**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №7 «Теремок»**

**с. Преградное**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

***Тема: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИООНЫХ ТЕХНИК***

***РИСОВАНИЯ»***

**Воспитатель: Толчева Г.А.**

Средняя группа

**2018-2019 год**

**Дата начала работы над темой**01.09 2018

 **Предполагаемая дата окончания работы**31.05.2019

**Цель:**создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник  рисования.

**Задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

2.Разработать перспективный план работы с детьми.

3.Провести консультацию для педагогов на тему: Тема: « Чудо нетрадиционной техники рисования»

4. Проведение мастер-класса для педагогов. Тема: «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»

5.Консультация для родителей. Тема: «Рисование нетрадиционными способами в домашних условиях»

6. Родительское собрание. Тема: «Нетрадиционные техники и материалы в детском художественном творчестве»

**Пояснительная записка** (актуальность выбранной темы).

В современных условиях изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении: речь идет о формировании индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Разнообразие способов рисования**,** необычные методики изобразительной деятельности рождают у детей интересные идеи, развивают фантазию и воображение. Каждый из существующих нетрадиционных способов рисования – это маленькая игра. Их использование позволяет детям почувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, дает полную свободу для самовыражения. Нетрадиционные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают детей, тем самым, вызывая стремление заниматься этим интересным делом.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
| с детьми | с педагогами | с родителями |
|  Сентябрь |  **«Осенний букет»**(печатание листьями.) Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у ребенка художественный вкус**«Волшебные зонтики»**  Рисование с использованием салфеток.Учить детей катать шарики из салфеток, аккуратно приклеивать их на основу. Развивать мелкую моторику. |   |  Консультация: «Рисование нетрадиционными способами в домашних условиях» |
|  Октябрь | **Заготовка на зиму «Компот из яблок»(**Оттиск печаткой) Познакомить с техникой печатания яблоком, поролоновым тампоном. Показать приём получения отпечатка.**«Листопад»** (коллективная работа)(рисование точками).Познакомить с техникой пуантилизм, учить рисовать в данной технике. Учить аккуратно наклеивать листья на общую работу. Развивать композиционные умения.  |   |   |
|  Ноябрь |  **«Цыпленок»(**ватные диски, палочки) Учить детей наклеивать ватные диски, аккуратно раскрашивать, «оживлять» картинку с помощь ватных палочек.**«Анютины глазки»**Рисование окрашенным шариком. Познакомить с рисованием с помощью шарика. Развивать воображение, творчество. |  Консультация« Чудо нетрадиционной техники рисования» | Выставка детских работ  |
|  Декабрь | **«Котенок»**Тычок полусухой жесткой кистью. Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке облик животного. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность.**«Укрась елочку бусами»** (пальчики, оттиск пробкой) Упражнять в изображении елочных бус с помощью рисования пальчиками и печатания пробкой. |   | Рисование зубной пастой.Задачи: Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность.  |
| Январь | **«Красивые снежинки»** Свеча, акварель.Познакомить с данной техникой. Развивать воображение, творческое мышление.**«Метель»**Ниткография. Познакомить с техникой ниткография, учить рисовать в данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление. |   | Родительское собрание: «Нетрадиционные техники и материалы в детском художественном творчестве» |
| Февраль | **«Самолет летит»**(пластилинография) Учить составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей. Развивать интерес детей к работе с пластилином на горизонтальной плоскости - пластилинографии. | Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» |  «Зимнее дерево» |
| Март | **«Волшебный цветок»**  Рисование пастелью. Учить рисовать цветы пастелью. Развивать воображение, чувство цвета.**Облака»** Рисование по сырому. Познакомить с техникой рисования по сырому. Помочь в создании выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. |   |  |
| Апрель | **«Как я люблю одуванчики»**совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения; рисование одуванчика в смешанной технике - печать листьями, вилкой и поролоновой губкой; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже.**«Весеннее солнышко»** Рисование ладошками Закрепить умение рисовать ладошкой. Создать бодрое, радостное настроение. |   | Беседа с родителями с элементами практикума «Рисуя - играем» |
|  Май |  **«Цветущая ветка»**. Выдувание трубочкой, аппликация. Учить детей рисовать в данной технике, дополнять работу вырезанными цветами. Развивать воображение, ассоциативное мышление.**«Праздничный салют»**Граттаж. Познакомить с техникой граттаж. Развивать композиционные умения. |   |   |

**Изучение методической литературы по теме СО** .

1. Р. Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками**:**нетрадиционные техники, планирование. Конспекты занятий».-М: Т. Ц. Сфера, 2005г. и

2.Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2014г.

3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа

4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» средняя группа

5. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]:[http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6\_0297-32.shtml](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.pedlib.ru%2FBooks%2F6%2F0297%2F6_0297-32.shtml&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF-Fm4qdmlxcGYKMVyUJbwhrsjkkw" \t "_blank)