**МАДОУ «Сказка»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

**НА ТЕМУ:**

**«НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА»**



**Выполнили:**

*Воспитатели группы № 19*

Иликбаева Н.Е.

Кравцова С.С.

2019 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА**

**Название проекта:** «Новогодняя открытка».

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Тип проекта:** исследовательско-творческий проект.

**Участники проекта:** педагоги, родители; дети второй младшей группы.

**Возраст детей:** 3–4 года.

**Ключевые понятия:**

* Новый год – традиционный семейный праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с принятым календарем, наступающим в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года;
* Дед Мороз – главный сказочный персонаж на празднике Новый год, восточнославянский вариант рождественского дарителя;
* Снегурочка – сказочный и новогодний персонаж, внучка Деда Мороза, его постоянная спутница и помощница;
* открытка – особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта);
* почта - термин, используемый для обозначения:

- почтовых отправлений;

- учреждений связи, к которым относятся: ответственная почтовая администрация и подчиненные структуры – почтамты, узлы связи, транспортные подразделения и сортировочные пункты, а также почтовые отделения, в составе почтамтов и узлов связи;

- предприятия естественной монополии и почтовых операторов, реализующих услуги перемещения и доставки почтовых отправлений на местном, внутреннем и международном уровнях на основе публичной оферты, разовых или долговременных договоров услуг с потребителями;

* почтальон – служащий почтового ведомства; человек, разносящий почту, то есть письма, газеты, посылки, телеграммы и почтовые переводы.

**Необходимые материалы:**конспекты НОД по развитию речи и аппликации; демонстрационный материал, необходимый для организации НОД (сюжетные картинки о зиме и празднике Новый Год, образцы новогодних открыток); материалы, необходимые для организации НОД по аппликации (клей, тарелочки для клея, салфетки, кисточки для клея, цветная бумага, цветная пленка, цветной картон); аудио- и видеоматериалы (подборка песен и мультфильмов о зиме и празднике Новый Год); методическая и художественная литература по теме проекта.

**Актуальность проекта:**

Многие современные родители не проинформированы о том, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому, чтобы помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, традиции семьи нами выбрана данная тема проекта.

Новый год самый чудесный и любимый семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Празднование Нового года носит в себе самые радостные чувства и связано с миром, любовью и взаимопониманием. В этот день собираются самые близкие люди, и очарование новогодней ночи помнится всем очень долго. Что же такое «Новый год»? Кто его придумал? Для чего нужны новогодние украшения? Какие они бывают? Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодняя открытка».

**Объект проекта:**новогодняя открытка, как один из символов Нового года.

**Предмет проекта:**  создание новогодней открытки.

**Цель проекта:**

• Организовать выставку совместных поделок родителей и детей «Новогодняя открытка»;

**Задачи проекта**

**Для детей:**

**- образовательные:**

• обобщить представления детей об особенностях праздника Новый Год;

• развивать связную речь, умение рассуждать;

• активизировать словарный запас детей;

• развивать навыки коммуникативного общения.

**- развивающие:**

• развивать творческие способности и воображение;

**- воспитательные:**

• воспитывать трудолюбие;

• воспитывать бережное отношение к бумаге.

**Для педагогов:**

• оказывать детям помощь в оформлении рисунков и работ, в организации выставки рисунков;

• составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности;

• привлекать родителей к участию в проекте;

• провести совместный мастер-класс с родителями по изготовлению открыток;

**Для родителей:**

• привлекать к подготовке к новогоднему празднику;

• принимать по возможности участие в реализации проекта по рекомендациям педагогов;

• посетить выставки детских поделок и совместных поделок родителей и детей.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** выставка поделок родителей и детей «Новогодняя открытка».

**Продукты проекта**

• поделки на тему «Новогодняя открытка»

• посещение выставки совместных поделок родителей и детей на тему «Новогодняя открытка»

**Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

• умение аккуратно пользоваться необходимыми для НОД по аппликации материалами (кисточки, краски, клей);

• получение удовлетворение от собственной работы (поделки);

• новые знания по теме проекта

**Для педагогов:**

• понимание детьми открытки как символа традиционного семейного праздника.

**Для родителей:**

• увидеть продукт совместной работы родителей и детей.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Подготовительный:**

Формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта.

Постановка цели, определение актуальность проекта.

Планирует основной и заключительный этапы проекта. Подбирает необходимый методический, наглядно-дидактический материал, аудио- и видеоматериал, художественную литературу. Организовывает развивающую среду в группе. Привлекает родителей к участию в выставке совместных работ родителей и детей в приемной группы «Новогодняя открытка». Проводит беседы с детьми о предстоящем празднике. Направляет ход беседы «Новогодняя открытка» к тому, что одним из атрибутов новогоднего праздника является открытка. Организует дидактические игры по теме проекта. Организует просмотр мультипликационных фильмов «Кто придет на Новый Год?», «Снеговик-почтовик», «Зима в Простоквашино». Дает рекомендации родителям по участию детей в подготовке к празднику дома.

Принимают участие в украшении елки и группы к празднику. Беседуют о предстоящем новогоднем празднике, о том, что одним из атрибутов праздника является открытка. Договариваются совместно с педагогом изготовить свою новогоднюю открытку и устроить выставку открыток. Принимают участие в дидактических играх; рассматривают книги о новогоднем празднике в книжном уголке и сюжетные картинки о Новом Году в группе; слушают аудиозаписи о празднике Новый год. Смотрят мультипликационные фильмы «Кто придет на Новый Год?», «Снеговик-почтовик», «Зима в Простоквашино». Дома принимают участие в подготовке к празднику.

Привлекают детей к подготовке к празднику дома. Принимают участие в выставке совместных работ родителей и детей в приемной группы «Новогодняя открытка».

**Основной:**

Организация прослушивания аудиозаписей и чтение художественной литературы, просмотр альбома с новогодними открытками; проводит беседы;

оказание детям помощи при выполнении открыток и их оформлении;

обучение сюжетно-ролевым играм.

Рекомендации родителям о помощи детям в выборе новогодних открыток для поздравления членов семьи или других людей.

Проведение мастер-класса для родителей.

Прослушивают аудиозаписи и произведения художественной литературы. Изготавливают совместно с педагогом поделки на тему «Новогодние открытки». Дома помогают родителям изготавливать совместные поделки на тему «Новогодняя открытка» для выставки в приемной группы.

По рекомендациям педагогов родители оказывают помощь детям в выборе новогодних открыток для поздравления членов семьи или других людей. Принимают участие в выставке совместных работ родителей и детей в приемной группы «Новогодняя открытка».

**Завершающий:**

Организация выставки детских работ, а также выставку совместных работ родителей и детей на тему «Новогодняя открытка».

Проведение беседу о необходимости беречь открытку, аккуратно с ней обращаться.

Рекомендации родителям о том, как научить детей бережно обращаться с открыткой

Во время проведения выставок новогодних открыток для родителей каждый ребенок показывает свою открытку. Участвуют в беседе о необходимости беречь открытку

Посещают выставку детских поделок, а также совместных поделок родителей и детей. По рекомендациям педагогов дома закрепляют правила бережного отношения с открытками.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Подготовительный этап**

**1, 2 неделя проекта**

1. Постановка целей, определениеактуальности и значимости проекта;
2. Планирование основного и заключительного этапа проекта;
3. Подбор методических материалов по теме проекта;
4. Подбор наглядно-дидактического материала; аудио- и видеоматериалов; художественной литературы;
5. Разработка бесед «Праздник Новый Год», «Новогодняя открытка»;
6. Подбор материалов, необходимых для НОД по развитию речи и аппликации в соответствии с темой проекта;
7. Разработка рекомендаций для родителей;
8. Организация развивающей среды в группе в соответствии с темой проекта;
9. Работа с родителями (привлечение к участию в выставке совместных работ родителей и детей «Новогодняя открытка»);
10. Рассматривание плаката, сюжетных картинок о зиме;
11. Беседа «Праздник Новый Год»;
12. Дидактические игры «Хорошо и плохо», «Сложи открытку»;
13. Беседа «Новогодняя открытка»;
14. Рассматривание новогодних открыток;
15. Просмотр мультипликационных фильмов «Кто придет на Новый Год?», «Снеговик-почтовик», «Зима в Простоквашино».

**Основной и заключительные этапы**

**3, 4 неделя проекта**

1. Прослушивание аудиозаписей «Российский Дед Мороз», «Серебристые снежинки», «Новогодние игрушки»;
2. Рассматривание альбома «Новогодние открытки»;
3. Беседа «Открытку нужно беречь»;
4. Беседа «Открытка – символ Нового Года»;
5. НОД – аппликация. Тема: «Новогодняя открытка»;
6. Сюжетно-ролевые игры «Мы идем в магазин», «Я покупаю открытку»;
7. Рассматривание и обсуждения выставки совместных поделок родителей и детей в приемной группы;
8. Беседа «Как я маме с папой помогаю»;
9. НОД – аппликация. Тема: «Новогодняя открытка»;
10. Рассматривание и обсуждение получившихся открыток;
11. Прослушивание аудиозаписей «В лесу родилась елочка», «Кабы не было зимы», «Что такое Новый Год?»;
12. Беседа «Что нового мы узнали об открытке?»;
13. Работа с родителями (предоставление информации с рекомендациями о помощи детям в выборе новогодних открыток для поздравления членов семьи или других людей);
14. Поздравление родителей и членов семей с наступающим праздником.

**ВЫВОД**

Таким образом, можно считать, что цель проекта достигнута. Родители принимали активное участие в организации проекта. Проведение таких проектов способствует приобщению детей к семейным традициям. А также передавать нравственные духовные ценности и обычаи и традиции семьи**.**

**Список литературы:**

1. Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких. – М.: Просвещение, 1982. – 431 с.
2. Томилова, С. Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн. Кн.2. – М.: Астрель, 2009. – 702 с.
3. Толстой, Л. Н. Сказки, пословицы, загадки. М.: Дет. лит., 1989. – 31 с.
4. Ни окон, ни дверей: Русские народные загадки, сказки. М.: Дет. лит., 1989. – 31 с.
5. Времена года. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.
6. Книги по социокультурным истокам «Книга 1, 2, 3».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**МАСТЕР-КЛАСС «НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА»**

****

****

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**ЛЕПКА «НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА»**

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК**

**ВСТРЕЧА «С ДЕДОМ МОРОЗОМ»**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ВЫСТАВКА РИСУНКОВ**

****



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**ВЫСТАВКА ОТКРЫТОК И ПОДЕЛОК**

****

****

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**СОВМЕСТНОЕ УКРАШЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

**НА ПРАЗДНОВАНИЕ «НОВОГО ГОДА»**

****

****

****