Управление образования Администрации города Новочеркасска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31

Конспект совместной деятельности

Подготовительная группа

Тема:  **«Спасём Незнайку»**

 Воспитатель:

 Горбоконенко Ольга Викторовна

МБДОУ детский сад №31

**Цель:** Создание условий для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредствам игр нового поколения.

Задачи:
- Продолжать развивать у детей геометрическое и пространственное воображение, закрепить понятие горизонталь, вертикаль и диагональ в процессе выполнения игровых заданий на «Математическом планшете»

- Способствовать развитию зрительного внимания посредствам выполнения задания игрового пособия «Логико малыш»

- Развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно следственные связи в ходе проведения экспериментальной деятельности.

- Способствовать речевому развитию, активизировать речь доказательство.

- Воспитывать навыки сотрудничества , инициативности, самостоятельности, творческих способностей и воображения.

**Предварительная работа:**

-Чтение отрывков из книги «Незнайка» Н.Носов

-использование на занятие, в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности детей игровых пособий «Математический планшет», «Логико малыш»

- просмотр и беседа презентации «Сигнал SOS».

- рассматривание картинок воздушных шаров.

**Ход:**

Заинтересовывающий момент: На интерактивной доске появляется надписи SOS.

Воспитатель: Ребята посмотрите, у нас на интерактивной доске появилась странная надпись.

Как вы думаете, что обозначает эта надпись? (ответы детей)

Воспитатель: Да ребята вы правы – это сигнал SOS(**слайд 1)**

Ребята, а в каких случаях подают сигнал SOS? (ответы детей)

Воспитатель: Да вы правы этот сигнал подают, когда кому, то нужна срочная помощь. Например, если в море корабль терпит бедствие, то радист передаёт сигнал SOS, что бы к ним как можно быстрее пришли на помощь.

А как вы думаете, кто послал этот сигнал о помощи?

(ответы детей)

**Появляется слайд 2**

Воспитатели: Ребята посмотрите, вместо сигнала SOS у нас появилась странная надпись. Это зашифрованное слово, которое надо расшифровать и прочесть. Красные цифры – это зашифрованное слово. А внизу каждой цифре соответствует буква. Расставьте буквы по порядку и тогда вы сможете прочесть зашифрованное слово.

Дети выполняют задание (выкладывают слово из магнитных букв) – Незнайка.

**Появляется слайд 3 (Незнайка)**

**Появляется слайд4 (воздушный шар)**

Воспитатель: ребята , как вы думаете что случилось с Незнайкой? (ответы детей)

Ребята Незнайка отправился в путешествие на воздушном шаре, но налетел сильный ветер, шар потерял управление и совершил вынужденную посадку, в результате которой шар лопнул. И теперь наш горе путешественник не может вернуться домой.

Как вы думаете, почему он не может вернуться домой? (ответы детей)

Воспитатель: Да ребята вы правы Незнайка не может вернуться, потому что воздушный шар упал на землю и лопнул.

Ребята, а мы с вами сможем помочь Незнайке. (Ответы детей)

Ребята Незнайка привык, что кто – то другой исправляет его ошибки и поэтому он ничего не умеет делать сам и если мы с вами починим ему его шар, он опять ничему не научиться. Поэтому я вам предлагаю научить его с помощью современных технологий. Не отправляясь в путешествие, мы запишем с вами видео урок, с помощью которого Незнайка сможет сам починить воздушный шар, и отправим ему по электронной почте.

Вначале нам с вами надо выяснить, почему же воздушный шар потерпел крушение. Как вы думаете почему? (ответы детей)

-Ребята я читала в энциклопедии и точно знаю, что шаром надо уметь управлять, если ты неправильно попадёшь в воздушный поток, то шар начнёт падать. Поэтому можно сделать вывод Воздушный шар потерпел крушение, потому что Незнайка не умеет им управлять. Поэтому я вам предлагаю научить его с помощью игрового пособия «Математический планшет» управлять воздушным шаром.

**Появляется слайд 5**

Возьмите математические планшеты. С помощью красной резинки сделайте большой квадрат. А теперь с помощью зелёной резинки разделите его по вертикали, так чтобы получились две равные половины. Какая фигура у вас получилась? (2 прямоугольника).

А теперь с помощью синей резинки разделите большой квадрат по горизонтали? Какие геометрические фигуры у вас получились? (4 квадрата)

Разделите большой квадрат с помощью желтой резинки по диагонали?

Какие геометрические фигуры у вас получились? (треугольники)

Сколько у вас получилось треугольников? (4 маленьких и 2 больших)

**Слайд 6**

Молодцы ребята вы смогли объяснить Незнайке, что такое вертикаль, горизонталь и диагональ. И теперь Незнайка с помощью полученных знаний сможет управлять воздушным шаром

А ещё ребята Незнайка не умеет считать и не знает цифры, поэтому не смог рассчитать траекторию воздушного потока и его шар, попав в воздушный поток, стал стремительно падать. Поэтому я вам предлагаю научить соотносить количество предметов с цифрой, а поможет нам с вами игровое пособие « Логика малыш»

**Слайд 7**

Посмотрите внимательно на карточку и прочтите задание.

Задание:

Молодцы ребята теперь Незнайка запомнит цифры и сможет правильно выполнять расчёты.

Во время падения Воздушного шара пострадала корзина, я предлагаю вам показать Незнайке, как починить корзину с помощью игрового пособия «Планшет магнитное рисование»

**Слад 8**

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы ребята вы все справились с заданием.

**Слайд 9**

А теперь осталось починить воздушный шар, так как без него наша конструкция не сможет взлететь. Кто из вас знает, как это можно сделать? (ответы детей)

Воспитатель: да вы правы его можно, надуть обычным способом, с помощью специального насоса. А хотите, я вас научу, необычному способу надувать шары.

**Слайд 10**

Ребята для этого нам понадобиться бутылка с водой, уксусная кислота, сода, шар.

Откройте бутылочку с водой и понюхайте её, как вы думаете, что добавлено в воду? (ответы детей)

Воспитатель: в воду добавлена уксусная кислота. На столе в емкости с содой. Надо взять мерную ложку и насыпать в воздушный шар 4-5 ложек соды в шар. После этого надеть шар на горлышко бутылки, так чтобы сода не попала в бутылку. После того как закрепили, поднимите шар вверх чтобы сода высыпалась в бутылку.

Дети наблюдают за реакцией.

Воспитатель объясняет детям, что сода и уксусная кислота вступила в реакции и воздушный шар надулся.

**Слайд 11**

Благодаря нашим знаниям и умениям мы с вами смогли починить воздушный шар.

**Слайд 12**

Ребята, как вы думаете, Незнайки хватит знаний теперь, чтоб починить воздушный шар? Почему вы так решили?

**Слайд 13**

Воспитатель: А теперь пора отправить наше электронное письмо Незнайке.

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня узнали нового. Что вам понравилось больше всего? Какое задание было для вас самое трудное?