## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «ШКОЛА №7 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

## г.Березники Пермский край

## Конспект

## Занятия внеурочной деятельности

## для обучающихся с ТМНР

## 7 класс

## «Что за прелесть эти сказки»

## учитель 1 категории

## Мащенко Вера Валентиновна

## Цель: Закрепление у учащихся знание сказок.

## Задачи:

1.Расширять кругозор и обогащать словарный запас.

2. Корректировать внимание, мышление, умение излагать свою мысль.. тренировать память,

3. Воспитание на примере героев сказок нравственные качества: трудолюбие и сострадание.

## Материал и оборудование:

## Презентация «Отгадай сказку», сундучок с атрибутами персонажей сказок «Золотой ключик», «Маша и медведь», «Три медведя, «Красная шапочка, «Гуси-лебеди, «Волк и семеро козлят», «Теремок», разрезные картинки сказок, бумага, иллюстрации сказок, на которых несоответствие сюжету, раскраски сказок, цветные карандаши.

## Ход урока.

1. Огрмомент

«Прозвенел звонок, начинается урок, на меня все посмотрели.

Влево, вправо поглядели и теперь все тихо сели»

1. Звучит фрагмент песенки про сказки

- О чем эта песенка? Вы любите сказки? Сегодня наше занятие посвящается знакомым сказкам.

А.Игра «Чье это»

Нам принесли сундучок. Давайте посмотрим, что в нем.

Поочередно учащиеся достают атрибуты и называют, из какой это сказки

Б. Упражнение «Угадай, какая это сказка» Презентация (при правильном ответе появляется название сказки)

### В. Физминутка «Теремок»

В чистом поле теремок был не низок, ни высок (присели - встали )  
Звери разные там жили, жили дружно, не тужили (поклон)  
Там и мышка (перекаты ступнями ) и лягушка (приседания)  
Зайчик (прыжки) с лисонькой – подружкой (повороты в стороны»)  
Серый волк – зубами щёлк (показали руками «пасть») в дружбе знали они толк. (поклон)  
Но набрел на теремок мишка косолапый (ходьба на месте)  
Раздавил он теремок своей огромной лапой (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались, поскорее разбежались (бег на месте)  
А потом собрались снова чтоб построить терем новый. (сели за парты)

В. Задание «Сложит картинку» и назвать сказку – 1 группе учащихся.

2-ц группе учащихся написать на листочке название сказки Поощрение учащихся.

Г. Упражнение « Что не так»

Инструкция: Рассмотрите внимательно картинку на доске. Ее нарисовал один художник. Вы узнали сказку? (Колобок) Кого встретил колобок на этой картинке? (Буратино) Правильно нарисовал художник иллюстрацию? (нет)

У вас на столах тоже есть картинки этого художника. Рассмотрите их и найдите, что перепутал художник.

(учащиеся рассматривают иллюстрации объясняют, показывают несоответствие сюжету сказок ). Оценка деятельности учащихся

Д.Сегодня мы вспомнили много сказок. А какие сказки вам нравятся больше всего? Найдите про это раскраску и раскрасьте ее.

Дети находят раскраски и выполняют задание. (по окончании работы все раскраски размещаются на выставке)

Итог: Давайте рассмотрим выставку ваших рисунков. Какую сказку любит Кирилл? Какую сказку раскрасил Антон?

Какое у вас сейчас настроение? Возьмите ленточку и покажите ее друг другу.