**Педагог :** Стрежнева Ольга Владимировна, стаж -13 лет.

**Название:** «Отправляемся в поход» (занятие-путешествие)

**Образовательная область:** физическое развитие

**Возраст детей**:4-5 лет.

**Задачи:**

* **Дидактические:** Актуализировать и конкретизировать знания детей о здоровом образе жизни; совершенствовать координацию движений при ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие ; учить двигаться в заданном темпе; закрепить прыжки на 2-х ногах с продвижение вперед; развивать ловкость при выполнении упражнений с гимнастической палкой.
* **Воспитательные:** Поддерживать у детей устойчивый интерес к двигательной деятельности, к здоровому образу жизни; совершенствовать умение действовать сообща.
* **Развивающие:** Развивать умение слушать и слышать товарищей и воспитателя; развивать двигательную активность детей; интерес к участию в подвижных играх и физических упражнений; развивать быстроту и ловкость при выполнении упражнений.

**Оборудование:**

Аудиозапись «Бременские музыканты»(Ничего на свете лучше нету…),гимнастические палки, скамейки, рюкзак, шишки ,игрушка-заяц.

Методы и приёмы:

Словесный метод (беседа, обсуждение);

Игровой метод (подвижная игра «Снежинки»),игрушка-заяц

Практический метод (дыхательная гимнастика, выполнение основных общеразвивающих упражнений, основных упражнений)

**Интегрируемые образовательные области** :познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Формы организации деятельности детей на занятии** :совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей.

**Количество детей:** 20.

**Место проведения занятия:** Спортивный зал ДОУ.

**Предварительная работа**: просмотр презентации или рассматривание картинок, иллюстраций о здоровом образе жизни; беседа с детьми о здоровом образе жизни; выполнение дыхательных упражнений; рассматривание альбома с поделками из природного материала; беседа о сезонных изменениях в природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примерное время (мин)** | **Ожидаемый (ые) результат(ы)** |
| Организационный момент | -Ребята ,вчера я делала уборку и нашла свой старый рюкзак. Оказывается мы с вами так давно не путешествовали, что он весь покрылся слоем пыли. Сегодня я предлагаю исправить это и приглашаю вас в путешествие по зимнему лесу за шишками, которые понадобятся нам на наших занятиях.  Если вышли вы в поход-  Смело двигайтесь вперёд  Посмотрите все на нас  Мы спортсмены высший класс! | Дети двигаются по залу под музыку (Бременские музыканты) | 2 мин. | Дети заинтересованны предстоящей деятельностью |
| Мотивационно-ориентировочный | -Ребята, чтобы наш поход удался, и мы справились со всеми заданиями нам нужно быть внимательными ,а так же точно и чётко выполнять все задания. Согласны? | Дети отвечают:  -Да! | 1 мин. | Дети смотивирован -ны на выполнение заданий |
| Поисковый | -Ребята, а как вы думаете на каких занятиях мы можем использовать шишки, которые соберём? | Ответ детей:  -Изготовить различные поделки, посчитать. | 2 мин. | Дети размышляют и активно отвечают на вопросы |
| Практический | -Ну, что-разомнёмся и в путь?  Вот мы пришли в лес.  Кажется, что природа заснула, а на самом деле в лесу происходит много интересного.  Смотрите зайчик. (Игрушка)Как он ловко прыгает .Ребята ,а давайте тоже потренируемся в прыжках.  Здорово, молодцы, двигаемся дальше.  -Впереди мост, нам нужно пройти по нему и не упасть.  -Быстро,быстро побежали,но друг друга не догнали.  Снова шагом мы пошли и на новую полянку мы пришли.  -Ребята, смотрите, под ёлочкой шишки.  Давайте соберём их?  -Молодцы!  -Ребята, предлагаю немного отдохнуть и поиграть в подвижную игру «Снежинки и ветер».  -Шишки мы собрали, со всеми упражнениями справились-пришла пора возвращаться обратно! | Дети выполняют ОРУ с палками  (Приложение 1)  Прыгают на двух ногах из обруча в обруч друг за другом.  Ходьба по скамейке с разведёнными в стороны руками друг за другом.  Бег и ходьба.  Выполняют дыхательное упражнение.  (Приложение 2)  Дети играют в игру  (Приложение 3)  Дети маршируют по залу. | 14 мин. | Дети старательно и активно выполняют упражнения |
| Рефлексивно-оценочный | -Ребята, вам понравилось наше занятие?  -Что было самое интересное, сложное?  -Я разложила на столе вам смайлики -грус тные и весёлые, попрошу вас выбрать смайлик с таким настроением, какое у вас сейчас! | Ответы детей.  Выбор смайликов. | 4 мин. | Дети высказывают своё мнение и выбирают смайлики. |

**Работа с воспитанниками после занятия:**

Изготовление поделок с использование шишек(художественно-эстетическое развитие);счёт(с использование шишек -познавательное развитие)индивидуальная работа с детьми по отработке прыжков на 2-х ногах(физическое развитие); чтение литературы о путешествиях, беседы(речевое развитие).