**Составитель Борисова Л. Н.**

**Статья : « Личностная культура дошкольников»**

Нравственное воспитание дошкольников – это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом, а также развитие патриотизма, уважения к предкам и их традициям.

Нравственное воспитание дошкольника осуществляется через ряд взаимодополняющих друг друга направлений в педагогической науке, таких как:

- социально-нравственное,

- психологическое,

- экологическое,

- патриотическое,

- музыкально-эстетическое воспитание.

Каждое из направлений в полной мере раскрывает нравственные задачи воспитания дошкольника. В соответствии с этими общими задачами должна совершенствоваться работа по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Формирующиеся в дошкольном возрасте нравственные чувства, привычки поведения и представления оказывают решающее влияние на всю деятельность и на весь комплекс взаимоотношений между детьми, между детьми и взрослыми.

Для воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности требуется весь спектр имеющихся приёмов воспитания.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств ребёнка является создание взрослыми жизнерадостной обстановки вокруг него. Здесь большую роль играет семья, теплота и благополучие в отношениях с членами семьи: мама, папа, ребенок, дедушка, бабушка (обязательно!). Вот фундамент, дающий опору для роста в ребенке культурной личности.

Нельзя недооценивать силу воздействия на подрастающую личность явлений окружающего макромира – общество, в котором живет семья. Воспитание исторической заинтересованности, желания узнать, чем жили наши предки, какие моральные качества были на Руси, и что сохранилось от этого в современной России. *Проектная деятельность. Совместное изготовление макета « Воронеж-крепость», «Воронеж- колыбель русского флота», «Воронеж- город Воинской Славы», « Воронеж- песенный».*

Сейчас активно возрождается и внедряется в образовательную систему патриотическое воспитание, именно как результативный прием воспитания культурной личности.

Россия – родина для многих, но для того, чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять ее историю и культуру, как свои собственные. *Фольклор, классическая литература, музыка классическая и народная.Развивать эстетическую культуру ребенка, посредством слушания музыки, чтения произведений написанных земляками.*

Глубокий, духовный, творческий патриотизм прививаем с раннего детства. Он прямо связан с личной духовностью человека, с ее глубиной. Важно, чтобы педагог сам был патриотично и духовно развит, посещение семинаров, тематических вечеров, организованных общественными организациями Воронежа. Создание картотеки патриотической литературы для детей дошкольного возраста для совместного пользования с родителями воспитанников, побуждая к совместному воспитательному процессу. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Нравственное воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к воспитанию детей. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о возрождении в обществе духовности, что непосредственно связанно с развитием и воспитанием ребенка до школы.

В своей статье мы раскрыли лишь часть огромного «айсберга» под названием – развитие нравственно культурной личности.

Предлагаемые занятия по теме: «Формирование личностной культуры дошкольников» лишь небольшая часть тем. Каждое занятие предполагает большую, кропотливую подготовку и предварительную работу, являясь как бы итогом уже проделанной работы.

Педагогу необходимо строить свою работу так, чтобы ежедневно давать воспитанникам какой-либо познавательный материал по теме предстоящего занятия, разучивать игры, проводить наблюдения и т.д.

Большую помощь в работе по данной проблеме должны оказать родители. Только с их помощью возможны хорошие результаты, например участие родителей в проектной деятельности, подготовке тематических викторин, КВН, вечеров по таким темам как «Пожарная безопасность», «Там на неведомых дорожках», «Конкурс народного костюма», «Юные космонавты» и многое другое.