Подготовил учитель начальных классов МОУ «Ерышовская СОШ»: Бодрова Е. А.

Классный час в начальных классах

Тема:«Дружба».

Цели урока:

воспитание чувства любви и уважения к своим друзьям

определение ценности дружбы

 дать понятие о настоящей бескорыстной дружбе

Задачи урока:

формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, воспитывать уважение к одноклассникам.

развивать связную речь учащихся;

учить высказывать свое мнение, учить рассуждать, доказывать;

воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение ребят друг к другу.

 Ход урока.

I. Постановка проблемной ситуации

1. Чтение басни Л.Н.Толстого «Отец и сыновья».

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте»! Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит».

- Что хотел сказать этими словами отец?

- Догадайтесь, о чём мы с вами будем говорить на уроке?

-Сегодня на уроке мы с вами поговорим о дружбе, о нашем классном коллективе, о том, что нужно для того, чтобы мы были как одна крепкая семья, чтобы никогда в нашем классе не было ссор, чтобы вы умели дорожить дружбой со своими одноклассниками и другими ребятами.

На доске: ДРУЖБА

II. . Изучение нового материала

1. -Давайте прослушаем песню Владимира Шаинского «Когда мои друзья со мной».

-Как вы понимаете слова: «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!»? (Трудно жить человеку, если у него нет друзей: не с кем поделиться радостью, провести время, не с кем посоветоваться. )

2. А вот стихотворение  А. Барто «Требуется  друг» (читает подготовленный ученик)

Все  живут,  не  тужат, а  со мной не  дружат.

Предлагаю  Ильиной: «Ты  дружи  со  мной  одной».

Есть  разряд  у  Ильиной  и  девчонок  свита.

Подружусь  и  я с  Ильиной – стану  знаменита.

Все  пятерки  до  одной  у Светловой  Нади.

Я прошу: «Дружи  со  мной! Подружись  хоть на  день!

Будешь  ты  меня  спасать - дашь контрольную списать».

А  девчонка  на  дыбы! Говорит: « Молчала  бы!».

Не  вставать  же  на  колени  уговаривать  подруг.

Напишу  я  объявленье: «Срочно  требуется  друг».

-Почему  никто  не  хочет  дружить  с  этой  девочкой?

(Она в  дружбе  ищет  только  выгоду).

-Встречали  ли вы  в  жизни  таких  девочек  и  мальчиков?

3. - Вспомним, с кем дружили сказочные герои, договорите:

Забавные бурундучки: Чип и….(Дейл)

 Добрая Белоснежка и ….(7 гномов)

Забавный Винни-Пух и ….(Пятачок)

Добрый Малыш и….(Карлсон)

Доверчивый Буратино и …..(Мальвина)

Зелёный крокодил Гена и …(Чебурашка)

- Видите, даже у сказочных героев есть друзья

- И у  каждого человека  должен быть   друг, а если  его нет, то  каждый мечтает,  чтобы  он  у  него  появился. Самый  верный, самый  надёжный, самый  настоящий  друг.

                Встаньте  дети,  встаньте  в круг,

                Я  твой  друг  и  ты  мой  друг.

                Влево, вправо  повернитесь

                И  друг  другу  улыбнитесь.

4. - Кто хочет рассказать о своём друге? (рассказы детей)

5. - Каким должен быть настоящий друг? Выберите из предложенных слов те, которыми можно охарактеризовать настоящего друга.

|  |  |
| --- | --- |
| Добрый Приветливый Честный Заботливый Грубый Жадный Вредный  | Отзывчивый Весёлый Преданный Искренний. |

-А теперь выберем слова, которые относятся к понятию «дружба». (Слова напечатаны на лепестках, из которых складывается цветок)

 Выручать.                                    Сплетничать.

Поддерживать.                            Завидовать.

Говорить  правду.                      Обзывать.

Доверять.                                     Командовать.

Делиться.                                    Жадничать.

Уважать.                                     Ябедничать.

Помогать.

- У нас появился цветок дружбы.

6. -Давайте попробуем вместе составить законы дружбы

 (дети работают самостоятельно в парах, разбирая соответствующие карточки на две группы). В результате работы появились следующие правила.

В нашем классе можно:

1)Говорить добрые и вежливые слова

2)Приветствовать друг друга каждый день

3)Дружно принимать участие во всех делах школы и класса

4)Следить за своим здоровьем

5)Дружить, смеяться и шутить

В нашем классе нельзя:

1)Ссориться, ругаться и драться

2)Говорить плохие слова

3)Обзывать своих одноклассников

4)Грубить учителям и одноклассникам

5) Брать чужие вещи без разрешения, даже у друга

7. Дружба ценилась всегда. Какие пословицы о дружбе вам знакомы? (Можно составить пословицы из частей, работая в парах или группах)

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Нет друга, так ищи, а нашел - береги.

Старый друг лучше новых двух.

Если мы будем поступать именно так, то станем дружны, у нас будет все получаться. Если вы согласны, прикрепите цветок на наше чудо – дерево, пусть оно помогает нам дружить.

