**Открытое занятие в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Путешествие в страну знаний»**

 Автор – составитель: Новаковская Елена Николаевна

**Цель:** обобщение и систематизация знаний, полученных в течение учебного года.

**Задачи:**

1. Развивать логическое, образное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
2. Обучать детей умению слушать и слышать другого..
3. Обогащать и активизировать словарь детей..
4. Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество.

Оборудование: макет книги Знаний, листочки с заданиями, медальки для награждения.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организационно-мотивационная часть:**

**Педагог:**

Здравствуйте, ребятишки!
Девчонки и мальчишки!

**Дети:**Здравствуйте.

**Педагог:**

Вот мы и собрались с вами в первый класс.

Вы готовы?

В чём заключается ваша готовность (умеем слушать, много знаем)

Ребята вы любите путешествовать?

**Дети:**Да!

 – Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?

**Дети:** Из книг, энциклопедии, Интернета (компьютера), заданий, из познавательных фильмов, от взрослых

**Педагог:** Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране Знаний, а поможет нам в этом главный источник знаний –книга.

**Педагог**

- А какие бывают книги?

**Дети:** Книга –новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная

**Педагог:**Молодцы! Много придумали слов. И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга. Сейчас мы её откроем, но она не открывается. Ребята, что-то здесь написано: «Чтобы открыть эту «волшебную книгу, подумайте и выберите из четырёх предложенных вариантов правильный ответ?»

а) абра, кадабра;
б) снип, снап, снуп,
в) хоп, хеп, лалалей,
г) сим-сим откройся.

**Дети:** Сим-сим, откройся!

Педагог с детьми открывает книгу, но внутри пусто.

-Ребята, посмотрите, внутри пусто.

Куда же подевались листочки из книги?

 Вы не вырывали?

Давайте посмотрим по сторонам, может быть они где-нибудь затерялись?

(Листочки спрятаны на полке. Дети их находят. Они сложены не по порядку)

А ещё тут записка, на ней написано, что тот, кто соберёт листочки по порядку и выполнит все задания, тому откроется дорога в страну Знаний.

Я предлагаю всем присесть на стульчики. Желаю удачи!

**2.Основная часть:**

**Педагог:**

Итак, первая страница?
Кто здесь живёт?
Ни зверь, ни птица.
Живёт **– разминка для ума.**

**1 страница: игра «Мозговой штурм»**

* Лимоны кислые, а сахар….
* Утром мы завтракаем, а днём…
* У кого больше лап у двух кошек или у двух собак?
* Окунь, карась…?
* Какое время года сейчас идёт?
* Противоположное слово к слову умный?
* У деревьев всегда есть… листья, цветы, плоды, корень, тень.

**Педагог:**

Вы разминку одолели.
Хорошо, здорово!
Что же ждёт нас во второй странице?
Что начнем?(ответ детей)

 **2 страница: игра «Пара к паре»**

**Педагог:**Ребята, посмотрите на картинки. Будьте внимательны! Что нарисовано и какая между этими предметами связь?

  **костюм шьют из ткани**. А вот ещё картинка- **дом.** К нему нужно подобрать предмет, который имел бы с ним такую же связь.

 **Дети:**Кирпич.

**Педагог:**В результате получаем две пары предметов: **костюм шьют из ткани**(первая пара) а **дом строят из кирпича** (вторая пара).
А сейчас, потренируем свои способности, действовать в уме.
Дана пара слов: **Коньки Зима.**Как вы понимаете?
Ещё одна пара слов: **Корова и молоко (показывает картинки)**

Молодцы! Вы очень внимательны! Хорошо справились с этим заданием.

Вот и третью страницу
Удалось перевернуть:
Ждёт нас очень интересный
Математический маршрут.

**3 задание: Весёлые задачи»**

Педагог:

-Решите эту задачу, и ответ покажите на числовом веере.

**Задача № 1**«На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

**Задача № 2**«На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино, И весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке Сосчитать игрушки. (3)

**Задача № 3**«Во дворе гулял павлин, Подошёл ещё один, 2 павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами!» (4)

**- Молодцы справились с заданием**

- Страница, четвёртая к нам спешит
Задание новое нам говорит.

**4 страница**

Так как самые главные знания мы получаем из книг, то проведём звуковой анализ слова «Книга»

К-согласный и твёрдый

Н-согласный и мягкий

И-гласный и ударный

Г-согласный и твёрдый

А-гласный и безударный

-Кто хочет удивить наших гостей и составить схему слова на доске (один из ребят составляет схему)

А на пятой на странице
Отдохнём совсем чуть-чуть.
Поиграем ,разомнёмся
И опять, скорее, в путь.

**5 страница «Разминка»**

 Давайте проведём небольшую гимнастику и превратимся на время в Буратино.

**Физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,
(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,
(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться)

Руки в стороны развёл,
(развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл,
(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы ключик нам достать
(опустить руки вниз)

Надо на носочки встать
(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)

И руками помахать.
(махи руками)

Страница, шестая, к нам спешит
Задание новое нам говорит.

**6 страница**

«Нарисуй под диктовку геометрические фигуры на листе бумаги»

-Квадрат-в правом верхнем углу.

-Треугольник-в правом нижнем углу.

-Круг- в левом верхнем углу.

-Прямоугольник- в левом нижнем углу.

-Овал- в середине.

(дети выполняют задание под диктовку педагога)

На седьмой страничке вас ждёт вот какое задание:

**7 страница**

Теперь пришла пора нам быть
Изобретателями!  Да – да!
У вас на столах листочек с 2 кружками.
В ответ от вас я жду рисунки,
Преврати круг в интересные предметы…

Дети: (рисуют) солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы...

Педагог: Давайте проверим, у кого кружки превратились в подобные предметы, будете поднимать руку. Великолепно! Идём дальше.

**8 страница**

Вот последняя восьмая страничка предлагает вам раскрасить предмет по цифрам, а потом посмотрим, что получится.

(Педагог предлагает раскрасить по цифрам книгу)

Постарались вы, ребята.
Молодцы!
Верю, путь был трудным, но и интересным,
А ещё для вас сюрприз:
Ждёт вас самый главный приз.
Если вы ответите на мой последний вопрос
**«Если бы я был Книгой, то я бы…., потому, что…. »**

**Дети:**
– Если бы я был Книгой, то я бы научил всех ребят читать, потому, что не надо просить маму с папой, чтобы почитали.
– Если бы я был Книгой, то я бы был весь в картинках и толстым, потому, что много узнаёшь нового, полезного.
– Если бы я был Книгой, то я бы был сказочным, потому, что она старинная.

**III. Итог занятия(рефлексия)**

**Педагог:**Молодцы! Вот мы и собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги». Замечательно вы прекрасно работали! Понравилось вам?

**Педагог:**А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

**Дети:** *(ответы).*

**Педагог:**А как, вы себя чувствовали в сказочной стране?

**Дети:** (*ответы*).

**Педагог: Мне** очень понравилось, как вы отлично по трудились**.** Каждому из вас я хочу подарить медали, которые нам прислали из страны Знаний (Самый умный) .

Педагог:

Чтобы книга получилась толстой. Сложим туда все ваши рисунки и листочки, которые вы выполняли.