Проект с детьми первой группы раннего возраста «В гостях у сказки».

воспитатель: Буйневич Е.Л.

Тип проекта: информационно – познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (май 2018г).

Участники: воспитатели, дети 1.5-2 года и их родители.

Форма работы: групповая.

Актуальность:

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека. Сказка –источник проявления всех чувств ребёнка.

Цель: Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредствам сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи проекта:

1. Учить детей внимательно слушать сказки, сопереживать ее героям.

2. Воспитывать способности к организованному взаимодействию друг с другом.

3. Развивать умение последовательно выполнять игровые действия.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста.

2. Развитие интереса к русскому народному творчеству.

3. Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.

4. Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

Итог мероприятия: экскурсия в «Комнату сказок».

Русские народные сказки можно читать детям любого возраста. Обычно, русские сказки о животных больше нравятся малышам. До пяти лет дети легко идентифицируют себя с животными, стараются быть похожими на них. К тому же, в раннем возрасте обязательно нужны сказки с повторяющимися действиями ("Репка", "Колобок", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Кот, петух и лиса"). Часто дети просят читать одну и ту же сказку помногу раз. Зачастую, они точно помнят детали и не дают родителям отступить от текста ни на шаг. Это естественная особенность психического развития крохи. Поэтому русские сказки о животных лучше всего передадут маленьким детям жизненный опыт. Путешествуя по сказкам, мы решили каждые три дня посвятить отдельной сказке.

Этапы реализации проекта:

I этап (Подготовительный)

Разработка проекта "В гостях у сказки". Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.

Организации группового пространства, отвечающего ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

II этап (Основной)

Дата Работа с детьми Работа с родителями Совершенствование предметно- простр развививающ среды

1-3 день - сказка «Курочка Ряба». В зоне театрализованных игр расположить настольный театр «Курочка Ряба»:

- Дидактическая игра «Кто это?».

- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба».

- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

- Настольный театр «Курочка Ряба».

4-6 день, сказка «Колобок». В зоне театрализованных игр расположить настольный театр «Колобок»:

- Рассказывание сказки «Колобок» с показом иллюстраций.

- Рисование красками «Колобок»

- Подвижная игра «Веселый колобок».

- Прогулка-рассматривание и хоровод у колобка.

- Настольный театр из картона «Колобок».

- Разучивание новой п/игры «Зайцы и волк».

7-9 день, сказка «Репка». В зоне театрализованных игр расположить настольный театр «Репка»:

- Д/игры «Собери урожай», «Узнай овощ».

- Чтение сказки «Репка».

- Рисование красками с элементами дорисовывания «Репка».

- Показ сказки «Репка» на фланелеграфе.

- Настольная игра – разрезные картинки «Овощи».

10-12 день, сказка «Теремок». В зоне театрализованных игр расположить настольный театр «Теремок»:

- Рассматривание иллюстраций «Дикие животные».

- Подвижная игра «Зайка серенький сидит».

- Игры с мячиками-ежиками (массаж рук) «Теремок».

- Конструирование «Построим теремок».

- Рассматривание книг русских народных сказок.

- Звукоподражательные игры. Подражательные движения характерные животным.

13-15 день, сказка «Маша и медведь». В зоне театрализованных игр расположить настольный театр «Маша и медведь».

- Чтение сказки «Маша и медведь»

- Рисование «Цветы для Маши».

- Подвижная игра «У медведя во бору».

- Ролевая игра «Напоим Машу чаем».

- Конструирование «Домик мишки».

- Д/и «Разложи героев по сказкам».

Работа с родителями:

- Консультации «Влияние русской народной сказки на развитие ребенка», «Зачем детям нужны сказки?».

- Выставка книг из домашних библиотек «Русские народные сказки».

- Объявить конкурс рисунков «Моя любимая сказка».

III этап. Заключительный.

Итог – экскурсия в «Комнату сказок» в группе.

- Организация выставки работ родителей совместно с детьми на тему «Моя любимая сказка».

- Выставка различных видов театра по русским народным сказкам.

- Выставка продуктивной деятельности детей по русским народным сказкам.