|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.​  | ФИО (полностью) | *Алиева Сафура Муштаковна* |
| 1.​  | Место работы | *МОУ «СОШ № 64 им. Б. Ручьева»* |
| 1.​  | Должность | *Учитель* |
| 1.​  | Предмет | *Английский язык* |
| 1.​  | Класс | *8а класс* |
| 1.​  | Тема и номер урока в теме | Способы образования условных предложений второго типа |
| 1.​  | Предметная программа и её автор | *Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/**Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.-6-е изд.-М.: ООО «Русское* *Слово-учебник»: Макмиллан, 2018.* |
| 1.​  | Цель урока | **Образовательная:**активизация грамматической конструкции Second Conditionalв устной и письменной речи.**Воспитательная:**содействоватьформированию коммуникативных навыковИ развитию активности на уроке**Развивающая:**содействовать развитию речевой активности, памяти, образно-го мышления, познавательного интереса, рефлексии деятельности |
| 1.​  | Предполагаемый результат | Формирование навыков устной речи и коммуникативных навыков,Развитие речевой активности на уроке, памяти, образного мышленияи рефлексия деятельности |
| 1.​  | Тип урока | *Вводный* |
| 1.​  | Необходимое оборудование | *Компьютер, проектор, раздаточный материал, презентация* |

**Проект урока**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Решаемая учебная (проблемная) задача** | **Деятельность ученика, учителя**  | **Средства** | **Результат (предметный, метапредметный, позн., коммун., регул., личностный)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  **Организационный блок** |
|  | Организационный этап | Орг. момент | 1) ПриветствиеВизуальный контроль готовности к уроку2) What was your homework for today? (что вам было задано на сегодня?) | самоорганизация |  |
|  | Этап проверки ДЗ | Проверка домашнего задания | Hand in your homework and answer my questions. (сдайте тетради и ответьте на вопросы) | Презентация | Самоорганизация, фронтальный опрос, проверка наличия домашнего задания |
|  | Этап контроля знаний | Составить кластер, на основе пройденной темы: | 1) Когда мы используем First Conditional?2) Какая часть выражает условие? Как мы ее называем?3) Что выражает вторая часть? Как мы ее называем?4) Как мы образуем уловные придаточные предложения 1 типа? | презентация |  |
|  **Мотивационный блок** |
|  | Этап подготовки к восприятию нового материала | Снять грамматические трудности | Look at the blackboard and read the sentences out loud,please. What did you notice? | Приложение 1+презентация | Умение соотнести слово с его значениемВыявить грамматическую разницу между can и could |
|  **Информационно-аналитический блок** |
|  | Этап освоения нового материала | Выявить тему урока, на основе проделанной работы | Now, let’s look at the blackboard. What do you think whatis the theme of our lesson?Right you are. Second Conditional. | Презентация | Умениеформулироватьпроблемудлярассмотрения |
|  | Этап первичного закрепления материала | Объяснить новый грамматический материал | *Учитель диктует правила использования условных**придаточных предложений второго типа**So, now let’s open our books and look at the ex. 2 page 92.* | Аудиозапись 76Презентация  | Умение находить в тексте нужную информацию |
|  | Этап закрепления | Формировать новый грамматический материал в устной речи | *On the blackboard you see the prompts. Decide which part**is the consequence and which is the situation. Then make up**second conditional sentences.* | Упр 2 стр 103 | Умение высказать свое мнение по теме на основе грамматических клише |
|  | Этап закрепления | формировать умение использовать новый грамматический материал в устной речи | Now I would like you to play the game «My Dream»It is interesting to find out what you would do if you had One million dollars. **If I had one million dollars, I would ….** | презентация | Умение использовать модальные глаголы в устной речи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этап закрепления | Тренировка введенного грамматического материалаАудирование |  On page 93 there are 6 pictures. Your task is to write a second conditional question for each picture. Listen to six people. Put your questions from exercise 1 in the correct order. And now listen again and choose the correct answer.  | ВидеоTop 10 AttractionsLondonПриложение 3Презентация  | Умение использовать модальные глаголы в письменной речи |
|  **Рефлексивный блок** |
|  | Этап подведения итогов | Дать оценку своей работе«Фишбоун» | Что вы сегодня узнали на уроке?Для чего мы используем условные придаточные Предложения 2 типа?Что выражает If-clause?Что выражает Main-clause?Как мы строим условные придаточные предложения 2 типа?  | презентация | Умение оценивать и находить ошибки в письменной работе, самооценка |
|  **Оценочный блок** |
|  | Этап подведения итогов | Объяснение домашнего задания и выставление оценок | Write down your homework.  | презентация | самоопределение |