка, на его духовное становление как части общества. Следовательно, результатом действия программы должен стать конкретный ребенок как часть творческого коллектива проектной группы.

Предлагаемые программой занятия создадут благоприятные условия для процесса социализации подростка. Участие подростка в программе сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой творческий потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно полезной деятельности.

***Цель программы:***

развитие социально-ответственной гражданской позиции старшеклассников через реализацию принципа «деятельного участия», в ходе создания, представления и реализации социальных и медиа - проектов.

***Задачи:***

* вовлечь участников в создание и реализацию социальных, медиа - проектов;
* развивать способность анализировать ситуации, ставить цели, планировать результат, принимать ответственное решение;
* формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, людьми старшего и младшего возраста;
* способствовать проявлению активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
* способствовать появлению лидеров детско-молодежных общественных объединений, школьных медиастудий, предъявляющих эффективные результаты своей деятельности на городском и краевом конкурсах;
* представить общественности эффективную деятельность детско-молодежных общественных объединений города.

***Возраст обучающихся по данной программе – 13-16 лет.***

Подростковый период – важный и трудный этап в жизни человека, время выбора, которое во многом определяет всю последующую жизнь. Этот возраст важен еще и тем что, это период личностного самоопределения – умение подростка сделать выбор и нести за него ответственность.

Ведущую роль в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезная деятельность.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников.

Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. ***Условия формирования .***

В реализацию программы включаются команды пяти образовательных организаций, сформированных по номинациям конкурса «Мой край – мое дело»: «Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края»; «Социальный видеоролик»; «Социальный плакат»; «Социальные проекты»; «Творческие видеофрагменты».

***Места реализации программы:***

МБУ ДО «Дом детского творчества»,

***Срок реализации программы*** – 1 учебный год – 60 часов (три образовательных модуля по 20 часов)

***Этапы образовательного процесса:***

1. Образовательный модуль «Мой край – моё дело»
2. Образовательный модуль «Вектор социального творчества»
3. Образовательный модуль «Мы – команда одного корабля»

***Основной метод работы - проектный***

***Публичные формы представления результатов:*** презентация проектов, реализация проектов, участие в городском и краевом конкурсах.

**Ожидаемые результаты**

***Образовательный результат:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательный результат ФГОС ОО*** | ***Естественное событие-индикатор*** | ***Искусственное событие-индикатор.***  ***Оценочное задание.*** |
| ООО-Л-7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, людьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | Подросток умеет общаться, быстро и чётко устанавливать деловые и дружеские контакты с людьми, умеет воплотить знания на практике.  Выполняет правила коммуникации: «постоянной готовности к пониманию», «конкретности», «контроля и сопровождения»,  «собственной неправоты», «места и времени», «обратной связи» | Подросток активно включается в различные формы деятельности: решение коммуникативно-ситуативных задач; участие в диалоге, дискуссиях, диспутах, дебатах, выступлениях в роли докладчика; создание проектов и мультимедийных презентаций; групповая работа, работа в парах; ролевые и деловые игры. |
| ООО-М-1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Подросток хорошо справляется и с интересом занимается в рамках программы, активно работает в проектных и творческих группах, может вычленить проблему и сформулировать цель для решения проблемы. | Обучающиеся продуктивно работают в проектных и творческих группах, создают видео ролики, социальные плакаты, оформляют отчеты по работе ДОО. Грамотно презентуют свои творческие продукты на городском и краевом уровнях. |
| ООО-М-2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. | Подросток хорошо справляется с задачами целеполагания и выбора путей достижения цели во время проектирования и создания творческого продукта. |

***Социальный результат:***

* участие и победы в конкурсах;
* создание и реализация социально-значимых проектов и акций.

**Формы подведения итогов реализации проекта.**

* По итогам образовательных модулей проводятся конкурсы, презентации и защита проектов. Форма отслеживания результата определяется по каждому образовательному модулю.
* Чтобы определить личностный рост обучающегося, каждый заполняет «Карту индивидуального образовательного результата».
* Продуктом по итогам реализации программы является создание творческих и социально-значимых продуктов.
* Третий образовательный модуль завершается компетентностной олимпиадой.
* Участие в городском и краевом конкурсах «Мой край – моё дело».

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов, тем*** | ***Общее количество часов*** | ***теория*** | ***практика*** |
| 1 | Образовательные модули | | | |
| «Мой край – моё дело» | | 20 | 1 | 19 |
| «Вектор социального творчества» | | 20 | 1 | 19 |
| «Мы – команда одного корабля» | | 20 | 1 | 19 |
| ***Всего:*** | | 60 | | |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы*** | ***Содержание*** | ***Подведение итогов*** |
| 1 | 1й образовательный модуль «Мой край – мое дело» | Представление команд.  Образовательное путешествие «Мой край – мое дело».  Работа групп по номинациям. | Презентация идей творческих проектов по своим номинациям |
| 2 | 2й образовательный модуль «Вектор социального творчества» | Проектирование и реализация социальных акций | Анализ проведенных акций |
| 3 | 3й образовательный модуль «Мы команда одного корабля» | Фестиваль работ, созданных группами.  Компетентностная олимпиада. | Презентация творческих проектов по своим номинациям |

**Условия реализации проекта**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 в части определения рекомендуемого режима занятий по социально-педагогической направленности. *Информационно-методическое обеспечение*

* «Карта индивидуального образовательного маршрута»,

служащая информационной, накопительной, мониторинговой единицей участника программы.

* Слайдовые презентации лекций.
* Итоговая ведомость.
* Прикладная методическая продукции.
* Календарные планы образовательных модулей
* *Дидактический материал:*
* тесты;
* рекомендации по обучению проектной деятельности;
* рекомендации – памятки по проведению практических заданий

*Литература:*

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Концепциея развития дополнительного образования от 04.09.2014 № 1726-р.;
* Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 (по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
* Письмо Минобрнауки России №АК-2563/05 от 28.08.2015(по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ);
* Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие/Под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006, - 296 с. (Дополнительное образование);
* Авт.-сост. Кузнецов И.Н.. 1000 способов расположить к себе собеседника: Как вести переговоры. Как выступать публично. Как побеждать в спорах. Как убеждать оппонентов – Мн.: Харвест, 2006. – 496 с.

*Материально-техническое обеспечение для проведения образовательного модуля:*

* Бесплатное питание детей.
* Учебные классы и актовый зал.
* Компьютер - 2 шт.
* Ноутбук – 3 шт.
* Видеопроектор.
* Экран.
* Видео и фотокамеры