**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ в профориентационной работе**

В современных условиях, в процессе профориентационной работы с молодежью, необходимо применять новые педагогические технологии, способствующих выработке у молодых людей навыков самостоятельной навигации в информационных полях выбора будущей профессиональной деятельности. Одним из современных методов профориентационной работы - являются интерактивные методы. Само понятие «интерактивность» означает «некую взаимную деятельность, а именно взаимодействие». Интерактивные методы предполагают моделирование реальных жизненных ситуаций, совместное решение проблем; способствуют формированию навыков и умений, выработке ценностей, создают атмосферу сотрудничества. Использование интерактивных методов в профориентационной работе позволяет молодым людям более полно узнать о различных сферах профессиональной деятельности, в игровой форме познать особенности отдельных профессий. К интерактивным методам профориентации относятся: профориентационные деловые игры, профориентационные тренинги, проектные профориентационные методики, демонстрационные интерактивные площадки и другие интерактивные формы работы.

В настоящее время в ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева» успешно реализуются активные формы проведения профессиональной ориентации: создание интерактивной профориентационной системы колледжа, проведение различных мероприятий совместно со старшеклассниками, дней открытых дверей, организация профессиональных конкурсов, организация экскурсий на предприятия, совместные родительские собрания, агитбригады.

Практика проведения профориентационной работы в колледже показала, что одним из эффективных активных методов профориентации немаловажную роль играют и демонстрационные интерактивные игровые площадки.Демонстрационные площадки представляют собой целый комплекс, включающий в себя различные формы работы с потенциальными абитуриентами, состоящий из обследования мира профессий химической индустрии. Старшеклассникам, посещающим наше учебное заведение, предлагается пройти занимательный маршрут, состоящий из нескольких станций (площадок). Успех станций зависит и от их названий: «Юбилейная профильная школа профактива: НКНХ -50 лет», блиц-турнир на знание истории развития предприятия, Ростомер «Я – нефтехимик», «Сделано в России (от сырья до продукции), игра-дартс, «Химический иллюзион» для проведения занимательных химических опытов, профстенд «Менделеевская гостиная», «Лабиринт познаний», решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных усилий, фотосессия в спецодежде.

Данная работа проводится и в рамках проведения ежегодного традиционного фестиваля «Мир профессий Нижнекамска», где в дополнение к игровым интерактивным площадкам добавляются: посещение школьниками уроков теоретического обучения, музея «Нижнекамскнефтехим: жизнь и судьба», обед в студенческой столовой, учебная практика, задания на компьютерных тренажерах и др. Школьники убеждаются, чтобы обучиться профессиям: «Слесарь по контрольно-измерительным приборам», «Аппаратчик-оператор», «Машинист технологических насосов и компрессоров», «Сварщик», «Токарь» очень важно изучать такие учебные предметы как физика и химия. На уроке обществознания учатся рассчитывать  семейный бюджет. В музееветераны-нефтехимики делятся воспоминаниями с молодым поколением  о трудовых буднях на ПАО «Нижнекамскнефтехим». Самое интересное проходит в производственном корпусе колледжа. Ребята  совершают «профпробу»  в профессии, оценивают преимущества каждой из них.  Ребятампредлагается своими руками собрать манометр. Как настоящие аппаратчики они пытаются собрать и фланцевое соединение, установить прокладку на трубопроводе. В слесарной мастерской определяют назначение   слесарных инструментов, штангенциркулем учатся правильно снимать размеры детали. Особенно им нравится выполнять задание на компьютерном тренажере «Разбор  насоса, изучение рабочего колеса».Не остается без внимания и изучение техники безопасности на производстве, оказания первой доврачебной помощи. Правильно наложить  жгут на рану, чтобы остановить  кровотечение  не так просто, как кажется на первый взгляд. Завершается фестиваль вручением сертификатов и сувениров от шефов-заводчан. Девятиклассники активно делятся своими впечатлениями со сверстниками и студентами колледжа, Большинство из них к концу дня уже уверенно могут ответить: какую из предложенных профессий они бы выбрали.

Из года в год колледжу приходится искать новые пути сотрудничества со школами, а значит, придумывать и создавать новые интерактивные формы и методы взаимодействия Ежегодно в рамках Республиканской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация как фактор развития системы СПО РТ» в колледже проводится Открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди обучающихся 9 классов СОШ г. Нижнекамска по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Инженерный дизайн».

В фойе здания А колледжа организуется интерактивная профориентационная площадка, где гости и участники имеют возможность поиграть и проверить свои знания, принимая участие в различных викторинах, интерактивной игре «Ректификационная колонна», настольной игре «Знаешь ли ты свой город?», увидеть занимательные химические опыты от Хоттабыча, потренироваться в замене прокладки на фланцевом соединении трубопровода и на тренажере по оказанию первой доврачебной помощи.

Также педагогами колледжа проводятся открытые уроки профориентационной направленности, мастера производственного обучения показывают мастер-классы по учебной практике.

 Конечно же, время не стоит на месте и нужно двигаться вперед, осваивать новые формы профориентационной работы, разрабатывать активные и пассивные направления работы. В дальнейшем предстоит разработать и включить в профориентационный комплекс: тренинги, квесты, профориентационные игры.

Интерактивные методы работы в конечном итоге выявляют хорошие результаты по набору обучающихся. Такой формат знакомства с колледжем позволяет абитуриентам получить максимум полезной информации и из первых рук узнать всё самое важное о целевом наборе, условиях поступления, направлениях подготовки,попробовать на себе «профессию», перспективах трудоустройства и карьерного роста выпускников