**Рабочая программа кружка**

 **Пояснительная записка**

«Вхождение России в XXI ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста». Необходимость использовать иностранный язык в будущей профессии порождает интерес к странам изучаемого языка, а также желание понять друг друга и быть понятыми, готовность рассказать о жизни людей своей страны, своём «я», обсудить своё видение культуры, мира и проблемы взаимопонимания. Все мотивы деятельности ребят учитываются и используются в программе кружка «Занимательный иностранный».

 **Особенностью** данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Также программа учитывает и то, что младшие школьники очень любят ролевые игры, подражание взрослым, а в сказках – и животным. Диалоги, хороводы, считалочки, физкультминутки, подвижные игры, сказки, различные движения под музыку, пение, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний.

 **Значимость** реализации программы «Занимательный иностранный» по иностранному языку является расширение и углубление знаний предмета, развитие умений и совершенствование навыков коммуникативной деятельности, раскрытие творческих способностей учащихся, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами иностранного языка.

  **Востребованность** программы - это коммуникативная направленность, которая является первостепенной задачей обучения иностранного языка. В данной программе обучение устной речи наряду с другими видами речевой деятельности имеет огромное значение.

 **Актуальность** устного общения на иностранном языке возрастает в современном мире, когда идёт развитие связей между народами. И программа призвана научить учащихся общаться на иностранном языке.

**Цель программы:**

сформировать у учащихся умение читать, осмысливать тексты на иностранном языке, развивать речевые навыки и умения, учить общаться на иностранном языке с помощью ролевых игр, развитие коммуникативной активности учащихся.

**Задачи программы:**

* тренировать и совершенствовать основные виды чтения (изучающее и ознакомительное);
* развивать умения извлекать информацию из прочитанного текста;
* расширять словарный запас учащихся;
* совершенствовать технику диалогического общения;
* учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
* развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни ввести учащихся в мир литературно-художественной культуры с помощью сказок;
* расширить кругозор учащихся;
* развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
* развитие творческой активности учащихся.

Данная программа строится ***на принципах***:

* ***Научности***;
* ***Доступности***; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
* ***Системности***; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить ***практическую направленность*** курса.

***Основные виды деятельности учащихся:***

* Аудирование

- Чтение

- Говорение

- Письмо.

***Режим проведения занятий:***

**1-й год** обучения 1час в неделю, 4 часа в месяц.

**2-й год** обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

**3-й год** обучения 1час в неделю, 4часа в месяц.

Изучение программного материала начинается с 2 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

* + - чтение стихов, сказок, рассказов;
		- постановка драматических сценок, спектаклей;
		- прослушивание песен и стихов;
		- разучивание и исполнение песен;
		- организация подвижных игр;
		- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность .

**Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 3 года, 136 часов. В 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 8-10 лет, реализуется за 3 года. Количество учащихся составляет 20-25 человек.

 **Примерный алгоритм ведения занятий:**

- приветствие,

- речевая зарядка,

- подготовка к чтению,

- чтение текста,

- обсуждение прочитанного материала,

- тренировочные речевые упражнения,

- подвижные дидактические игры,

- ролевые игры,

- разучивание песенок.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

**Планируемые результаты работы кружка за курс начальной школы:**

Учащиеся должны знать и уметь:

* читать адаптированный текст и понимать его содержание;
* выучить новые слова;
* закрепить изученную лексику и грамматические правила;
* употреблять глаголы в настоящем и прошедшем времени;
* выполнять различные тесты к текстам;
* уметь общаться на иностранном языке с помощью известных клише;
* разучить рифмовки и песенки на иностранном языке;
* понимать на слух короткие тексты;
* инсценировать изученные сказки.

 За период обучения учащиеся узнают и практически овладеют: · формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола «быть», форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 20 адекватным произношением и умением различать на слух все звуки английского и немецкого языка, интонацией основных типов предложений. Учащиеся смогут: понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий; воспринимать короткие высказывания на слух в рамках изучаемой тематики; Учащиеся приобретут следующие социокультурные знания: названия страны, язык которой изучают; знание имен некоторых литературных героев детских произведений; знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок; умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на изучаемом языке. Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; соревнования; проведение игр; проведение открытых мероприятий для родителей; проведения конкурсов чтецов.

 ***Немецкий язык***

 **Содержание программы (2 класс)**

1. ***Игра – сказка.*** (7ч)

 На этих занятиях кружка дети будут учиться:

-приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;

***- знакомиться с гласными буквами немецкого алфавита;***

-узнают великих немецких сказочников и познакомятся с их творчеством.

- считать с1- 10

2. .***Я и моя семья.*** (5ч)

Учащиеся знакомятся:

- новой лексикой;

- с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;

-описывать семейное фото;

- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?

3.***Части тела***. (6ч)

 Учащиеся знакомятся:

- новой лексикой по теме ;

- учатся описывать свою внешность

- с прилагательными;

-названиями цветов

4.***Немецкие праздники***. (2ч)

Учащиеся знакомятся:

- с немецкими праздниками

-с новой лексикой;

- с отрицанием nicht;

-разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок»

***5. Животные (7 ч)***

Учащиеся знакомятся:

с новой лексикой,

- с описанием животных,

- разучивают песенку.

6. ***Мир вокруг нас.*** (7 ч)

 Учащиеся знакомятся:

- с новой лексикой,

- с описанием времен года;

- разучивают песенку.

**Содержание программы (3 класс)**

|  |
| --- |
| №***1 Летние каникулы*** (5 часов) |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-повторяют прилагательные,-учатся спрягать глаголы,-разучивают стихи, песни. |
| №***2 И снова школа. Осень***. (7часов) |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-изучают дни недели,-знакомятся со сказочными персонажами,-разучивают стихи, песни . |
| №***3 Зима.*** (8часов) |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-с немецкими праздниками.-учатся описывать классную комнату.-учатся описывать животных,-разучивают стихи, песни к празднику,-изучают отрицательное местоимение. |
| №***4 Весна*** (11часов) |
| -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-изучают виды одежды,-знакомятся с пасхальными традициями Германии,-разучивают стихи и песни к празднику. |

**Содержание программы ( 4 класс).**

|  |
| --- |
| №1 ***Снова школа*** (9 часов) |
| -Учащиеся повторяют пройденную лексику,-учатся спрягать глаголы,-закрепляют порядок слов в предложениях,-разучивают стихи и считалки по теме,-развивают навыки чтения. |
| №***2 Путешествие по Германии*** (5 часов) |
| -Учащиеся знакомятся с географическим положением Германии и её достопримечательностями - читают легенды, учатся понимать основное содержание-учатся отвечать на вопросы по тексту  |
| №***3 Новый год и Рождество***(5 часов) |
| -Учащиеся знакомятся с немецкими новогодними традициями -разучивают стихи, песни по теме-рисуют и подписывают открытки на немецком языке-разгадывают кроссворды и магические квадраты |

|  |
| --- |
| №***4 Зима*** (6 часов) |
| -Учащиеся учатся рассказывать о погоде, о зимних увлечениях-разучивают стихи, песни по теме |
| ***№ 5 Сказки немецких писателей***(2 часа) |
| -Учащиеся развивают навыки чтения с пониманием основного содержания текстов-отвечают на вопросы и учатся задавать вопросы по тексту |
| № ***6 Весна*** (7 часов )  |
| -Учащиеся учатся описывать погоду, рассказывают о своих увлечениях-знакомятся с пасхальными традициями Германии-готовят стенную газету о достопримечательностях Германии-слушают и разучивают стихи и песни по теме. |

***английский язык***

 **Содержание программы (2 класс)**

1.Игра – сказка. (7ч)

 На этих занятиях кружка дети будут учиться:

-приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;

- знакомиться с г буквами английского алфавита;

-узнают великих сказочников и познакомятся с их творчеством.

- считать с1- 10

2. .Я и моя семья. (5ч)

Учащиеся знакомятся:

- новой лексикой;

- с буквами английского алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;

-описывать семейное фото;

- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет?

3.Части тела. (6ч)

Дети будут учиться:

- описывать свою внешность

Учащиеся познакомятся:

- с прилагательными;

-названиями цветов, любимых животных.

4.Английские праздники. (2ч)

Учащиеся знакомятся:

- с английскими праздниками

-с новой лексикой;

-разучивают считалки, песенки, рифмовки

5. Животные (7 часов)

- Учащиеся знакомятся:

с новой лексикой,

- с описанием животных,

- разучивают песенку.

6.Мир вокруг нас.(7 часов)

 Учащиеся знакомятся:

- с новой лексикой,

- с описанием времен года;

- разучивают песенку.

 **Содержание программы (3 класс)**

№1 И снова школа (5 часов)

-Учащиеся знакомятся с новой лексикой,

-повторяют прилагательные,

-учатся спрягать глаголы,

-разучивают стихи, песни.

№2 Я и моя семья (10 часов)

-Рассказывают о членах семьи и их профессиях

-Описывают свою внешность и внешность членов семьи

-Рассказывают о любимых мульт.героях

-Описывают свою любимую игрушку

-Разыгрывают диалог «В магазине игрушек»

-Читают стихи, поют песни по теме

№3 Путешествие по англоговорящим странам (19 часов)

-Знакомятся с традициями англоговорящих стран

-Знакомятся с достопримечательностями Лондона

-Знакомятся с фразами речевого этикета

-Рассказывают о домашних животных

-Инсценируют сказки

-Знакомятся днями недели и рассказывают о распорядке дня

**Содержание программы (4 класс)**

№\_1 Школа в Великобритании (9 часов)

-Знакомство с лексикой по теме «Школа»

-Диалоги по теме «По пути в школу»

-Знакомство с системой оценивания в Британских школах

 -Аудирование и чтение текстов по теме «Школьные истории» и ответы на вопросы по прочитанному и услышанному

№2 Великобританиия. Традиции.Праздники (25 часов)

-Знакомство с географическим положением Великобритании

-Знакомство с достопримечательностями Лондона

-Выпуск стенгазеты о достопримечательностях Великобритании

-Знакомство с легендами и сказаниями. Чтение текстов с полным пониманием содержания.

Краткие монологические высказывания по прочитанному.

-Знакомство традиционными праздниками англичан. Аудирование текстов по теме, ответы на вопросы по услышанному

-Разучивание стихов и песен по теме

Немецкий язык

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

2 класс (34часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  |
|  |
| Раздел№ 1. Игра-сказка (7 часов) |
| 1. Приветствие. Знакомство.
2. Гласные буквы немецкого алфавита.
3. Счет с 1-10.
4. Немецкие сказки
 | - учатся приветствовать, знакомиться, прощаться, рассказывать о себе в процессе игры;- знакомиться с гласными буквами немецкого алфавита;-узнают великих немецких сказочников и познакомятся с их творчеством.- считать с1- 10 |
| Раздел № 2.Я моя семья (5 часов) |
| 1. Лексика по теме «Я и моя семья»
2. Согласные буквы немецкого алфавита
3. Чтение букв и буквосочетаний
4. Описание семьи
 | - Учащиеся знакомятся с новой лексикой;- с согласными буквами немецкого алфавита, правилами чтения букв и буквосочетаний;-о учатся описывать семейное фото;- отвечать на вопрос: Сколько тебе лет? |
| Раздел №3.Части тела. (6 часов) |
| 1. Лексика по теме «Части тела»
2. Прилагательные
3. Описание внешности
 | - учащиеся знакомятся с новой лексикой по теме;Узнакомятся с прилагательными, вт.ч обозначающими цветаУчатся описывать внешность- - разучивают стихи , песни по теме |
| Раздел №4 Немецкие праздники ( 2 часа) |
| 1. Немецкие праздники
2. Стихи, считалки , песни по теме
3. Отрицание nicht
 | Уучащиеся знакомятся:- с немецкими праздниками-с новой лексикой;- с отрицанием nicht;-разучивают считалки, песенки, рифмовки к празднику «Немецкий язычок» |
| Раздел №5 Животные ( 7 часов) |
| 1. Лексика по теме «Животные»
2. Песни, стихи по теме
3. Описание животных
 | - Учащиеся знакомятся:с новой лексикой,- с описанием животных,- разучивают песенку. |
| Раздел №6 Мир вокруг нас.(7 часов) |
| 1. Лексика по теме «Мир вокруг нас»
2. Песни, стихи по теме
3. Описание времен года
 |  Учащиеся знакомятся:- с новой лексикой,- с описанием времен года;- разучивают стих,песенку. |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку «Занимательный иностранный» на

2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Срокипроведения(учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание**  |
|
| Раздел №1: Игра-сказка – (7 часов) |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |   |
| 2-3. | Числа и картинки. | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Мы играем и считаем. | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5. | Цвета и головоломки. | 1 | 5 неделя |  |  |
| 6-7. | Цвета и сказочные герои. | 2 | 6-7неделя |  |  |
| Раздел №2: Я моя семья (5 часов) |
|  8-9. | Моя семья. | 2 | 8-9 неделя |  |   |
|  10. | Мои родственники. | 1 | 10 неделя |  |   |
| 11 | Генеалогическое дерево. | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12 | Повторение. | 1 | 12 неделя |  |  |
| Раздел №3: Части тела(6 часов) |
| 13-14 | Части тела | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Песня о веселом человечке | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Песня: « Alle Jahre wieder» | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Описание сказочныхгероев. | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| Раздел №4: Немецкие праздники.(2 часа) |
| 19-20 | Немецкие праздники. | 2 | 19-20 неделя |  |  |
| Раздел №5:Животные (7 часов) |
| 21-22 | Животные. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Игры и раскраски | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Описание животного. | 2 | 24-25неделя |  |  |
| 26 | Песня: «Unsere Kuh” | 1 | 26 неделя |  |  |
| 27 | Повторение. | 1 | 27 неделя |  |  |
| Раздел №6:Мир вокруг нас (7 часов) |
| 28-29 | Песня : « Schnee-mann baun und Schneeballschlacht”. | 2 | 28-29 неделя |  |  |
| 30 | Мир вокруг нас. | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Времена года. | 2 | 31-32 неделя |  |  |
| 33-34 | Описание погоды. | 2 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3 класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  |
| Раздел №1 Летние каникулы (5 часов) |
| 1.Лексика по теме "Лето".2.Прилагательные. 3.Стихи, песни по теме. 4.Спряжение глаголов.  | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-повторяют прилагательные,-учатся спрягать глаголы,-разучивают стихи, песни. |
| Раздел №2 И снова школа. Осень. (7часов) |
| 1.Лексика по теме "Осень".2.Дни недели. 3.Сказочные персонажи. 4.Стихи, песни по теме4.Описание классной комнаты..  | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-изучают дни недели,-знакомятся со сказочными персонажами,-разучивают стихи, песни . |
| Раздел №3 Зима. (8 часов) |
| 1.Лексика по теме "Зима".2.Сказки, стихи, песни. 3.Немецкие праздники. 5.Описание животных. 6.Отрицание "kein".   | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-с немецкими праздниками.-учатся описывать классную комнату.-учатся описывать животных,-разучивают стихи, песни к празднику,-изучают отрицательное местоимение. |
| Раздел №4 Весна (11часов) |
| 1.Лексика по теме "Весна".2.Виды одежды. 3.Стихи, песни по теме. 4.Пасха.   | -Учащиеся знакомятся с новой лексикой,-изучают виды одежды,-знакомятся с пасхальными традициями Германии,-разучивают стихи и песни к празднику. |
|  |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку «Занимательный иностранный» на

 3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Срокипроведения(учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание**  |
|
| Раздел №1\_: Летние каникулы– (5 часов) |
|  1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |   |
| 2-3 | Лето-прекрасное время года. | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что моя семья делает летом? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 | Играем в поле чудес. | 1 | 5 неделя |  |  |
| Раздел № 2\_: И снова школа Осень – (10 часов) |
|  6. | Каникулы прошли. | 1 | 6 неделя |  |   |
|  7. | Начало учебного года. | 1 | 7 неделя |  |   |
| 8-9 | Дни недели. | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| 10 | Сказочные фигуры? Какие они? | 1 | 10 неделя |  |  |
| 11 | Истории о куклах. | 1 | 11 неделя |  |  |
|  12. | Осенняя погода. | 1 | 12 неделя |  |   |
| 13-14. | Играем в телефон. | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Викторина «Животный мир». | 1 | 15 неделя |  |  |
| Раздел № 4\_: Зима– (8 часов) |
| 16 | Что приносит нам зима? Мы играем и поём. | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Рождественская сказка. Поиграем со словами! | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| 19 | Повторение. | 1 | 19-неделя |  |  |
| 20 | Моя классная комната. | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Игровой уголок. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Праздничный карнавал. | 1 | 23 неделя |  |  |
| Раздел № 5:Весна(11 часов) |
| 24-25 | Весна пришла! | 2 | 24-25 неделя |  |  |
| 26-27 | Витрина с одеждой. | 2 | 26-27 неделя |  |  |
| 28 | Праздник пасхи. | 1 | 28 неделя  |  |  |
| 29 | Мир сказок. | 1 | 29 неделя |  |  |
| 30 | Поиграем в домино! | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Повторение | 2 | 31 неделя |  |  |
| 33-34 | Повторение | 2 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

4 класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  |
|  |
| Раздел№1 Снова школа (9 часов) |
| 1.Лексика по теме «Школа» и «Семья» 2.Прилагательные3.Спряжение глаголов4.Порядок слов5.Стихи, рифмовки по теме6.Чтение школьных историй   | -Учащиеся повторяют пройденную лексику,-учатся спрягать глаголы,-закрепляют порядок слов в предложениях,-разучивают стихи и считалки по теме,-развивают навыки чтения. |
| Раздел №2 Путешествие по Германии (5 часов) |
| 1.Знакомство со страной изучаемого языка2.Достопримечательности Германии3.Чтение легенд и сказаний | -Учащиеся знакомятся с географическим положением Германии и её достопримечательностями - читают легенды, учатся понимать основное содержание-учатся отвечать на вопросы по тексту  |
| Раздел №3 Новый год и Рождество(5 часов) |
| 1.Лексика по теме «Рождество»2.Стихи, песни по теме3.Кроссворды и магические квадраты по теме4.Творческие работы | -Учащиеся знакомятся с немецкими новогодними традициями -разучивают стихи, песни по теме-рисуют и подписывают открытки на немецком языке-разгадывают кроссворды и магические квадраты |
| Раздел №4 Зима (6 часов) |
| 1.Лексика по теме « Зима»2.Рассказ о погоде, об увлечениях зимой3.Игры, стихи, песни по теме  | -Учащиеся учатся рассказывать о погоде, о зимних увлечениях-разучивают стихи, песни по теме |
| Раздел № 5 Сказки немецких писателей(2 часа) |
| 1.Сказки братьев Гримм | -Учащиеся развивают навыки чтения с пониманием основного содержания текстов-отвечают на вопросы и учатся задавать вопросы по тексту |
| Раздел № 6 Весна (7 часов )  |
| 1.Лексика по теме «Весна»2.Описание погоды3.Пасха4.Представление стенгазеты5.Игры и песни по теме | -Учащиеся учатся описывать погоду, рассказывают о своих увлечениях-знакомятся с пасхальными традициями Германии-готовят стенную газету о достопримечательностях Германии-слушают и разучивают стихи и песни по теме. |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по немецкому языку «Занимательный иностранный»

на

 4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Срокипроведения(учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание**  |
|
| Раздел №1\_: Снова школа– (9 часов) |
|  1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |   |
| 2-3 | Мы идём в школу | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что мы делаем в школе? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 | Готовим поздравление учителю на немецком языке | 1 | 5 неделя |  |  |
|  6. | Что изучают дети в Германии? | 1 | 6 неделя |  |   |
|  7. | Система оценивания в Германии. | 1 | 7 неделя |  |   |
| 8-9 | Шуточные истории из жизни школьников. | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| Раздел №2 Путешествие по Германии (5 часов) |
| 10 | Географическое положение Германии. | 1 | 10 неделя |  |  |
| 11 | Столица Германии и её достопримечательности. | 1 | 11 неделя |  |  |
|  12. | Легенды и сказания. | 1 | 12 неделя |  |   |
| 13-14. | Скала Лорелея. | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| Раздел №3 Новый год и Рождество(5 часов) |
| 15 | Рождественская песня. | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Рождественские традиции. | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Волшебный Новый Год! | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| 19 | Повторение. | 1 | 19-неделя |  |  |
| №4 Зима (6 часов) |
| 20 | Зимняя погода. | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Что мы любим делать зимой?. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Зимняя прогулка. | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Мы играем и поём. | 2 | 24-25 неделя |  |  |
| Раздел № 5 Сказки немецких писателей(2 часа) |
| 26-27 | Сказки братьев Гримм. | 2 | 26-27 неделя |  |  |
| № 6 Весна (7 часов ) |
| 28 | Праздник пасхи. | 1 | 28 неделя  |  |  |
| 29 | Мы готовим стенную газету о достопримечательностях Германии. | 2 | 29 неделя |  |  |
| 30 | Представление стенгазеты. | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Мы играем и поём. | 2 | 31 неделя |  |  |
| 33-34 | Повторение | 1 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Английский язык

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

2 класс (34часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  |
| **Раздел № 1. Игра-сказка (7 часов)** |
| 1**.Вводное занятие** (1 ч) Беседа о стране Великобритании. Приветствие. Знакомство.Игра «Представляю своих друзей»Игра «You are my friend!» | * -учатся приветствовать, знакомиться
* Знакомятся со страной изучаемого языка (презентация)
 |
| **2.Числа и картинки. (2 ч)**Счет от 1 до 10 буквы английского алфавитагласные звукисчиталки-рифмовки Игра « Самый внимательный»Сказочные персонажи и мультипликационные герои | * Учатся считать с1 до10
* знакомиться с буквами английского алфавита;
* разучивают считалки
* знакомятся с именами сказочных героев
* считают предметы
 |
| **3 Мы играем и считаем. (1ч)**Счет с 1-10.Знакомство с лексикой «Школьные принадлежности»буквы английского алфавитаИгра «Испорченный телефон»Игра «Кто быстрее» | * знакомятся с названиями школьных принадлежностей
* -считают предметы
* Соотносят услышанные слова с картинками и цифрами (игры)
* Знакомятся с английскими буквами и звуками
* отвечают на вопрос: Сколько тебе лет?
 |
| **4.Цвета и головоломки. (1ч)** лексика по теме «Цвета» буквы английского алфавитаИгра « Юный художник»Рифмовка**5.Цвета и сказочные герои. (2ч)**лексика по теме «Цвета»прилагательные –антонимы(большой-маленький, высокий-низкий, толстый-худой т.д)стихи по темезвуки и буквы английского алфавита | * знакомятся с лексикой по теме «Цвета»
* Знакомятся с английскими буквами и звуками
* Раскрашивают картинки
* Разучивают рифмовку (цвета)
* Разгадывают головоломки
* Знакомятся с английскими буквами и звуками
* Знакомятся новыми словами
* Описывают сказочных героев
* Разучивают стихи
 |
| **Раздел № 2.Я моя семья (5 часов)** |
| **6..Моя семья (2Ч)** звуки и буквы английскоголексика по теме «Семья» выражение НAVE GOT /HAS GOTстихи | * знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения;
* называют членов семьи(рисунки,фото)
* отвечают кратко на вопросы учителя о членах семьи
* разучивают стихи по теме
 |
| **7.Мои родственники.(1ч)** звуки и буквы английского алфавита лексика по теме «Семья» выражение НAVE GOT /HAS GOT(haven't got? Hasn't got)**8.Генеалогическое дерево. (1ч)** лексика по теме «Семья» выражение НAVE GOT /HAS GOT(haven't got? Hasn't got)Притяжательные местоименияПритяжательный падеж существительных | * знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения;
* называют родственников
* отвечают кратко на вопросы учителя о членах семьи
* Рисуют генеалогическое дерево
* Учатся употреблять в речи притяжательный падеж существительных
 |
| **9.Повторение (1ч)** лексика по теме «Семья» выражение НAVE GOT /HAS GOT(haven't got? Hasn't got) Притяжательные местоименияПритяжательный падеж существительныхзагадки | * Рассказывают о членах семьи
* Разгадывают загадки
 |
| **Раздел №3: Части тела(6 часов)** |
| **10.Части тела (2 ч)** звуки и буквы английского алфавитаЛексика по теме «Части тела»Прилагательные по теме «Внешность» выражение НAVE GOT /HAS GOTмножественное число существительных**11.Песня о веселом человечке (1ч)**Песня о веселом человечке Прилагательные по теме «Внешность»  | * знакомятся с буквами английского алфавита, правилами чтения;
* -учатся описывать свою внешность
* - знакомятся с прилагательными по теме «Внешность»;
 |
| **12.Песня: «ABC » (1ч)**Английский алфавит(песня)Игра «Поле чудес»»  | * Разучивают и поют песню«ABC »
* Конкурс на лучшего знатока английского алфавита
* Повторяют изученную лексику
* Учатся произносить слова по буквам
 |
| **13Описание сказочных (2ч)**героев.Лексика по теме «Внешность»Игра «Поле чудес»»Структура HAS GOT(Hasn't got) | * Учатся описывать сказочных героев, используя структуру HAS GOT(Hasn't got)
 |
| **Раздел №4: Английские праздники.(2 часа)** |
| **14.Английские праздники(2ч)**Лексика по темеНазвания английских праздниковПраздничные традиции Стихи, песни по теме | * Знакомятся с новыми словами по теме
* Знакомятся с традициями и праздниками Великобритании
* Разучивают песни и стихи по теме
* Подписывают праздничные открытки
 |
| **Раздел №5 Животные ( 7 часов)** |
| **15.Животные.(2ч)**1. Лексика по теме «Животные»
2. Песни, стихи по теме
 | * - Учащиеся знакомятся:
* с новой лексикой,
* - с описанием животных,
* - разучивают песенку.
 |
| **16.Игры и раскраски (1ч)** Лексика по теме «Животные»Лексика по теме «Внешность»ЦветаИгра «Угадай , кто это?» | * Слушают мини тексты о животных, в т. Несуществующих, и рисуют их, следуя описанию
* Загадывают загадки , описывая животных
 |
| **17.Описание животного.(2ч)**Прилагательные по теме «внешность»Структура НAVE GOT /HAS GOTЛексика по теме «Действия животных»Структура с глаголом Can(can’t)Стихи, загадки по теме | * Учатся описывать животных и их действия
* Загадывают загадки
* Разучивают стихи
* Учатся употреблять в речи Can(can’t)
 |
| **18.Песня: «Сlap your hands»(1ч)**Глаголы движенияСтруктура с глаголом Can(can’t)Песня: «Сlap your hands» | * Знакомятся с новой лексикой(глаголы движения)
* Учатся употреблять в речи Can(can’t)
* Разучивают и поют песню«Сlap your hands»
 |
| **19.Повторение. (1ч)**Лексика по теме «Животные»Структура НAVE GOT /HAS GOTЛексика по теме «Действия животных»Стихи по темеИгра «Угадай-ка» | * Отвечают на вопросы учителя по картинкам о животных и их действиях
* Описывают своих питомцев
* Рассказывают стихи о животных
* Играют в игру
 |
| **Раздел №6 Мир вокруг нас.(7 часов)** |
| **20 Песня «We wish you a merry Сhristmas" .(2 ч)**  | * Разучивают слова песни «We wish you a merry Сhristmas"
* Слушают и поют песню
 |
| **21 Мир вокруг нас.(1ч)**Лексика по теме «Окружающая среда»Прилагательные по темеВыражение I can see…Can you see…?**22 Времена года.(2ч)** Лексика по теме «Времена года» , Предложения типа It's winter.Стихи, песня по теме | * Разучивают слова по теме
* Говорят о том, что видят вокруг
* Задают друг другу вопросы с гл Can

УУучащиеся знакомятся:* - с новой лексикой,
* - с описанием времен года;
* - разучивают стихи , песню по теме.
* Рассказывать о любимом времени года
 |
| **23.Описание погоды. (2ч)**Лексика по теме «Погода»Безличные предложения (It's warm.) | * Учатся отвечать на вопросы по теме «Погода»
* Употреблять в речи безличные предложения
* Описывать время года и погоду по картинкам
 |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по английскому языку «Занимательный иностранный» на

2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Срокипроведения(учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание**  |
|
| Раздел №1: Игра-сказка – (7 часов) |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |   |
| 2-3. | Числа и картинки. | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Мы играем и считаем. | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5. | Цвета и головоломки. | 1 | 5 неделя |  |  |
| 6-7. | Цвета и сказочные герои. | 2 | 6-7неделя |  |  |
| Раздел №2: Я моя семья (5 часов) |
|  8-9. | Моя семья. | 2 | 8-9 неделя |  |   |
|  10. | Мои родственники. | 1 | 10 неделя |  |   |
| 11 | Генеалогическое дерево. | 1 | 11 неделя |  |  |
| 12 | Повторение. | 1 | 12 неделя |  |  |
| Раздел №3: Части тела(6 часов) |
| 13-14 | Части тела | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Песня о веселом человечке | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Песня: «ABC » | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Описание сказочныхгероев. | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| Раздел №4: Английские праздники.(2 часа) |
| 19-20 | Английские праздники. | 2 | 19-20 неделя |  |  |
| Раздел №5:Животные (7 часов) |
| 21-22 | Животные. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Игры и раскраски | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Описание животного. | 2 | 24-25неделя |  |  |
| 26 | Песня: «Сlap your hands» | 1 | 26 неделя |  |  |
| 27 | Повторение. | 1 | 27 неделя |  |  |
| Раздел №6:Мир вокруг нас (7 часов) |
| 28-29 | Песня «We wish you a merry Сhristmas" . | 2 | 28-29 неделя |  |  |
| 30 | Мир вокруг нас. | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31-32 | Времена года. | 2 | 31-32 неделя |  |  |
| 33-34 | Описание погоды. | 2 | 33-34 неделя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

3 класс (34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  |
|  |
| Раздел №1 И снова школа (5 часов) |
| 1. Лексика по теме «Школа»
2. Структура I've got( he’s got)
3. Структура I CAN (CAN’T)
4. Поздравление учителя английского языка
5. Стихи, рифмовки по теме
 | * Знакомятся с названиями школьных принадлежностей;
* Описывают свои действия во время урока и на перемене
* Оформляют открытку –поздравление учителю
* Учат стихи, рифмовки по теме
 |
| Раздел №2 Я и моя семья (10 часов) |
| 1. Лексика по теме «Семья»
2. Структура I've got( he’s got)
3. Лексика по теме «Профессии»
4. Лексика по теме «Животные»
5. Диалог «Вмагазине»
 | * Рассказывают о членах семьи и их профессиях
* Описывают свою внешность и внешность членов семьи
* Рассказывают о любимых мульт.героях
* Описывают свою любимую игрушку
* Разыгрывают диалог «В магазине игрушек»
* Читают стихи, поют песни по теме
 |
| Раздел №3 Путешествие по англоговорящим странам (19 часов) |
| 1. Традиции англоговорящих стран
2. Сказки «The house in the wood»,«The wolf and seven little kids»
3. Дни недели
4. Распорядок дня
5. Лексика по теме «Еда»
 | * Знакомятся с традициями англоговорящих стран
* Знакомятся с достопримечательностями Лондона
* Знакомятся с фразами речевого этикета
* Рассказывают о домашних животных
* Инсценируют сказки
* Знакомятся днями недели и рассказывают о распорядке дня
 |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по английскому языку «Занимательный иностранный» на

 3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Срокипроведения(учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание**  |
|
| Раздел №1 И снова школа – (5 часов) |
|  1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |   |
| 2-3 | Школьные принадлежности | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что мы делаем в школе? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 |  Готовим поздравление учителю на англ. языке.  | 1 | 5 неделя |  |  |
| Раздел № 2\_Я и моя семья:– (10 часов) |
|  6. | Моя семья  | 1 | 6 неделя |  |   |
|  7. |  Флаги англоговорящих стран | 1 | 7 неделя |  |   |
|  8. | Празднование Дня всех святых  | 1 | 8 неделя |  |  |
| 9. | Профессии | 1 | 9 неделя |  |  |
| 10 | Моя любимая игрушка | 1 | 10 неделя |  |  |
|  11. | В магазине игрушек | 1 | 11 неделя |  |   |
| 12. | Части тела | 1 | 12 неделя |  |  |
| 13 | Любимый мульт. герой | 1 | 13 неделя |  |  |
| 14 | Животные  | 1 | 14 неделя |  |  |
| 15 | Обобщение материала  | 1 | 15 неделя |  |  |
| Раздел № 4\_: Путешествие по англоговорящим странам (19 часов) |
| 16 | Рождественские традиции | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Традиционный дом Британцев | 2 | 17-18 неделя |  |  |
| 19 | Обычаи гостеприимства | 1 | 19 неделя |  |  |
| 20 | Путешествие по англоговорящим странам | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Сказка «The house in the wood» | 2 | 21-22 неделя |  |  |
| 23 | Одежда | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24 | Домашние животные | 1 | 24 неделя  |  |  |
| 25-26 | Сказка «Волк и семеро козлят» | 2 | 25-26 неделя |  |  |
| 27 | Лондонский зоопарк | 1 | 27 неделя |  |  |
| 28 | Пасха в Великобритании | 1 | 28 неделя |  |  |
| 29 | Традиционная еда | 1 | 29 неделя |  |  |
| 30 | Еда | 1 | 30 неделя |  |  |
| 31 | Распорядок дня | 1 | 31 неделя |  |  |
| 32-33 | Дни недели | 2 | 32 -33неделя |  |  |
| 34 | Повторение | 1 | 34 неделя |  |  |

Приложение 2

Таблица тематического распределения часов

на каждую параллель обучения.

4 класс ( 34часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  |
| Раздел №\_1 Школа в Великобритании (9 часов) |
| 1. Лексика по теме «Учебные предметы в Британских школах»
2. Лексика по теме «По пути в школу»
3. Система оценивания в Великобритании.
 | * Знакомство с лексикой по теме «Школа»
* Диалоги по теме «По пути в школу»
* Знакомство с системой оценивания в Британских школах
* Аудирование и чтение текстов по теме «Школьные истории» и ответы на вопросы по прочитанному и услышанному
 |
| Раздел №2 Великобританиия. Традиции.Праздники (25 часов) |
| 1. Географическое положение и достопримечательности Великобритании.
2. Хеллоуин Рождество, Новый год, Пасха в Великобритании
3. Народные анг. Сказки, легенды и сказания
4. Стихи, песни по теме
 | -Знакомство с географическим положением Великобритании-Знакомство с достопримечательностями Лондона-Выпуск стенгазеты о достопримечательностях Великобритании-Знакомство с легендами и сказаниями. Чтение текстов с полным пониманием содержания. Краткие монологические высказывания по прочитанному.-Знакомство традиционными праздниками англичан. Аудирование текстов по теме, ответы на вопросы по услышанному-Разучивание стихов и песен по теме |

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

Таблица календарно-тематического планирования по (английскому языку «Занимательный иностранный») на

 4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Срокипроведения(учебные недели)** | **Домашнее задание** | **Примечание**  |
|
| Раздел №\_1: Школа в Великобритании– (9часов) |
|  1. | Вводное занятие | 1 | 1 неделя |  |   |
| 2-3 | Мы идем в школу | 2 | 2-3 неделя |  |  |
| 4 | Что мы делаем в школе? | 1 | 4 неделя |  |  |
| 5 | Готовим поздравление учителю на анг. языке.  | 1 | 5 неделя |  |  |
| 6 | Что изучают дети в Великобритании? | 1 | 6 неделя |  |  |
| 7 | Система оценивания в Великобритании.  | 1 | 7 неделя |  |  |
| 8-9 | Шуточные истории из жизни школьников.  | 2 | 8-9 неделя |  |  |
| Раздел №\_2: Великобританиия. Традиции.Праздники. – ( 25часов) |
| 10 | Географическое положение Великобритании.  | 1 | 10 неделя |  |  |
| 1 1. | Столица Великобритании и ее достопримечательности.  | 1 | 11 неделя |  |   |
|  12. | Легенды и сказания | 1 | 12 неделя |  |   |
| 13-14 | Хеллоуин | 2 | 13-14 неделя |  |  |
| 15 | Рождественская песня. | 1 | 15 неделя |  |  |
| 16 | Рождественские традиции | 1 | 16 неделя |  |  |
| 17-18 | Волшебный Новый Год! | 2 | 17-18 неделя |  |  |
|  19. | Повторение. | 1 | 19 неделя |  |   |
| 20 | Зимняя погода | 1 | 20 неделя |  |  |
| 21-22 | Что мы любим делать зимой? | 2 | 21- 22 неделя |  |  |
| 23 | Зимняя прогулка | 1 | 23 неделя |  |  |
| 24-25 | Мы играем и поем. | 2 | 24-25 неделя |  |  |
| 26-27 | Народные анг. сказки. | 2 | 27-28 неделя |  |  |
| 28 | Пасха | 1 | 28 неделя |  |  |
| 29-30 | Мы готовим стенную газету о достопримечательностях Великобритании. | 2 | 29-30 неделя |  |  |
| 31 | Представление стенгазеты | 1 | 31неделя |  |  |
| 32-33 | Мы играем и поем. | 2 | 32-33 неделя |  |  |
| 34 | Повторение. | 1 | 34неделя |  |  |