СЦЕНАРИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: «Одуванчик золотой»

ГРУППА: 2 младшая

Автор: воспитатель Сальникова Надежда Михайловна

МКДОУ Детский сад №5 «Родничок» п. Песковка»

2018 г.

**Дидактическое обоснование:**

Занятие проводится в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ №5 «Родничок», разработанной на основе программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

**Тема недели: «Весна»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» (рисование), чтение художественной литературы.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Цели деятельности педагога:** показать влияние солнечного тепла на изменения в природе; учить изображать растение, состоящий из нескольких частей, воспитывать желание любоваться цветами.

Закрепить умение правильно держать кисть; учить различать краски по цвету.

Цель занятия: уточнить и расширить знания детьми времени года и примет весны, развивать способности к созданию композиции.

Задачи:

\* Помочь детям понять взаимосвязь между явлениями природы,

\* Развивать воображение и фантазию,

\* Закрепить названия цвета и формы,

\* Вызвать эмоциональный отклик на предложение нарисовать одуванчик.

.

Материалы и оборудование: презентация «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик», ноутбук, фонограмма звуков природы, акварельные краски,листы бумаги голубого цвета, кисти, салфетки.

Тип занятия: интегрированное

Форма организации: групповая

ХОД НОД:

1 часть. Мотивация.

Воспитатель: Ребята, какое у нас сегодня замечательное утро! А какое солнышко! Оно посылает свои жаркие лучи, чтобы согреть нас. Как приятно, тепло нам стало!

Воспитатель:

Слайд №1

Шла по городу Весна,

Кошелёк несла она.

Краски яркие и кисти

Нужно было ей купить.

Приоткрыла кошелёк,

А монетки - скок, скок, скок!-

Раскатились, убежали,

Одуванчиками стали.

Недавно на прогулке мы с вами познакомились с очень интересным цветком:

Послушайте загадку ребята:

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился *(****Одуванчик****.)*

Слайд №1

Воспитатель: Правильно! Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.

Слайд №2

Воспитатель: А сейчас мы отправимся гулять (упражнение «Сороконожки»)

Посмотрите, как красиво на полянке. Ребята, что вы слышите? *(Птицы поют)*

А что у нас под ногами? *(Травка)*

А скажите, почему лес так изменился, какое время года? *(Весна)*

А какие признаки весны вы знаете? (Солнце сильно греет, прилетели птицы, поют свои песни, дует теплый ветер, цветут цветы, летают бабочки)

Ой, какое-то насекомое спешит нам навстречу

Слайд№3!.

Дети: Муравьишка!

2. *Комплекс упражнений:*

• «Муравьи проснулись рано (потирают глаза, сидя на корточках)

Потянулись, встали прямо (встают, руки поднимают вверх, опускают)

Прыг да скок, прыг да скок,(прыжки на двух ногах)

Новый начался денёк!

Вместе весело живём, хорошо быть муравьём! (шагают на месте)

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, наш одуванчик стал белым!

Слайд №4

• «Подуем на одуванчик, чтобы семена-парашютисты разлетелись далеко».

*Психогимнастика*

Воспитатель: Представьте, что вы – маленькие одуванчики. Теплые солнечные лучи согрели землю. Вы – маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидали пушистый желтый цветок, похожий на солнышко.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый **одуванчик**. Чем же этот цветок похож на солнце?

Он круглый

.

**Одуванчик желтый**, как солнышко.

Воспитатель: С чем можно сравнить одуванчик?

Д/упр «Подбери слово».

Желтый, как…. солнышко.

Круглый, как …

Мягкий, как …

Белый, как …

Пушистый, как …

Вот какой удивительный цветок

Слайд №5

Ребята, посмотрите, а из каких частей состоит **одуванчик**?

Цветок, листья, стебелек.

Какого цвета его листья? Стебель? Цветок?

Ой, ребята, а вы слышите, кто-то жужжи*т.*

Кто это?

Модница крылатая

Платье полосатое

Ростом хоть кроха

Укусит, будет плохо! ( Пчелка.)

Пчелка узнала, что у нас в **группе появился одуванчик**. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела.

Пчелка трудится весь день *(Руками рисовать перед собой круг)*.

И работать ей не лень. (Покачивание указательными

пальцами в знак отрицания.)

От цветка летит к цветку,  *(Ритмичные взмахи руками.)*

Клеит на брюшко пыльцу.  *(Круговые движения ладонью по животу.)*

Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз,

наклониться.)

За день много соберет. (*«Раскрыть»* перед собой все пальцы.)

Унесет нектар тот в улей *(Изображают полет.)*

И назад вернется пулей. (Резко выбросить руку с вытянутым

указательным пальцем вперед.)

В сотах утрамбует мед, *(Топанье ногами.)*

Скоро ведь зима придет. *(Поеживаются)*

Будет пчелкам чем питаться. *(Имитация движения ложкой.)*

Надо летом им стараться. *(Имитация накладывания меда в соты.)*

.3. Рисование «Одуванчик, одел белый сарафанчик».

Воспитатель: Подули мы на семена, их подхватил ветерок и разнес по белому свету, что бы там, где они упали на землю, выросли новые цветы

. Воспитатель Ребята, пчелок много, а цветок один. Где нам взять каждой пчелке цветок? Нарисовать.

Воспитатель на мольберте показывает приемы рисования стебля и листьев, вызывает для показа детей. Обращает внимание на то, что цветок одуванчика дети будут рисовать ватными палочками способом «тычок». Напоминаю детям о необходимости тщательно промывать кисть в воде.

Дети выполняют рисунок под веселую песню. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает, поощряет детей, дорисовывающих дополнительные детали.

.Анализ рисунков.

Воспитатель:

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане

Одуванчиковый луг.

Воспитатель: Какие замечательные получились цветы. Молодцы. Теперь сложим **одуванчики** вместе – получился золотой лужок. Наши пчелки сядут на него, и будут пить сладкий нектар.