Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Верх – Чебулинский детский сад «Рябинка»

**Проект по образовательной области «Музыка»**

**Праздник на полянке:**

**«Здравствуй, лето»**

**младшая группа**

 Автор проекта:

 музыкальный руководитель

 Косинская Л.Г.

пгт. Верх – Чебула, 2018-2019 уч. год.

**Проект по образовательной области «Музыка»**

**Праздник на полянке:**

**«Здравствуй, лето»**

**младшая группа**

Творческий проект в младшей группе *«*Здравствуй, лето*»*

В подготовке и реализации проекта приняли участие:

- Музыкальный руководитель – Косинская Лариса Геннадьевна;

- Воспитатели младшей группы;

- Дети младшей группы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель проекта:** способствовать созданию эмоционально –положительного климата в группе, привлечению детей к посильному участию в играх, забавах. Продолжать воспитывать интерес к музыке, пению и выполнению

простейших плясовых движений. Содействовать интересу детей к объектам

природы, способствовать формированию представлений об элементарных

взаимосвязях в природе. Воспитывать бережное отношение к ней.

**Задачи:**

***Образовательные***: формировать представление о сезонных изменениях, растениях (цветах), закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно

-следственные связи; учить не бояться сказочных героев.

***Развивающие:*** развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность; развивать речевые и певческие навыки; закладывать основы праздничной культуры.

***Воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

***Тип проекта:*** творческий.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный.

**Актуальность проекта:**

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

***Участники проекта:*** Музыкальные руководители, педагоги, дети младшей группы, родители.

***Предварительная работа:***

• Подбор музыкального и игрового материала, написание сценария;

• Организация предметно-развивающей среды;

• Подбор иллюстраций, сюжетных картинок и картин по теме, а также подбор соответствующей литературы для чтения, дидактических игр;

• Праздничное украшение полянки;

***Прогнозируемые результаты проекта:***

• В ходе проекта дети проникнутся тёплыми чувствами к героям летнего праздника, исчезнет страх перед большим скоплением людей и персонажами.

• Раскроются творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

***Методы проекта:***

• НОД, познавательно-игровая деятельность, беседы, наблюдения;

• участие в новогоднем утреннике.

***Программное содержание:***

•. Воспитание внимательного слушателя, активного участника действия.

• Развитие чувства ритма.

• Совершенствование умения сравнивать предметы по величине, ориентирования в пространстве.

• Обогащение активного словаря, развитие связной речи, певческих и танцевальных навыков

*Проблемная ситуация:*

*Врака – Забияка не верит, что дети подросли, могут петь, танцевать и весело играть.*

**Реализация проекта:**

1. Чтение художественной литературы: рассказов, сказок, потешек,
2. отгадывание загадок.
3. Разучивание стихов, песен, музыкальных игр.
4. Рассматривание сюжетных картинок по теме *«Лето»*, *«На лесной полянке».*

 6. Совместная работа детей с родителями дома.

 7. Дидактические игры.

 8. Проведение летнего праздника.

**Содержание проектной деятельности:**

1. Проведение музыкальных занятий *.*

В ходе занятий дети знакомятся с персонажами – Вракой – Забиякой клоуном, вместе с ними радуются первому дню лета, играют, танцуют.

Далее, доказывают, что они стали на год взрослее, весело бегают по поляке, ловя воздушные шары, «летают на самолетах», «превращаются» в птичек, ловко убегают от автомобиля. Не может их намочить и дождик. В результате Врака – забияка признаётся в своей ошибке и просит, что бы дети взяли и ей на свой праздник лета.

**Содержание НОД образовательной области «музыка»:**

-**Музыкально**-**ритмические движения:**Танцевальная композиция под песню сестер Толмачёвых «Красное лето – зелёная трава»; «Хлопай,хлопай, топай, топай».

**- Слушанье музыки:** *«Красное лето»* Д. Кабалевского, *«На полянке»* Н. Львова-Компанейца, *«Наше лето лучше всех»* Л. Олифировой.

**Музыкально-игровое творчество**: Игра с мыльными пузырями, «Солнышко и дождик», «Автомобиль и воробьи».

**Ожидаемый результат проекта:**

Дети выучили песни, танцы, хороводы, игры, стихи. С большим интересом занимались на музыкальных занятиях, принимали участие в подготовке к празднику, они стали более уверенными, не боятся Враку – Забияку. Родители учили вместе с детьми песни, стихи. Учили с детьми песни, стихидля детей, стали заинтересованы в жизни группы.

**Летний праздник для детей младшего дошкольного возраста.**

**«Здравствуй, лето»**

 *Праздник проходит на свежем воздухе. Площадка празднично украшена шарами, флажками. Под веселую музыку дети собираются на игровой площадке.*

**Ведущая:** Здравствуйте, детишки!

 Девчонки и мальчишки!

 Лето красное идёт,

 Веселиться нас зовёт!

 Лето красное пришло,

  Лето радость принесло.

 Будем весело играть,

  Песни петь и танцевать!

 Дети, все готовы к празднику?

**Вед:** - Вы любите праздники?

**Дети:** Да!

**Вед:** Готовы веселиться?

**Дети:** Да!

**Вед:** Но что бы встретить Лето, нам всем надо стать лётчиками и полететь на лесную полянку. Путь будет нелёгкий, мы пролетим много стран. Занимаем места, заводим моторы.

* **Исполняется: «Лётчики на аэродром»**

**Вед**: Ну вот мы и прилетели на нашу полянку. Как здесь красиво.

***Потирая ладошки, спиной к детям, входит Врака-Забияка. Под музыку.***

**Врака-Забияка.** Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в

 компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик!

 Ха-ха-ха!

*Поворачивается и видит детей.*

**Врака-Забияка.** Ага! Сюда-то мне и надо! Здрасте!

**Ведущий.** Куда это «сюда»?

**Врака-Забияка.** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать

 своих помощников.

**Вед.** Да кто же вы такая?

**Врака-Забияка.** Я — Вракочка-Забиякочка. Можно просто — Врака-Забияка.

 Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий.**  Да, мы с ребятами встречаем праздник лета.

**Врака-Забияка.** Что-то я никогда о таком празднике не слышала.

**Вед**: Ну что ты, ты не знаешь что такое лето? ….

 Лето – это солнце луч,

 Теплый дождик из под туч.

 Лето –яркие цветы,

 Необычной красоты.

 Вот посмотри, дети тебе покажут.

* ***Танцевальная композиция под песню сестер Толмачёвых «Красное лето – зелёная трава»*** (дети танцуют в кругу***)***

**Ведущий.**  Вряка-Забияка. дети наши повзрослели, поумнели, стали

 на год старше. И пришли на праздник повеселиться. Мы

 будем петь, играть, танцевать.

**Врака-Забияка**. Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой,

 насмешили! (Смеется).

**Ведущий.** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Врака-Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

* ***Начинает кидать им мяч (под задорную музыку)***

**Врака-Забияка.** Ну, хорошо… А сейчас я проверю, можете ли вы веселиться?

**Вед:** Всех зову я в хоровод,

 В разноцветный хоровод,

 В небе солнце закружилось –

 Выходи плясать народ!

* ***Исполняется: «Наши детки веселились».***

**Ведущий.** Вот видишь? Подросли..

**Врака –Заб:** Нет, нет, нет, а зарядку они не делают!

**Вед:** Сейчас мы тебе покажем…

* ***Исполняется физминутка: «Хлопай,хлопай, топай, топай»***

**Врака-Забияка. (плачет громко):** Теперь вы со мной точно дружить не будете, вы всё умеете, все дружные, а у меня нет друзей.

**Ведущий.** Ну, почему же не будем дружить. Только ты должна стать доброй, а дети тебе в этом помогут.

**Врака-Забияка.**Ну я буду стараться.

**Ведущий:** Дети, я знаю, с кем нужно познакомить Вряку-Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Клепой. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души, похлопать, потопать.

***Дети хлопают, топают. Вряка-Забияка прячется в сторонку. Затыкает уши.***

***Под музыку «Бибика» с рулём въезжает клоун Клепа и***

**Вед:**  Здравствуй, Клёпа!

**Клепа.**  Здравствуйте, взрослые и ребятишки! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

**Дети.**Да!

**Клепа.** Здравствуйте, здравствуйте!!!Мне очень хочется с вами подружиться

**-** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Ведущий.**Да, Клепа, мы все сегодня решили повеселиться и встретить лето.

**Клёпа**: А можно и мне с вами встречать лето? А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне. А у меня есть мыльные пузыри, я с ними люблю играть. Поиграем? Я буду дуть, а вы их ловить и лопать.

***( даёт мыльные пузыри и ведущему)***

* **Игра с мыльными пузырями.**

 Ой, ребята…

 Пока мы с вами здесь играли,

 На небо тучи набежали.

 Дождь закапал, вот беда….

 Что же делать нам тогда?

Вед: Дождик – это не беда,

 Под зонтик все бежим сюда! ( Раскрывает большой зонт)

 И ты возьми зонтик, Клёпа.

 Ребята, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

* **Исполняется игра: «Солнышко и дождик»**

**Врака – Забияка:** Ой, у вас так весело, я всё поняла, я теперь буду хорошей, возьмите меня к себе!

**Клепа.** Возьмём, ребята?

-Да!

**Клёпа:** И имя мы тебе другое дадим. Ты теперь у нас будешь Веселушка – Хохотушка!

**Веселушка-Хох:** За это я с вами поиграю в интересную игру и проверю какие вы ловкие. Клёпа, ты мне поможешь? Превращаю вас, детишки, в воробьишек. Вы будете летать по полянке, как только появится Клёпа на машине, вам нужно улететь, что бы не попасть под колёса.

* **Игра: «Автомобиль и воробьи».**

**Клёпа:** Ух, какие же ловкие, весёлые ребята!

**Весел-Хох:** Теперь я вижу, что вы подросли**.** За-то, что вы такие добрые и

 дружные, мы с Клёпой решили вас угостить вкусными…!

 **\*\*\*\*\***